

# Taller Integral de Formación Docente

J. Andrés Elías Hernández

Se propone una experiencia que parta de un diagnóstico participativo de necesidades de aprendizaje para el ejercicio docente, y que derive en una propuesta colectiva de formación para profesores de educación superior, bajo el enfoque de investigación-acción.

## Objetivo General

Desarrollar un ejercicio de investigación-acción orientado a la formación de docentes en educación superior, que responda de manera pertinente y efectiva a las necesidades particulares y contextuales del profesorado.

## Condiciones operativas

El taller se realizará de forma semanal, con docentes de distintos institutos, durante el semestre enero-junio de 2018, durante el cual se realizará un diagnóstico y a partir de él se llevará a cabo un proceso de formación bajo el enfoque de investigación-acción. Dicho taller se inserta como parte de los **Cursos Saberes** y otorga **valor curricular** acorde a las horas de trabajo que implique.

**Días:** Viernes

**Horario:** 09:00 a 12:00 horas (horario tentativo)

**Duración:** 40 horas

30 horas de trabajo presencial

10 horas de trabajo independiente

**Participantes:** Entre 10 y 25 docentes universitarios.

**Importante:** Previo al inicio del taller es necesario agendar una hora de entrevista con el responsable del proyecto, para efectos de contar con insumos para el desarrollo de un diagnóstico sobre las concepciones educativas y la práctica educativa de los participantes.



## Fechas importantes

**24 de enero - 02 de febrero**

Periodo de registro de participantes

**05 de febrero – 15 de febrero**

Desarrollo de entrevistas

**16 de febrero – 10 semanas**

Implementación del taller

## Registro:

**Correo electrónico:**

andres.elias@uacj.mx

**Teléfono:**

(656) 196 5844



UACJ

