

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Administrativas	Créditos:	8
Materia:	Prácticas de Auditoria	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Contaduría	Tipo:	Clase/Practica
Clave:	CIA3628		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	64	Teoría: 20	Práctica: 44

II. Ubicación

Antecedentes:	Clave
Introducción a la Auditoria	CIA3607
Contabilidad Intermedia	CIA3200
Impuestos I	CIA3630
Consecuente:	
Dictámenes de auditoria	CIA3629

III. Antecedentes

Conocimientos: Contabilidad financiera I y II, Normas de Información Financiera, Impuestos, bases de auditoria

Habilidades: Análisis de cálculo, manejo de calculadora, razonamiento deductivo e inductivo

Actitudes y valores: Actitudes y valores: Honestidad, ética, responsabilidad, constante interés por el aprendizaje y la actualización.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno aplique sus conocimientos teóricos y prácticos de auditoría, haciendo énfasis en el proceso de la toma de decisiones del auditor, comprendiendo la importancia que tiene para toda la auditoría el proceso de planeación, para la determinación de nuestros procedimientos de revisión, desarrollar las habilidades para realizar los papeles de trabajo, de manera que quede debidamente documentada y se tenga elementos suficientes para apoyar la opinión de la misma. El alumno logrará hacer un trabajo colaborativo y ético.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

Discerniente: Será capaz de discernir entre los tipos de valores, ética y otros principios que le ayuden a la toma de decisiones para entender el trabajo a desarrollar al realizar la auditoría de estados financieros.

Humano:

Actitudes y valores: Emitir una opinión profesional, correspondiendo así a la confianza que en la revisión de la auditoría presentan los diversos estados financieros.

Social:

De responsabilidad y compromiso en el desarrollo de una revisión de estados financieros. Entenderá la forma que afecta socialmente su trabajo en el ámbito social.

Profesional:

Conocimientos: Será capaz de diseñar un programa de auditoria para la revisión de los estados financieros de una entidad, determinado la clase, el tamaño y la oportunidad de los procedimientos a aplicar.

Habilidades: Determinar el alcance de los procedimientos de auditoria y la información financiera de una entidad, expresión oral y escrita, creatividad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón estándar tipo ICSA

Laboratorio: Si aplica **Mobiliario:** Mesas amplias, Computadora

Población: 30

Material de uso frecuente:
pizarrón, lap top, cañón, marcador y borrador, apuntador laser

Condiciones especiales:
Las que el maestro decida convenientes

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
UNIDAD I	<ol style="list-style-type: none">1. Presentación del Maestro, de los Alumnos2. Introducción al curso, programa, actividades y objetivos3. Definición de auditoria y características de las normas4. Objetivo de la auditoria y del auditor5. Plan, Supervisión y responsabilidad legal del trabajo de auditoria6. Papeles de trabajo7. Evidencia de auditoria8. Asesoría del caso-practico	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del maestro • Trabajo en equipo

	9. Primera entrega de la practica	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del alumno
UNIDAD II	10. El muestreo en la auditoria 11. Metodología para el estudio y evaluación del control interno. 12. Procedimientos para el estudio y evaluación de la de función de auditoria interna y externa 13. Comunicaciones entre el auditor sucesor y el auditor predecesor. 14. Asesoría del caso practico 15. Segunda entrega caso practico	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de Investigación del alumno y discusión en clase. Trabajo en equipo Exposición del alumno
UNIDAD III	16. Planteamiento del activo: Efectivo e inversiones temporales 17. Cuentas y documentos por cobrar e Ingresos 18. Inventarios y Costo de ventas 19. Pagos anticipados 20. Activo fijo 21. Planteamiento del pasivo y del capital: Préstamos <u>de Instituciones Financieras (Nacionales y Extranjeras)</u> 22. Cuentas y Documentos por pagar 23. Gastos acumulados 24. Impuestos por pagar	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de Investigación del alumno y discusión en clase. Trabajo en equipo Exposición del alumno
	25. Pasivo contingente 26. Capital contable 27. Gastos de operación 28. ISR y PTU del ejercicio 29. Planteamiento de resultados 30. Entrega de calificaciones y cierre de curso	31. Trabajo de Investigación del alumno y discusión en clase. 32. Trabajo en equipo 33. Exposición del alumno

VIII. Metodología y estrategias didácticas

a) Institucional:

Modelo constructivista orientado al aprendizaje por descubrimiento; cognoscitivo, sociocultural y en colaboración

b) Estrategias:

Garantizar la formación académica

c). Actividades:

Se propone que en todas las asignaturas se realicen de manera sistemática trabajos académicos con ensayos, monogramas y trabajos de investigación

Consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y acervos electrónicos, deberán incluir textos en lengua inglesa para fortalecer el aprendizaje y dominio de dicha lengua.

En cada sesión se utilizan las estrategias, técnicas y actividades más adecuadas de las aquí enumeradas buscando que la forma de aprendizaje sea de acuerdo al modelo educativo institucional

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: **No**

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Practica	50%
Exposiciones	20%
Trabajo en equipo	
Calidad y creatividad	
Tareas	10%
Asistencia	10%
Participaciones	10%
Total	100%

X. Bibliografía

1. Practica de Auditoria Automatizada Autor Carlos A. Carpy Morales Ed. IMCP
2. Normas y Procedimientos de auditoria y normas para atestiguar (IMCP) México
3. Temas prácticos de auditoria Autor: Jaime Del Valle Noriega Ed. Do fiscal editores Modulo I y II
4. Diccionario de términos contables inglés- español.
5. Auditoria de los EEF Técnicas y Aplicaciones Modernas Gabriel Heffes, Fdo. Holguín y Alfonso Galán ed. Gpo. Editorial Iberoamericana.
6. Auditoria de estados financieros. Practica moderna e integral. Autor Gabriel Sánchez Curiel Editorial Prentice Hall

XI. Perfil deseable del docente

Académica: Lic. en Contaduría y Maestría indispensable

Disciplinar: Debe preparar su clase, enseñar con calidad, de una manera fácil de comprender para los alumnos

Profesional: Amplia experiencia en el área contable, en el ramo de auditoria, tanto interna como externa, en la elaboración de estados financieros.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtra. Laura Estela Anguiano Herrera

Coordinador/a del Programa: Dra. Blanca Lidia Márquez Miramontes

Fecha de elaboración: Diciembre de 2013

Elaborado por: Mtro. Ivan Fernando Hernández Hernández, Mtro. Isidro Compean Lira, Mtro. Armando Martínez Celis Mendiola, CPC. Marco Antonio Canales Durán.

Fecha de rediseño: **Octubre 2016**

Rediseñado por: **Mtro. Marco Antonio Canales Durán, Mtra. Verónica Villegas Torres y L.C. Iván Fernando Hernández Hernández**