

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIA 9869	Créditos: 10
Materia: SEMINARIO DE INVESTIGACION II	
Departamento: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	
Instituto: ICSA	Modalidad: PRESENCIAL
Carrera: LICENCIATURA EN CONTADURIA	
Nivel: AVANZADO	Carácter: OBLIGATORIO
horas: 80 TOTALES Teoría 48 Práctica 32	Tipo: SEMINARIO
II. Ubicación	
Antecedente: SEMINARIO DE INVETIGACION I	Clave: CIA986814
Consecuente: No tiene	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Pensamiento crítico. Medios informativos: Metodología de la Investigación y desarrollo de proyectos. Habilidades: Manejo de programas multimedia, Informática e Internet. Habilidades de redacción. Actitudes y valores: el valor de la investigación para aportar algo nuevo a la comunidad. Honestidad Académica. Respeto a la propiedad intelectual y los derechos de autor.	
IV. Propósitos generales	
Al término de la materia el estudiante desarrollará sus conocimientos y habilidades de investigación científica en las ciencias administrativas, fortaleciendo el acervo de investigación de su área de formación a través de su proyecto de investigación. Logrará hacer un trabajo colaborativo y ético.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual: (conocimiento) Información sobre los procesos para conducir proyectos de investigación. Humano: (habilidades) Análisis y síntesis. Pensamiento Crítico. Investigación. Social: (valores y actitudes) Respeto a los Valores propios de la disciplina y del investigador. Trabajo individual y en equipo. Habilidades: Expresión oral y escrita, creatividad.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Salón estándar tipo ICSA Mobiliario: Mesas, sillas, terminales eléctricas, laptop o computadora de escritorio. Población: 10-15 alumnos máximo Material de uso frecuente: Pizarrón, marcador y borrador, laptop, cañón y retroproyector de acetatos	

VII. Contenidos y tiempos estimados

16 semanas de Clases
2 sesiones por semana

32 sesiones al semestre
2 horas cada Sesión

Módulos	Contenidos	Actividades
Módulo I Presentación Y Encuadre 2 sesiones (4 hrs.)	Presentación y encuadre de la materia	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Exploración de los conocimientos y habilidades a adquirir y pulir en el curso. Intercambio de información entre integrantes del curso. Trabajo en equipo Exposición del alumno
Módulo II Inicios de la Investigación 6 sesiones (12 hrs.)	Aprender a identificar artículos de investigación y difusión. Búsqueda inicial de artículos científicos para el tema de investigación. Definición del problema de investigación	Explicación grupal sobre las diferencias entre artículos de investigación y difusión. Búsqueda de artículos en bases de datos. Análisis de la información y definición del problema de investigación. Trabajo en equipo Exposición del alumno
Módulo III Bosquejo del trabajo de investigación 8 sesiones (16 hrs.)	Definición de Marco Teórico, Contextual y Metodología	Búsqueda y análisis de la Información. Trabajo en equipo Exposición del alumno
Módulo IV Recolección y Análisis	Levantamiento de Datos. Captura, Codificación Y análisis de la	Aplicación de cuestionario, encuesta o instrumento

de Información 8 sesiones (16 hrs.)	información.	seleccionado en campo. Captura, Codificación Y análisis de la información.
Módulo V Integración del Proyecto de Investigación 8 sesiones (16 hrs.)	Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones Integración del documento final	Realizar el análisis de los resultados, elaborar conclusiones. Realizar la integración final del documento. Trabajo en equipo Exposición del alumno

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación horizontal
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución-ejercitación
- f) Elección, decisión
- g) Evaluación
- h) Experimentación
- i) Extrapolación y transferencia
- j) Internalización
- k) Investigación
- l) Meta cognitivas
- m) Planeación, previsión y anticipación
- n) Problematización
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) Procesamiento, apropiación-construcción
- r) Significación generalización
- s) Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

Permite examen Extraordinario: no.

b) Evaluación del curso

- Examen Ordinario

Avances de investigación 30%

Busqueda de artículos de investigación 20%

Proyecto Final 30%

Calidad y creatividad

Exámenes 20%

Total 100 %

X. Bibliografía

- **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO P.
MC GRAW HILL/INTERAMERICANA EDITORES, EDICION 2003, MÉXICO (obligatorio)

- **WRITING RESEARCH PAPERS**

LESTER, JAMES D.; EDITORIAL HARPER COLLINS; EUA

- **THE BEDFORD GUIDE TO THE RESEARCH PROCESS**

JOHNSON, JEAN; EDITORIAL BEDFORD/ST. MARTINS; EUA

- **APA PUBLICATION MANUAL**

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION; EUA

X. Perfil deseable del docente

Doctorado. Habilidades docentes y de investigación

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtra. Laura Estela Anguiano Herrera

Coordinador/a del programa: Dra. Blanca Lidia Márquez Miramontes

Fecha de rediseño: Febrero del 2013