

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Créditos: 8	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social.	Carácter: Obligatorio	
Materia: Política y Planificación Social		
Clave: CIS 160895	Tipo: Curso	
Nivel: Avanzado		
Horas totales: 64 hrs.	Teoría: 64 hrs.	Práctica: N/A.

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave:
Teorías y modelos del desarrollo humano y social	CIS982014
Elaboración de proyectos sociales	CIS241703
Problemas de desarrollo regional	CIS982514
Taller de análisis de la realidad política, social y económica de México	CIS264008
Consecuente:	Clave:
Gerencia social y trabajo social	CIS263006

III. Antecedentes
Conocimientos: Básicos de Sociología, Economía, Teoría del Estado, cultura local y global.
Habilidades: Capacidad de análisis, pensamiento crítico, explicativas e informativas, aplicación del

conocimiento.

Actitudes y valores: Interés por la problemática social e interés en la política, actitud crítica, compromiso social y valores humanísticos.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Realizar análisis de las problemáticas sociales, apoyándose en la teoría de las políticas sociales.

Diseñar propuestas y alternativas de solución, basados en los instrumentos de la Planificación Social, y los conocimientos teóricos y prácticos de las Políticas Públicas.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

Propiciar el desenvolvimiento del desarrollo Intelectual, sobre los tópicos de las ciencias sociales, desde una perspectiva del trabajo social.

Humano:

Desarrollar un sentido humano de las acciones del trabajo social, en los diversos escenarios de campo de acción en la política y planificación social.

Social:

Desarrollar una concepción sobre los procesos y las dinámicas sociales, a partir del efecto de la política y planificación social en el funcionamiento de la vida pública.

Profesional:

Fortalecer el conocimiento sobre la importancia de la política y planificación social y su relevancia en relación con el trabajo social en el ámbito profesional, en todos los contextos sociales.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula Tradicional

Laboratorio: Centro de cómputo

Mobiliario:

Mesas redondas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

- A) Video
- B) Proyector y computadora portátil
- C) Películas y documentales

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Modulos	Contenidos	Actividades
I. INTRODUCCION (1 sesiones)	1.1 Presentación. 1.2 Reglas de la clase. 1.3 Diagnóstico de los alumnos. (2 horas)	Técnica grupal. Cuestionario, revisión en clase. Exposición del maestro y discusión en clase.
II. DEFINICIONES DE POLÍTICA (3 sesiones)	2.1 ¿De dónde viene la política social? (2 horas) 2.2 ¿Cuál es el fundamento legal de las políticas públicas? (2 horas) 2.3 ¿Cómo le hace el gobierno para elaborar e implementar las políticas públicas? (2 horas)	Revisión de mapas cognitivos. Análisis e interpretación de Mapas cognitivos. Revisión, análisis e interpretación de significados.
III. POLÍTICA SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES COMPARADAS (3 sesiones)	3.1 Compilación de los principales conceptos básicos de política y planificación. (2 horas) 3.2 Presentación de conceptos básicos teóricos y prácticas de la Política Social y de la Política Social Comparada. (4 horas)	Exposición del maestro y resolución de cuestionario. Discusión en grupo.
IV. CONCEPTO DE ESTADO (1 sesión)	4.1 Aspectos significativos de la relación entre Estado y Política Social. 2 horas	Búsqueda de artículos. Lectura comentada. Exposición del maestro. Discusión grupal.

<p>V. LAS POLITICAS SOCIALES Y EL ESTADO (2 sesiones)</p>	<p>5.1 Diferentes modalidades del Estado frente a la política social. (2horas)</p>	<p>Construcción de ejemplos. Evaluación escrita individual.</p>
<p>VI. ESTADO DE BIENESTAR Y ESTADO NEOLIBERAL: LA GLOBALIZACIÓN (1 sesión)</p>	<p>Primera evaluation. (2horas)</p> <p>6.1 Revisión y análisis de los principios fundamentales de cada uno de estos modelos de Estado. (2 horas)</p>	<p>Lectura de comprensión. Ejercicios en clase.</p>
<p>VII.ROLES, DILEMAS Y DESAFIOS DEL TRABAJO SOCIAL (3 sesiones)</p>	<p>7.1 Posturas del trabajador social ante la política social. (2horas)</p>	<p>Discusión grupal. Ejercicios en clase. Mesa redonda.</p>
<p>VIII. POLÍTICAS SOCIALES DE AJUSTE (4 sesiones)</p>	<p>7.2 Crítica marxista a la política social. (2 horas)</p> <p>7.3 Revisión de problemática y retos a enfrentar por el trabajador social ante la política social. (2 horas)</p>	<p>Debate. Procesos de crítica.</p>
<p>IX. ÁMBITOS DE LAS POLITICAS SOCIALES (FAMILIA, EMPLEO, EDUCACIÓN, MIGRACIÓN, ETC.) (4 sesiones)</p>	<p>8.1 Crisis económica de 1982. (2 horas)</p> <p>8.2 Políticas de ajuste estructural. (2horas)</p> <p>8.3 Políticas de estabilización. (2 horas)</p> <p>8.4 Impacto de las políticas de ajuste. (2 horas)</p>	<p>Exposición del maestro.</p>
<p>X. LAS CIUDADES Y LA CUESTION SOCIAL (1 sesión)</p>	<p>9.1 Principios y objetivos fundamentales de una política social en los diferentes ámbitos de actuación (familia, empleo, educación, etc.). (2horas)</p> <p>9.2 Políticas sociales para el adulto mayor. (2 horas)</p> <p>9.3 Vinculación de la política social familiar con otras políticas sociales. (2 horas)</p> <p>Segunda evaluacion. (2 horas)</p>	<p>Exposiciones audiovisuales por parte de los alumnos.</p> <p>Preguntas. Discusión dirigida. Revisión conceptual.</p>
<p>X. LAS CIUDADES Y LA CUESTION SOCIAL (1 sesión)</p>	<p>10.1 Principales problemas tradicionales y actuales de las ciudades modernas. (2 horas)</p>	<p>Evaluación escrita individual.</p>
<p>X. LAS CIUDADES Y LA CUESTION SOCIAL (1 sesión)</p>	<p>10.1 Principales problemas tradicionales y actuales de las ciudades modernas. (2 horas)</p>	<p>Presentaciones audiovisuales por parte de los alumnos. Preguntas. Debate.</p>
		<p>Lectura comentada.</p>

XI. MUNICIPIO Y POLITICA SOCIAL (2 sesiones)	11.1 Situación crítica del proceso de análisis de política social a nivel municipal. (2 horas)	Elaboración de mapas conceptuales. Discusión dirigida.
XII. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO VIGENTE (2 sesiones)	11.2 Comparativo del proceso de análisis de política social a nivel federal. (2 Horas)	Exposiciones audiovisuales por parte del alumno.
XIII. PLANIFICACIÓN SOCIAL (5 sesiones)	12.1 Diagnóstico, visión, misión, objetivos generales, objetivos específicos, estrategias, líneas de acción y metas del Plan Nacional de Desarrollo del sexenio en curso en su sección de política de desarrollo social. (2 horas)	Evaluación escrita individual.
	Tercera evaluación (2 horas)	Exposición del maestro.
	13.1 Concepto y quehacer de la planificación.	Presentaciones audiovisuales.
	13.2 El carácter instrumental de la planificación.	Elaboración de mapas conceptuales.
	13.3 Requisitos para una planificación eficaz. (4 horas)	Lectura comentada.
	13.4 Planes, programas y proyectos	Evaluación escrita individual.
	13.5 Problemas de la planificación	
	13.6 Planificación normativa y planificación estratégica. (4 horas)	
	Cuarta evaluación. (2 horas)	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

1. Aproximación empírica a la realidad
2. Búsqueda, organización y recuperación de información
3. Comunicación horizontal
4. Descubrimiento
5. Ejecución-ejercitación
6. Elección, decisión

7. Evaluación
8. Experimentación
9. Extrapolación y transferencia
10. Internalización
11. Investigación
12. Metas cognitivas
13. Planeación, previsión y anticipación
14. Problematización
15. Proceso de pensamiento lógico y crítico
16. Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
17. Procesamiento, apropiación-construcción
18. Significación generalización
19. Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de **80%** de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de **7.0**

Permite examen único: Si

Permite examen extraordinario: Si.

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluaciones parciales	40%		100%
Reportes de lecturas	30%		
Otros trabajos de investigación	20%		
Participación	10%		

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria:

Ander-Egg, Ezequiel. "Como elaborar un proyecto". Editorial Lumen/Hvmanitas.

González Tachiquín, Marcelo. "El estudio, análisis y elaboración de políticas públicas: una introducción a la disciplina" Textos Universitarios, UACH. Chihuahua, México, 2007.

Ander-Egg, Ezequiel. "Introducción a la Planificación". Editorial Lumen / Hvmanitas.

Arteaga Basurto, Carlos y Silvia Solís San Vicente (coordinadores). "La política social en la transición". Plaza y Valdés Editores. México, primera edición 2001.

Bauman, Z. "La globalización : consecuencias humanas". Fondo de Cultura Económica. México. 2001.

Beck, U. "La Sociedad del Riesgo". Paidós. Barcelona, 1998.

Cabrero Mendoza, Enrique (coordinador). "Políticas Públicas municipales. Una agenda en construcción. Grupo editorial Miguel Ángel Porrúa. México, septiembre 2003.

Cordera, Rolando y Alicia Ziccardi (coordinadores). "Las Políticas Sociales de México al fin del milenio. Descentralización, diseño y gestión". Grupo editorial Miguel Ángel Porrúa. Primera edición, octubre 2000.

Fuentes, Mario Luis. "Política social del siglo XXI. Retos y perspectivas en México". Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Primera Edición, enero 2005.

Ley General de Desarrollo Social. Texto vigente publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de enero de 2004. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Ordoñez Barba, Gerardo y Marcos Sergio Reyes Santos (coordinadores). "Los retos de la política social en la frontera norte de México". El Colegio de la Frontera Norte. Plaza y Valdés Editores.

Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Poder Ejecutivo Federal. Presidencia de la República. Programa Sectorial de Desarrollo Social 2007-2012. Secretaría de Desarrollo Social.

Ribeiro, Manuel. "Familia y Política Social". Editorial Lumen/Hvmanitas. Colección Políticas, servicio y Trabajo Social. Buenos Aires, Argentina, 1997.

Rosanvallon, Pierre. "La nueva cuestión social. Repensar el estado de providencia". Ediciones Manantial. Argentina, enero 1995.

Ruiz Velázquez, Norma. "La política social en México hacia el fin de siglo". Instituto Nacional de Administración Pública. México, 2000.

Secretaría de Desarrollo Social. "Innovación y responsabilidad en la política social". Colección editorial del gobierno del cambio. Fondo de Cultura Económica México, primera edición 2005.

Vidal Figueroa, C. "Política social comparada entre países de la Alianza del Pacífico y de la Unión Europea: México, Finlandia y España". Tesis Doctoral. Universidad de Valencia.

Warman, Arturo (compilador). "La política social en México, 1989-1994. Una visión de la modernización de México". Fondo de Cultura Económica. México, primera edición 1994.

Zorrilla Arena, Santiago. "50 años de política social en México. De Lázaro Cárdenas a Miguel de la Madrid". Editorial Limusa. México, primera edición 1988.

Ziccardi, Alicia. "Las ciudades y la Cuestión social". Revista de Economía y Negocios #4, año II. Universidad Autónoma de México.

X. Perfil deseable del docente

El docente de esta materia debe poseer el grado de Maestría como mínimo, debe contar con experiencia probada dentro de la administración pública; así mismo, como desarrollador de políticas públicas e

investigador en el ámbito de la política social.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinadora del Programa: Mtra. María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: 30 de agosto de 2010

Elaboró: Mtra. Patricia Chavira Cano

Fecha de rediseño: Agosto 2016

Rediseñó: Mtro Jorge Luis Sosa y Rogelio Rodríguez Hernández