

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: ICSA	Créditos: 8	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial	
<b>Materia: Elaboración de Proyectos Sociales</b>	Carácter: Obligatorio	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	Tipo: Curso	
Clave: CIS241703		
Nivel: Principiante		
Horas totales: 62 hrs.	Teoría: 62 hrs	Práctica: N/A

<b>II. Ubicación</b>	
<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave:</b>
Introducción al Trabajo Social	CIS981714
Teorías y modelos del desarrollo humano y social	CIS982014
Elaboración de Documentos Académicos	CIS981814
<b>Consecuente:</b>	<b>Clave:</b>
Problemas de Desarrollo Regional	CIS982514

<b>III. Antecedentes</b>
<b>Conocimientos:</b> Conocimientos previos de nivel intermedio necesarios para la comprensión del contenido de este curso: Principios básicos de trabajo social.
<b>Habilidades:</b> Capacidad para establecer comunicación proactiva, capacidad de integrarse en equipos de trabajo.
<b>Actitudes y valores:</b> Actitudes de servicio y responsabilidad social, valor de la tolerancia y comprensión sociocultural, interés en resolver necesidades sociales.

#### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El estudiante aprenderá a diseñar proyectos sociales de desarrollo, utilizando modelos de intervención social a partir de reconocer experiencias locales de promoción de derechos humanos, económicos, sociales y culturales.

#### V. Compromisos formativos

**Intelectual:** El estudiante conocerá los elementos de un proyecto social, los modelos de intervención social y sus expresiones en diferentes campos.

**Humano:** El estudiante desarrollará habilidades de participación en equipos de trabajo para la identificación de necesidades sociales y oportunidades de atención pública a estas situaciones.

**Social:** El estudiante reflexionará sobre el desarrollo de actitudes y valores de responsabilidad social, la participación pública en la resolución de necesidades y la construcción de ciudadanía como educación social y promoción democrática.

**Profesional:** El estudiante podrá diseñar proyectos de intervención para los diferentes campos profesionales fundamentados en los conocimientos de la disciplina.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula Tradicional

**Laboratorio:** N/A

**Mobiliario:** Mesa y sillas

**Población:** 25-30 Estudiantes

**Material de uso frecuente:**

- A) Proyector
- B) Cañón y computadora portátil

**Condiciones especiales:** N/A

#### VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
-------	------------	-------------

<p><b>I.- Introducción y encuadre del curso</b></p> <p><b>2 Sesiones (4 horas)</b></p>	<p>1.1. Contextualizar la importancia de la materia.</p> <p>1.2. Presentación del curso, revisión y comentarios del contenido</p>	<p>Descripción por parte del maestro.</p> <p>Exploración de los conocimientos previos del estudiante bibliográfico.</p>
<p><b>II.- Elaboración de proyectos sociales</b></p> <p><b>12 Sesiones (24 horas)</b></p>	<p>2.1. ¿Qué es un proyecto social?</p> <p>2.1.1. Conceptos básicos</p> <p>2.1.2. El diagnóstico como fuente de conocimiento</p> <p>2.1.3. Los elementos de un Proyecto social</p> <p>2.1.4. La evaluación.</p>	<p>Revisión de material bibliográfico.</p> <p>Exposición con variación de material didáctico (computadora, Rotafolio, acetatos, sociodramas, videos, etc...)</p> <p>Presentación de película CIUDAD DE DIOS.</p> <p>El alumno realizará un proyecto social de intervención formando equipo de trabajo.</p>
<p><b>III.- Modelos de intervención</b></p> <p><b>8 sesiones (16 horas)</b></p>	<p>3.1. La construcción del Objeto de Estudio en el Trabajo Social.</p> <p>3.2. El modelo de intervención en TS</p> <p>3.2.1. Los diferentes modelos de intervención</p>	<p>Se organizará a los estudiantes por equipos de trabajo para presentar, analizar y debatir sobre los modelos</p> <p>Debate sobre pertinencia de los diferentes modelos a partir de presentación de problemáticas específicas.</p>
<p><b>IV.- Elaboración de proyectos: las demandas institucionales</b></p> <p><b>4 sesiones (8 horas)</b></p>	<p>4. 1. Elaboración y desarrollo</p> <p>4.1.2. Las instituciones y los proyectos sociales.</p> <p>4.1.3. El modelo Indesol.</p> <p>4.1.4. La experiencia en instituciones gubernamentales.</p>	<p>El estudiante aplicará el conocimiento de la clase en el llenado de diferentes formatos para el financiamiento de proyectos sociales (fundación Paso del Norte, PACMIC, Kellogg's, FECHAC, FORD)</p>

<p><b>IV.- Campos temáticos de intervención en el nuevo milenio.</b></p> <p><b>5 sesiones</b></p> <p><b>(10 Horas)</b></p>	<p>4.1.5. Las fundaciones y el tercer sector.</p> <p>4.1.6. Otros modelos, la iglesia, voluntarios y OSC.</p> <p>5.1. Derechos Humanos 5.2. Género 5.3. Ciudadanía 5.4. Medio ambiente 5.5. Derechos culturales</p>	<p>Revisión de proyectos sociales de intervención en las diferentes áreas.</p> <p>Visita al aula de expositores que enriquezcan con su experiencia lo aprendido por el estudiante</p>
--	---	---

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

#### Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

#### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) metas cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de **80%** de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de **7.0**

Permite examen único: Si

Permite examen extraordinario: No

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Participación	<b>10%</b>		<b>100%</b>
Presentación clase	<b>10%</b>		
Entrega de trabajo final	<b>30%</b>		
Examen objetivo	<b>30%</b>		
Entrega de lecturas y trabajos de investigación	<b>20%</b>		

## X. Bibliografía

### a) Bibliografía obligatoria:

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, Ma. José, 2000, *Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*, Argentina, Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.

Cohen, Ernesto y Franco, Rolando, 1992, *Evaluación de Proyectos Sociales*, México, Siglo XXI. (Cap. 4-6).

Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo, s/f, *Manual. Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales*. CEPAL. En: <http://www.evalua.cdmx.gob.mx/docs/gral/taller2015/S0102MFE.pdf> (Cap. 1 y 2).

Diéguez, Alberto José (coordinador), 2002, *Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo social comunitario*, Argentina, Editorial Espacio.

Escalada, et al., 2001, *El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e Intervención Profesional*, Argentina, Espacio.

Martín B., Carlos, 1999, *Reconstruir el tejido social*, Icaria, Barcelona, Paidós, Instituto de educación preventiva y atención de Riesgos Psicosociales. Modelo Chimalli. INEPAR. 7 manuales.

Viscarret, Juan Jesús, 2012 (2007), *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*, Madrid, Alianza Editorial.

Fuentes electrónicas: [www.indesol.gob.mx](http://www.indesol.gob.mx)

## **X. Perfil deseable del docente**

Maestro en Trabajo Social o en Ciencias Sociales, con experiencia en investigación y en el diseño, promoción y desarrollo de proyectos sociales.

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

**Coordinadora del Programa:** Mtra. María Adriana Osio Martínez

**Fecha de elaboración:** 9 de diciembre 2009

**Elaboró:** Eleuterio Quiñones Machado

**Fecha de rediseño:** Agosto 2016

**Rediseño:** Dra. Bertha Verónica Martínez Flores