

CARTA DESCRIPTIVA

| | | | |
|--|-----------------------|--------------|-------------|
| I. Identificadores de la asignatura | | | |
| Clave: CIS362495 | Créditos: 8 | | |
| Materia: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL | | | |
| Departamento: Instituto de Ciencias Sociales y Administración | | | |
| Instituto: ICSA | Modalidad: Presencial | | |
| Carrera: Licenciatura en Psicología | | | |
| Nivel: Intermedio | Carácter: Obligatoria | | |
| Horas: 64 Totales | Teoría: 44 | Práctica: 20 | Tipo: Curso |
| II. Ubicación | | | |
| Antecedente: Aprendizaje y Memoria, Estadística Descriptiva | | | |
| Claves: | | | |
| Consecuente: Seminario de Tesis I, Seminario de Tesis II | | | |
| III. Antecedentes | | | |
| Conocimientos: Reconocer los procedimientos básicos de análisis experimental de la psicología: Condicionamiento Clásico y Condicionamiento Operante, Aprendizaje y Memoria, sensopercepción y estadística inferencial. Realizar registros: Anecdóticos, de frecuencia y de intervalo | | | |
| Habilidades: Disposición para la observación de hechos y sus análisis, poseer manejo de programas de computación Word. Imaginación, creatividad y negociación. | | | |
| Actitudes y valores: Demostrará interés hacia el aprendizaje de los elementos teóricos-metodológicos básicos para el ejercicio profesional. Responsabilidad y compromiso en la realización de los trabajos requeridos. Resistencia ante las situaciones que provoquen frustración. Paciencia en la espera de las condiciones óptimas que permitan la manipulación de alguna situación o hecho y actitud positiva para la negociación. Puntualidad y asistencia. Valores de amor y respeto por el género humano, honestidad, discreción y prudencia. | | | |
| IV. Propósitos generales | | | |
| Aplicar correctamente los procedimientos del método científico en el estudio del comportamiento y con ello generar conocimientos nuevos dentro del área de la psicología. | | | |
| Identificar las bondades científicas en el estudio del comportamiento y desechar la pseudociencia en el estudio de la psicología. | | | |
| Utilizar el programa estadístico SPSS para solidificar los conocimiento de la psicología basados en la ciencia. | | | |

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Evaluar los conocimientos básicos que postula la psicología experimental para el dominio de lo que implica la experimentación y su utilidad en el estudio científico del comportamiento.

Habilidades: Identificar y aplicar diseños experimentales y análisis estadísticos para generar conocimiento en la psicología utilizando el método científico. Entender el lenguaje científico para la constante actualización del conocimiento en la psicología a través de publicaciones científicas.

Actitudes y valores: Apreciar el valor del método científico dentro de la psicología. Diferenciar lo científico de lo pseudo-científico dentro de la psicología.

Problemas a solucionar: Reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina para la solución de problemas o creación de conocimiento en su área de trabajo.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula Típica

Laboratorio: Cómputo

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

VII. Contenidos y Actividades

| Temas | Contenidos | Actividades |
|---|---|---|
| 1. Encuadre | Presentación de la materia, alumnos y profesor. | Dinámica para romper el hielo. Sesión de preguntas y respuestas. |
| 2. Naturaleza de la Ciencia | Definición de la ciencia Método científico | Control de lectura. Investigación en revistas científicas. |
| 3. Definiciones operacionales e Hipótesis | Definiciones operacionales Tipos de hipótesis. Sesgo del observador | Control de lectura. Tarea de investigación. |
| 4. Tipos de variables | Mediciones de las variables. Variable independiente. Variable dependiente. Variables extrañas. | Control de lectura. Ejercicios de tarea. Mapas mentales. |
| 5. Diseños Experimentales | Diseños no experimentales. Diseños experimentales. Diseños cuasi-experimentales. | Control de lectura. Ejercicios de tarea. |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Validez | Validez Interna. Validez Externa. Factores a controlar. | Control de lectura. Ejercicios de tarea. |
| 7. Elaboración de reportes de investigación | Partes de un reporte estilo APA. Síntesis de la información Ética. | Control de lectura. Proyecto de Investigación Científica. Mapas mentales. |
| 8. Análisis estadísticos | Principios estadísticos. Análisis básicos estadísticos: prueba t, ANOVA, correlación, regresión múltiple, análisis factorial exploratorio. Manejo del SPSS para los análisis. | Control de lectura. Ejercicios de tarea en SPSS. Exposiciones. |

VIII. Metodología y estrategias didácticas

De acuerdo al modelo educativo UACJ 2020 se aplican:

- Control de lectura con pequeños exámenes.
- Tareas prácticas e investigación.
- Mapas mentales.
- Proyecto de investigación

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Quizes (Mini-exámenes): 40%

Tareas y exposiciones : 20%

Asistencia: 10%

Proyecto de Investigación: 10%

Examen Final: 20%

X. Bibliografía (Internet, recomendación www.frontline.org)

- 1.- Psicología Experimental. Enfoque Metodológico. McGuigan, F.J.; Trillas; Nueva Edición.
- 2.- Psicología Experimental. Métodos de Investigación. McGUIGAN, F,J. PRENTICE HALL; 1997.
- 3.- Experimental Psychology. A case approach. Solso Robert, Jonson Homer, Kimberly M.Longman. LONGMAN. 1998.
- 4.- Psicología Experimental. Kantowitz Barry, Roediger Henry, Elmes David: Thompson Learning. 2001.
5. Psicología Experimental. Arnau, G.J.: Trillas. 1992.
- 6.- Metodología de la Investigación. Hernández Sampieri Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. Mc Graw Hill; 2000.
7. Diseños de Investigación Experimental en Psicología. Balluerka Nekane, Vergara Ana Isabel.Prentice Hill; 2002.

X. Perfil débale del docente

Mínimo nivel maestría con experiencia en el campo de la psicología experimental.