

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISION 2020)

Sociología de la población

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración Departamento: Ciencias Sociales Materia: Sociología de la población Créditos: 8 Programa de: Licenciatura en Sociología Clave: CIS 161995	Nivel: Intermedio Horas: 64 Totales Teóricas: 64 Prácticas: 0 Modalidad: Presencial Carácter: Optativa Tipo: Teórica
II. Ubicación	
Materias antecedentes 150 créditos	
Materias consecuentes Cualquiera	
III. Antecedentes	
Conocimientos Nociones de ciencias sociales y teoría social, referencias y conocimientos previos sobre el tema como una prácticacotidiana del mundo contemporáneo.	
Habilidades y destrezas Lectura analítica y comprensiva de diferentes textos; búsqueda de información, posibilidad de abordaje crítico y capacidad de discernimiento personal y en grupo.	
Actitudes y valores Disposición a la escucha, al diálogo y a la colaboración para construir conocimiento con otros/as en las sesiones de discusión, en la interacción presencial y, también, virtualmente. Apertura y respeto a las diferencias de pensamiento y expresión.	
IV. Propósitos generales	
Desarrollar en el alumno la capacidad y habilidad de medir y analizar el comportamiento de la dinámica y estructura de la población en relación con los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales.	

V. Compromisos formativos

Intelectual (Conocimientos):

El alumno conocerá las diferentes perspectivas teóricas, los conceptos e indicadores más relevantes para comprender los factores determinantes de la estructura y dinámica de las poblaciones y su interdependencia con la realidad económica, política, social y cultural. De igual manera, comprenderá el objeto de estudio de la demografía, su utilidad, medición y aplicación en diversas áreas de la vida social.

Humano (Actitudes y valores):

Se requiere lectura analítica y de comprensión de textos; hábitos de estudio; capacidad de observación, interpretación, análisis, síntesis y argumentación; capacidad de comunicación interpersonal: cara a cara y virtual, dialógica, verbal y por escrito; además de habilidades de búsqueda de información en fuentes distintas y capacidad de juicio y discernimiento en su uso.

Social (Habilidades):

Se espera que se privilegie el diálogo constante y la discusión en las sesiones de trabajo, al interior del grupo y con el docente, que se priorice la construcción colectiva de conocimiento, la interacción interpersonal y grupal, la apertura, la tolerancia y el respeto por el derecho a las diferencias.

Profesional (Conocimientos):

Podrá acercarse a problemas significativos que le planteen la necesidad de reflexión sobre su entorno social en relación al trabajo como hecho social complejo. Se espera que el estudiante aumente sus posibilidades de resolver problemas comunicativos en base a las actitudes de tolerancia y aceptación de la diferencia, que lo lleven a proponer y evaluar propuestas, analizar problemas de la realidad social y aquellos que puedan estar relacionados con su futura práctica profesional con creatividad, crítica y responsabilidad social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico

Laboratorio: No aplica

Población: Deseable y Máximo 30 alumnos

Material educativo de uso frecuente: Pizarrón, cañón, computadora

Mobiliario: Adecuado

Condiciones especiales: No se requieren

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Tiempos	Contenidos	Actividades
Módulo I Introducción al estudio de la demografía	12 hrs 12 hrs	Definición y utilidad de la demografía para las ciencias sociales. Historias de la población mundial. Evolución de las teorías de la población. Fuentes de información demográfica. Componentes y características de la población.	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido. Intercambio de información entre integrantes del curso. Exposición del docente Centro de cómputo
Módulo II Componentes de las dinámicas de la población	26 hrs	Mortalidad. Consideraciones preliminares. Factores determinantes de la fecundidad. Medición de la fecundidad. Migración. Migración interna Migración internacional. Medición de migración.	Exposición del docente y de los estudiantes. Mesas de discusión.
Módulo III	14 hrs	Cambios recientes de la familia y nupcialidad. Causas y consecuencias del envejecimiento de la población. Factores determinantes de la distribución espacial de la población. Población, medio ambiente y desarrollo sostenible. Políticas de población. Repaso del curso. Examen final.	Exposición del docente y de los estudiantes. Mesas de discusión.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

a) Elaboración de ensayos, monografías e indagaciones consultando y analizando diversas fuentes. El nivel se determinará en el semestre según la constitución grupal y posibilidades coyunturales, individuales y colectivas. Dado las particularidades del curso, durante el semestre todos los estudiantes deberán asistir a asesoría docente

de forma individual y/o por grupos, por lo menos una vez por unidad -para retroalimentar el proceso- en los horarios establecidos o fuera de ellos considerando los casos extraordinarios.

b) Elaboración de apuntes y/o reportes de lectura a partir de artículos actuales y relevantes para la materia.

Estrategias y técnicas didácticas

El curso se desarrolla a manera de seminario a partir de la exposición y discusión de las lecturas recomendadas como básicas y de otros materiales optativos, dependientes del interés específico de los participantes en el curso, con el propósito de realizar un diálogo entre la teoría y el análisis de la realidad social. Se realizará la exhibición de filmes y su análisis con base en las lecturas realizadas. Se solicitarán a lo largo del semestre sinopsis, mapas conceptuales y notas de lectura que se presentarán al inicio de cada sesión de trabajo y se encargará la realización de un trabajo final con al menos una entrega parcial durante el semestre. El trabajo debe incorporar conceptos abordados a lo largo del curso, que sean pertinentes a las temáticas y problemáticas relativas a las observadas, exploradas y tratadas en el curso.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación

- Acreditación mínima del 80% de clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Calificación ordinaria mínima: 7.0
- Permite examen único: No

b) Evaluación de curso

Después de cada Unidad maestro/a y estudiantes revisarán conjuntamente el avance del curso (rediseñado especialmente para el semestre 2014-2) y la comprensión lograda hasta el momento. Se evaluará considerando algunos de los siguientes rubros y en el porcentaje en que haya sido establecido en el Contrato Pedagógico:

- Trabajo Individual: 20%
- Trabajo en equipo: 20%
- Participación en sesión de trabajo: 20%
- Trabajo parcial: 20%
- Trabajo Final: 20%

X. Bibliografía

1. Weeks, John R., *Sociología de la Población*, Alianza Universidad Textos, U.S.A., 1999.
2. Welti, Carlos (ed.), *Demografía I*, The John D. Catherine MacArthur Foundation, Programa Latinoamericano de Demografía, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, México, 1997.
3. Valdés, Luz M., *Población reto del tercer milenio*, Porrúa, México, 2000.

4. Alba, Francisco y Gustavo Cabrera (comps.), *La población en el desarrollo contemporáneo de México*, El Colegio de México, México, 1993
5. El Colegio de México, México, 1993. Varios autores, *DEMOS, Carta Demográfica de México*, núms. 1-15, Sociedad Mexicana de Demografía, México, 1988 a 2008.
6. Revisión de algunos artículos de las revistas Papeles de Población de la Universidad del Estado de México y revistas de Estudios Demográficos y Uebanos del CEDUA-Colmex, México, 1990-2008.
7. INEGI, Censos de Población y Vivienda, México, 1980-2005.

XI. Perfil deseable del docente

El docente debe ser una persona formada en el área de las ciencias sociales.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Héctor Antonio Padilla Delgado.

Coordinador: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño:.

Rediseñó: