

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS3662	Créditos: 8
Materia: RESPUESTA SEXUAL HUMANA	
Departamento: CIENCIAS SOCIALES	
Instituto: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	Modalidad: PRESENCIAL
Carrera: Programa de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	
Nivel: Principiantes, Intermedios y avanzados	Carácter: Optativo
Horas: 64 seminario teórico/práctico	Tipo: Teórica/Práctica
II. Ubicación	
Antecedente(s):	Clave(s):
No aplica	
Consecuente(s):	Clave(s):
No aplica	
III. Antecedentes	
Con base en el Modelo Educativo UACJ 2020 se plantea que el(a) estudiante adquiera y desarrolle :	
Conocimientos:	
Principios éticos, conocimientos generales de preparatoria y un verdadero interés por la comprensión de la sexualidad humana.	
Habilidades:	
El (a) alumno (a) habrá de desarrollar capacidades, destrezas y habilidades de :	
<ul style="list-style-type: none">• Pensamiento = capacidad para construir, estructurar, y operar abstracciones y contenidos de tipo simbólico y teórico-conceptual.• Informativas = capacidad para buscar, evaluar, organizar y usar información procedente de diferentes fuentes.• Autoadministración = capacidad para establecer conscientemente su propio rumbo a mediano y largo plazo, orientando sus esfuerzos y acciones hacia el logro de metas académicas de pregrado y posgrado.• Aplicación del conocimiento = capacidad para aplicación práctica de los contenidos de aprendizaje para el análisis, interpretación y atención de fenómenos y hechos concretos de la realidad• Comprensión de lenguas extranjeras = capacidad de comprender la lectura de textos y revistas especializadas en otro (s) idioma (s).	

- Uso de tecnología = capacidad para el manejo computacional básico, para la navegación en internet y la recuperación de información pertinente.

Actitudes y valores:

Respeto

* Mostrar apertura, flexibilidad y conducirse en una actitud respetuosa, con criterio abierto para conocer y comprender nuevas formas de vivir y de pensar, incluyendo hábitos, perspectivas y valores aunque no sean compatibles con los propios.

Confidencialidad

Manejar la información aportada en los casos clínicos como en los talleres con absoluta seriedad, prudencia y discreción, con base en la conducta ética del psicólogo.

Responsabilidad

Cumplir con los compromisos y obligaciones establecidos en la materia, con base en el contenido programático de la asignatura, según tiempo y forma previamente consensuados.

Compromiso social

Asumir la importancia del impacto que sus intervenciones tienen y tendrán para los individuos y la comunidad, a nivel personal y como parte de su futura práctica profesional.

Autodeterminación

Ser capaz de comprometerse responsablemente con su propio trabajo y obligaciones, organizando y administrando independientemente su tiempo y recursos.

Identidad cultural

* Incrementar su sensibilidad para identificar la identidad mexicana a partir de la diversidad cultural del entorno social.

* Empatía

IV. Propósitos generales

acordes al Modelo Educativo UACJ 2020 se propone que el(a) estudiante sea capaz de :

Relacionar la importancia de las distintas etapas del desarrollo humano, mental y físico, enfocadas desde la perspectiva científica y metodológica en sus diferentes áreas.

El contenido de la materia permite al estudiante acercarse a los hallazgos documentales y clínicos, asimismo proporciona al estudiante fundamentos que abran su perspectiva respecto a la Sexualidad Humana, fundamentos que en un futuro le permitirán conservar una cierta objetividad en el desempeño de su carrera como psicólogo.

V. Compromisos formativos

De acuerdo con el Modelo Educativo UACJ 2020 se busca que el(a) estudiante logre :

Conocimientos:

- Aprender los factores biológicos, psicológicos y sociales de la Respuesta Sexual Humana.
- Revisar los factores biológicos, psicológicos y sociales de la Respuesta Sexual Humana.
- Criticar las diferentes posturas teóricas respecto a los factores biológicos, psicológicos y sociales de la Respuesta Sexual Humana.

Habilidades:

- * Conocimiento y observancia del Código Ético del Psicólogo.
- * Identificar los factores que impiden la libre expresión de la sexualidad humana.
- * Capacidad de análisis y síntesis tanto en la documentación e intervención del caso asignado
- * Capacidad de observación e integración de los factores vivenciados y conceptualizados
- * Capacidad de empatía y escucha activa para un óptimo desarrollo
- * Investigación documental y de campo que respalde su perspectiva respecto a la Respuesta sexual humana.
- * Lectura y escritura como habilidades cognitivas generales universitarias

Actitudes y valores:

Se fortalecerán en el/la estudiante actitudes y valores que le ayuden en su desempeño como profesional de la Psicología y en su propio desarrollo personal.

- * Interés por la aplicación científica y metodológica en su profesión
- * Actitud de confidencialidad y secreto profesional ante los contenidos presentados durante los casos clínicos y talleres.
- * Empatía ante el dolor emocional frente a las diferentes orientaciones sexuales y de quien presenta una disfunción sexual
- * Actitud de cooperación durante la retroalimentación reflexiva grupal que permita enriquecer la visión del caso presentado.
- * Actitud de compañerismo, respeto y unión dentro del grupo
- * Disciplina personal y autocuidado
- * Ética personal, académica y profesional
- * Responsabilidad en el cumplimiento cabal de las actividades asignadas

* Puntualidad y asistencia no disruptiva de las clases

Problemas a solucionar:

- Como futuro(a) psicólogo(a) podrá identificar las diferentes psicopatologías relacionadas con la sexualidad humana que pudieran ameritar una atención especializada.
- Canalizará hacia un especialista a personas que le soliciten ayuda en el área de la sexualidad
- Podrá participar en actividades preventivas sobre sexualidad humana en servicio a la comunidad por ejemplo en escuelas primarias, secundarias y preparatorias, que incidirá en mejorar la salud sexual y salud mental y psicosocial de la comunidad

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón de Clases

Laboratorio: No aplica **Mobiliario:** Mesas colaborativas, sillas y pizarrón

Población: 40 alumnos máximo

Material de uso frecuente: Proyector, prezis, power points, fotocopias de lecturas selectas.

CONDICIONES ESPECIALES : El correcto desarrollo de esta materia implica como condición necesaria una buena ventilación o buena climatización, para el buen desempeño de la materia y para conservar el grado de atención necesaria por parte de los alumnos y profesorado

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
I. Bienvenida e introducción al curso Sesión 01 / 4 hrs.	Presentación personal Encuadre Objetivos de la materia	* Presentación de la carta descriptiva : revisión y comentarios acerca del contenido y la evaluación. * Examen diagnóstico * Lluvia de ideas.
II.-Película /análisis crítico Sesión 02 / 4 hrs.	Ver una película sobre algún tema de sexualidad Análisis crítico de la película	*Reflexión crítica *Análisis de la película * Escucha reflexiva.
III.- Historia de la Sexualidad Sesión 03 / 4 hrs.	Análisis crítico de la Historia de la sexualidad desde la perspectiva foucaultiana	* Retroalimentación en tríadas. *Exposición individual * Lectura Michel Foucault sobre la historia de la

<p>IV.- Tres ensayos de teoría sexual Sesión 04 / 4 hrs.</p>	<p>Revisión de conceptos básicos sobre sexualidad infantil, pubertad y aberraciones sexuales</p>	<p>sexualidad. *Lectura tres ensayos de teoría sexual Sigmund Freud *Exposición en equipos *Retroalimentación</p>
<p>V Respuesta sexual Humana Sesión 05 / 4 hrs.</p>	<p>Revisión de los conceptos básicos de la RSH de acuerdo a Masters y Johnson, Kaplan, Kelly,</p>	<p>Lectura por equipos *Exposición en equipos *Retroalimentación</p>
<p>VI Bases biológicas y psicológicas de la Respuesta sexual Humana Sesión 06 / 4 hrs.</p>	<p>Revisión de los conceptos básicos de la RSH de acuerdo a Masters y Johnson, Kaplan, Kelly, Connotacions positivas Reflexión grupal</p>	<p>*Exposición en equipos *Retroalimentación</p>
<p>VII.Orientaciones Sexuales Sesión 07 / 4 hrs.</p>	<p>Revisión de los conceptos básicos autores de actualidad Revisión de reflexiones Dinámica</p>	<p>*Exposición en equipo *Retroalimentación *Método de análisis de caso.</p>
<p>VIII.- Taller: Sexualidad Humana Sesión 08 / 4 hrs</p>	<p>Reflexión sobre los tabús sobre la sexualidad humana en la sociedad mexicana. Participación activa por equipos</p>	<p>*Psicodrama *Dramatización * Trabajo colaborativo *Trabajo creativo: * Grupo reflexivo</p>
<p>IX.- Abuso sexual Infantil Sesión 09 / 4 hrs.</p>	<p>Revisión de los fundamentales acerca de esta problemática, autores de actualidad Prevención y detección.</p>	<p>*Exposición individual *Casos clínicos *Reflexión crítica</p>
<p>X.-Psicopatología asociada a problemas sexuales (Pedofilia) y otras agresiones sexuales Sesión 10 / 4 hrs.</p>	<p>Revisión de conceptos fundamentales acerca de la psicopatología asociada a problemas sexuales (Pedofilia) y otras agresiones sexuales</p>	<p>*Exposición individual *Casos clínicos *Reflexión crítica</p>
<p>XI.- Infecciones de Transmisión sexual Sesión 11 / 4 hrs.</p>	<p>Revisión de las Infecciones de Transmisión sexual mas frecuentes en la actualidad y su prevención</p>	<p>*Exposición individual *Casos clínicos</p>

XII.- Disfunciones sexuales: Masculinas y femeninas Sesión 12 / 4 hrs.	Revisión de los conceptos básicos y clasificación en la actualidad y su prevención	*estadísticas internacionales y nacionales *Exposición en equipo *retroalimentación
XIII.- Disfunciones sexuales: determinantes biológicos y psicológicos Sesión 13 / 4 hrs.	Revisión de los conceptos básicos y sus determinantes biológicos y psicológicos, así como su prevención	*Exposición en equipo *retroalimentación
XIV.- Intercambio de parejas sexchange o "Swingers" Sesión 14 / 4 hrs.	Revisión de los practicas modernas de la sexualidad y sus implicaciones	Lectura y discusión en equipos *Exposición en equipo *retroalimentación
XV.-Prostitución infantil Sesión 15 / 4 hrs	Revisión de conceptos fundamentales de ésta problemática social, los factores que intervienen, sus implicaciones y prevención.	*Exposición individual *Casos clínicos *Estadísticas nacionales regionales y locales
XVI.-Examen final Sesión 16 / 4 hrs.	Evaluación	Examen Oral

VIII. Metodología y estrategias didácticas

con base en el Modelo Educativo UACJ 2020 se emplean :

- Elaboración de ensayos, monografías e investigación consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.
- Trabajo colaborativo
- Lectura comentada
- Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender las dificultades encontradas
- Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento
- Visualización de los escenarios futuros
- Análisis crítico
- Planteamiento de hipótesis
- Mapas conceptuales
- Clasificaciones
- Procedimientos
- Ejecución- ejercitación
- Extrapolación y transferencia
- Investigación

- Aproximación empírica de la realidad
- Experimentación
- Problematización
- Visualizaciones
- Analogías

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: No

B) Evaluación del curso:

Participación Trabajo y Exposición en equipo: **20%**

Participación en los talleres **10 %**

Otros trabajos de investigación: **20%**

(Ensayos de coloquios, congresos que se relacionen con los contenidos y temática aquí tratada)

Reportes de lectura: **10%**

Prácticas: no aplica

Participación clase: **10%**

Examen Final: 30 %

Queda a criterio del/a profesor/a: Asistencia a congresos, coloquios, directamente relacionados a los contenidos y temática aquí tratada presentando ensayo escrito, **máximo 20 %**.

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Dor, J. (1988) *Estructura y perversiones*. Argentina. Gedisa.

Finkelhor, D. (1979) *El abuso sexual al menor. Causas consecuencias y tratamiento psicosexual*. México. Pax.

Foucault, M. (1984) *Historia de la sexualidad* Tomo I- La voluntad de saber. (www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/681.pdf) (Accessado 16 enero 2014).

Freud, S. (1993) Tres ensayos de teoría sexual. En J. Etcheverry (trad.) *Obras Completas* (Vol VII, pp. 109- 224). Buenos Aires. Amorrortu. Texto original publicado en 1905.

Gutiérrez-Otero, M.; Bustos, O.L. (Coordinadoras) (2010). *Perspectivas socioculturales de la violencia sexual en México y otros países*. Ciudad Juárez, México, Editorial: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Gutiérrez-Otero, M. (Coordinadora) (2009). La violencia sexual: Un problema internacional. Contextos socioculturales. Ciudad Juárez, México, Editorial:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Gutiérrez-Otero, M. (2013). Violencia sexual en la infancia y sus secuelas en la vida de hombres mexicanos. Retos para las políticas públicas. In Ramírez, J.C y Cervantes, J.C. *Los hombres en México: veredas recorridas y por andar. Una mirada a los estudios de género de los hombres. Las Masculinidades*. Guadalajara, México. Edit. Universidad de Guadalajara.

Gutiérrez-Otero, M. (2009). Daño silencioso: Abuso sexual Infantil. Análisis de Caso Clínico. In Gutiérrez-Otero, M. (Coord.)(2009) *La violencia sexual: Un problema internacional*. Ciudad Juárez, México, Editorial: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Gutiérrez-Otero M. (2008). Lo discursivo como vía para re-construir la vivencia del abuso sexual. Análisis e interpretación. In Más allá del Diván. *Psicoanálisis e Interdisciplina*. México. Plaza y Valdes/Facultad de Psicología UNAM.

Gutiérrez-Otero, M. (2008). Trastornos sexuales. *Revista de las fronteras, 8*, Dossier Temas de psicología, trastornos psicológicos. UACJ. 27-30.

Kaplan, H.S. (1974) *La Nueva Terapia Sexual*. 1 y 2. España. Alianza Editorial.

Kelly, G.F. (2001) *Sexuality Today. The human perspective*. USA. Mc. Graw Hill.

Masters, W. & Johnson, V. (1978) *Respuesta Sexual Humana*. Buenos Aires. Inter-médica.

A) **Bibliografía en lengua extranjera :**

Fernandes, E. (2008) *The swinging paradigm: An evaluation of Marital and Sexual Satisfaction swinging*, In: <http://www.ejhs.org/Volume12/Swinging.htm>. PH, D, thesis.

Finkelhor, D. (1994) The international epidemiology of child sexual abuse. *Child abuse and Neglect, 18* (5), 409-417.

Foucault, M. (1984) *Histoire de la sexualité* Tomme I- La volonté de savoir. Paris, Ed. Tel Gallimard. (www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/681.pdf)

Foucault, M. (1984) *Histoire de la sexualité* Tomme II- L'usage des plaisirs, Paris, Ed. Tel Gallimard.

Foucault, M. (1984) *Histoire de la sexualité* Tomme III- Le souci de soi, Paris, Ed. Tel Gallimard.

Platon (385 a. C.) *Il banchetto*. Milano. Ed La spiga languages, 1995.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

Freud, S. (1898) La sexualidad en la etiología de la neurosis. En J. Etcheverry (trad.) *Obras Completas* (Vol III,pp 251- 276). Buenos Aires. Amorrortu.1993.

Norma oficial Mexicana para la prevención y control de las infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana (NOM-010-SSA2-1993) Secretaria de Salud. México.

Sitios web :

<http://www.cdc.gov/> Centers for Disease Control and Prevention (Accesado 12 de mayo 2014).

<http://www.cdc.gov/std/spanish/stdfact-herpes-s.htm> Enfermedades de Transmisión sexual (Accesado 12 de mayo 2014).

<http://www.twoshouldknow.org/> Two should know healty sexuality (dos deben saber salud sexual). (Accesado 12 de mayo 2014).

www.psicologia.org.mx Sociedad Mexicana de Psicología (Accesado 12 de mayo 2014).

<http://www.psiconet.com/> artículos de Psicoanálisis (Accesado 12 de mayo 2014).
www.ssa-gob.mx / artículos, estadísticas, servicios bibliográficos en línea, datos actuales sobre todas las áreas de salud en México (accesado el 23 marzo 2012).

Normas oficiales mexicanas

Guía para la atención psicológica de personas que viven con VIH/SIDA. Secretaría de Salud. México

XI. Perfil deseable del docente

- Formación como psicólogo(a)
- Nivel deseable de maestría relacionada a esta disciplina
- Actualización y capacitación respectiva
- Interés profesional por el(la) estudiante/psicólogo(a) a nivel integral y de formación
- Habilidad para el manejo e integración de grupos
- Actitud empática y de confidencialidad
- Desempeño ético
- Práctica profesional en esta disciplina
- Capacidad de devolución constructiva
- Capacidad de profundización e investigación

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Institucionalización :

**Mtro. Luis Alfonso Herrera – Jefe del Departamento de Ciencias Sociales
M.E. Enrique Anchondo – Coordinador del Programa de Licenciatura en
Psicología**

Fecha de elaboración : Marzo 2012

Fecha de rediseño : Marzo 2012

Esta carta descriptiva fue aprobada para iniciarla a partir de enero 2013

Fecha de última revisión Mayo 2014

**Diseño: Dra. Miriam Gutiérrez Otero, Doctora en Psicopatología
Fundamental y Psicoanálisis. Universidad Paris 7, Denis Diderot.**