

## CARTA DESCRIPTIVA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Clave: ECO-1222-00		Créditos: 8
Materia: <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA</b>		
Departamento: Ciencias Sociales	Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Economía (modalidad : materia SELLO)		
Nivel: Intermedio		Carácter: Obligatoria
Horas: 64 Totales		
Teoría: 20 hrs.	Práctica: 44 hrs.	Tipo: Seminario-Taller
<b>II. Ubicación</b>		
Antecedente: Lectura y Redacción, en algunos programas		Clave: CIS166795
Consecuente:		
<ul style="list-style-type: none"><li>Taller de Investigación Económica I (ECO-1225-00)</li></ul>		
Conocimientos: Redacción, ortografía, comprensión de la lectura, procesador de palabras y manejo de Internet.		
Habilidades: Habilidades de pensamiento como la comprensión de la lectura, de resumen, síntesis, de redacción, Habilidades informativas, comprensión de un segundo idioma. Habilidad para el uso de tecnologías de información y comunicación (TICs) e Internet y manejo de programas computacionales como el procesador de palabras		
Actitudes y valores: Los alumnos manifestaran una actitud positiva para trabajar en clase de forma colaborativa, tolerante, responsable y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de fuentes de información.		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
El propósito fundamental del curso es: Que el estudiante de nivel intermedio en el PLE de la UACJ, aplique las técnicas y estrategias de la investigación en la ciencia económica, para el abordaje, construcción y desarrollo de un problema específico, a través de la elaboración de un trabajo académico escrito con la finalidad de promover la autogestión del pensamiento crítico y la dimensión ética en su proceso de aprendizaje como investigador de la economía aplicada.		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
Intelectual:		
<ul style="list-style-type: none"><li>Conocerá la importancia de las técnicas, herramientas y métodos de investigación en la ciencia económica.</li><li>Conocerá las etapas de la investigación científica en economía.</li><li>Conocerá los atributos de una investigación de alta calidad.</li></ul>		

- Conocerá la estructura y elementos de un reporte de investigación en economía aplicada.
- Manejará técnicas para la elección del tema.
- Manejará estrategias para problematizar en la investigación.
- Manejará técnicas para identificar problemas de investigación
- Manejará diversas estrategias para desarrollar un trabajo académico con carácter de publicación científica.
- Manejará elementos que conforman el plan de trabajo para la formalización de su trabajo de investigación.
- Manejará diferentes fuentes documentales y sistemas de información usuales en su programa académico.
- Manejará criterios de registro de las fuentes de información que le permitan elaborar una bibliografía, en los manuales usuales de citación internacional (APA, Chicago, MLA, etc.).
- Manejará los recursos informativos de bases de datos en línea, que documenta la biblioteca virtual (BIVIR) de la UACJ.
- Manejará criterios de edición en la redacción de un documento con carácter de publicación científica.
- Manejará técnicas de búsqueda de información y elegirá información relevante para gestionarla y estructurarla de manera significativa en acorde a su investigación.
- Manejará la selección, acopio y organización de la información y diferentes tipos de fichas de trabajo para la realización del reporte escrito.
- Manejará la utilización de referencias o citas bibliográficas en trabajos académicos con carácter de publicación científica.
- Manejará los criterios para elaborar un reporte escrito de investigación aplicada.

Humano:

- Que los alumnos manifiesten una actitud positiva para trabajar en clase de forma colaborativa, tolerante, responsable y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de fuentes de información.
- Que los alumnos desarrollen la capacidad de aprender emotivamente, de forma significativa y de auto-reflexionar así como auto-dirigirse y auto-evaluarse.

Social:

- Que los alumnos desarrollen la capacidad de convivir, de aprender a ser y aprender juntos e interiorizar como propios los valores de tolerancia, solidaridad, respeto y responsabilidad

Profesional:

- Que los alumnos adquieran la información y conocimiento necesaria para elaborar trabajos de investigación de tipo académico con una actitud crítica y honesta en la búsqueda, manejo y valoración de la información de las fuentes documentales.

<b>VI. Condiciones de operación</b>		
Espacio: aulas tipo seminario		
Laboratorio: Cómputo		Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 30-35 alumnos		
Material de uso frecuente:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cañón y computadora, pizarra, Rota folios</li> </ul>		
Condiciones especiales : utilización del centro de cómputo y la biblioteca		
<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>		
Módulos	Contenidos	Actividades
<b>Encuadre:</b> <b>Presentación del programa</b>  <b>2hrs.</b>	Encuadre contextualizado de la importancia de la materia. Los objetivos, contenido, experiencias de aprendizaje, evaluación y materiales de apoyo bibliográfico. Dinámica de retroalimentación.	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.  Dinámica de integración grupal.  Dinámica de retroalimentación.
<b>Modulo I.</b> <b>Objeto de Estudio la Investigación Científica en la Ciencia Económica</b>	<p><b>1.1 Fundamentos de la investigación en la ciencia económica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía y el quehacer del economista.</li> <li>• La investigación y el economista como investigador.</li> <li>• La investigación en economía.</li> </ul> <p><b>1.2. Las herramientas conceptuales de la investigación-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento</li> <li>• Ideas</li> <li>• Modos de conocimientos</li> <li>• El concepto</li> <li>• La verdad científica</li> <li>• El lenguaje oral/escrito</li> <li>• Formalización</li> <li>• Signos y símbolos</li> <li>• La significación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en grupos colaborativos y cooperativos.</li> <li>• Investigación inductiva de tipo documental, en la biblioteca, y medios electrónicos</li> <li>• Lectura de comprensión con elaboración de resúmenes y síntesis con elaboración de esquemas, de los materiales de apoyo bibliográfico del contenido del modulo.</li> <li>• Exposición de alumnos y maestros.</li> <li>• Elaboración de ensayos cortos académicos</li> <li>• Elaboración de ejercicios con esquemas.</li> <li>• Representaciones</li> <li>• Utilización de estrategias para identificar problemas, redactar el</li> </ul>

<p><b>Modulo II</b> <b>La Planeación, diseño y elaboración de la Investigación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silogismo</li> <li>• Práctica</li> </ul> <p><b>2.1. Planeación del proyecto de investigación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de un problema de investigación.</li> <li>• Planteamiento del problema.</li> <li>• Elección del tema.</li> <li>• Identificación del problema.</li> <li>• Delimitación del problema.</li> <li>• Diseño del marco teórico.</li> <li>• Descripción del objeto de estudio.</li> <li>• El método de investigación.</li> </ul> <p><b>2.2. Diseño y elaboración del proyecto de investigación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La(s) pregunta(s) de investigación.</li> <li>• La elaboración de hipótesis.</li> <li>• Los objetivos de la investigación.</li> <li>• El diseño del plan de trabajo en la investigación.</li> </ul> <p><b>2.3. Metodología del proyecto de investigación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de investigación.</li> <li>• Elección del método en el proyecto de investigación.</li> <li>• El marco conceptual.</li> <li>• El marco metodológico.</li> <li>• El marco teórico.</li> <li>• Delimitación del proyecto de</li> </ul>	<p>problema de investigación, y el objetivo general de investigación</p> <p>Auto-reflexión de las técnicas utilizadas; reflexiones del contenido de unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del material de apoyo bibliográfico de los temas del modulo.</li> <li>• Planear la investigación (Elaboración del plan de trabajo y agenda).</li> <li>• Elaborar el esquema general del escrito de la investigación</li> <li>• Elaborar la agenda de trabajo</li> <li>• Presentación del plan de trabajo, auto reflexión de las técnicas utilizadas</li> </ul>
--	--	---

<p><b>Modulo III</b> <b>Recursos y Fuentes de Información.</b></p>	<p>investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Delimitación temporal.</li> <li>○ Delimitación espacial.</li> <li>○ Delimitación conceptual.</li> </ul> <p><b>3.1. Registro de las fuentes de información (fichas bibliográficas).</b></p> <p><b>3.2. Proceso y estrategias de búsqueda de información.</b></p> <p><b>3.3. Biblioteca virtual UACJ</b></p> <p><b>3.4. Los recursos y bases de datos para el proyecto de investigación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar la lectura de los documentos que apoyan el contenido de la unidad.</li> <li>● Elaborar las fichas bibliográficas de los documentos identificados para desarrollar el trabajo de investigación.</li> <li>● Aplicar las estrategias de búsqueda de información.</li> <li>● Identificar información en los diferentes sistemas de información</li> <li>● Elaborar el esquema de acopio de información se realiza una revisión en la biblioteca virtual de la UACJ, así como los recursos académicos del Internet</li> <li>● Se identifican documentos para organizar el esquema de trabajo (o capitulado).</li> <li>● Hacer revisión en los bancos de de datos de la biblioteca virtual de la UACJ. Y recursos del Internet, las fuentes de información localizados integrarse al esquema o guía de las fuentes de información del plan de trabajo.</li> </ul> <p>Reflexión de las técnicas utilizadas.</p>
--	---	--

<p><b>Modulo IV</b></p> <p><b>Presentación del proyecto de Investigación</b></p>	<p><b>4.1. Reporte final.</b></p> <p>Elementos de estructura del reporte escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Hipótesis</li> <li>• Delimitación del problema de investigación. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Temporal</li> <li>○ Espacial</li> <li>○ Conceptual</li> </ul> </li> <li>• Marco Conceptual</li> <li>• Marco Metodológico</li> <li>• Marco Teórico</li> <li>• Desarrollo</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Anexos</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Entrega de trabajos escritos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los criterios de presentación al escrito de la investigación.</li> <li>• Asesorías y revisión del borrador.</li> <li>• Correcciones de los alumnos al escrito, para entrega del reporte.</li> <li>• Presentaciones orales de la investigación</li> </ul>
--	---	---

**VIII. Metodología y estrategias didácticas**

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en la BiVir.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

Estrategias didácticas

- a) Ejecución-ejercitación
- b) Procesamiento, apropiación-construcción
- c) Significación generalización
- d) Trabajo colaborativo

Descripción: Trabajo en grupos colaborativos y cooperativos. Investigación inductiva de tipo documental. Lectura de comprensión, elaboración de esquemas, exposición de alumnos y maestros. Elaboración de ensayos académicos

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: NO

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Modulo I	20%
Modulo II	20%
Modulo III	10%
Modulo IV	50%
Total	100%

## X. Bibliografía

- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación 5a. ed. México: McGraw Hill. 2010
- Bettyhany, K. & Cabrera, M. Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo: Universidad de la República. 2011

Bibliografía Complementaria.

- García Pereyra, Rutilio. Métodos de elaboración de proyectos de investigación. México. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ed. 2012.
- Bravo Anguiano, Ricardo. Metodología de la investigación económica. México. Editorial Alhambra Mexicana ed. 1994.

## X. Perfil deseable del docente

Con grado de maestría o doctorado, con experiencia en investigación.

Fecha de actualización: Enero del 2013

Elaborado por: Rosa María García Almada.

Fecha de revisión: Noviembre de 2016

Revisada por: Benjamin Carrera Chávez