

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura		
Clave: CIS 1608		Créditos: 8
Materia: Política y Planificación Social		
Departamento: Ciencias Sociales		
Instituto: ICSA		Modalidad: Presencial
Carrera: Trabajo Social		
Nivel: Intermedio		Carácter: Obligatoria
Horas: 52 horas teoría y 12 horas práctica		Tipo: Curso
II. Ubicación		
Antecedente(s): Ninguno		Clave(s):
Consecuente(s): Ninguno		Clave(s):
III. Antecedentes		
Conocimientos: Básicos de Sociología, Economía, Teoría del Estado, Cultura local y global.		
Habilidades: Capacidad de análisis, pensamiento crítico, explicativas e informativas, aplicación del conocimiento.		
Actitudes y valores: Interés por la problemática social e interés en la política, actitud crítica, compromiso social y valores humanísticos.		
IV. Propósitos generales		
Realizar análisis de las problemáticas sociales, apoyándose en la teoría de las políticas sociales. Diseñar propuestas y alternativas de solución, basados en los instrumentos de la Planificación Social, y los conocimientos teóricos y prácticos de las Políticas Públicas.		
V. Compromisos formativos		
Conocimientos: El alumno utilizará los conceptos básicos derivados de la teoría de la Planificación y de las Políticas Sociales mismos que aplicará a un ejercicio práctico con el objetivo de dar una respuesta integral a los problemas sociales que afectan a la comunidad y a lo que la rodea.		
Habilidades: El alumno identificará al individuo como un ser capaz de establecer redes dentro de un contexto social y que marcará su comportamiento. Realizará un ejercicio para constatar la realidad y la teoría.		
Actitudes y valores: Fomentar en el estudiante un deseo de superación continua y excelencia a través de un proceso de autoconocimiento; sensibilización ante las desigualdades sociales. Tolerancia hacia los compañeros; capacidad para solucionar conflictos y tomar decisiones.		
Problemas que puede solucionar: el alumno estará capacitado para llevar a cabo el proceso de análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas sociales; así como la ejecución de planes, programas y proyectos de desarrollo social		
VI. Condiciones de operación		
Espacio: Aula		
Laboratorio: Centro de cómputo		Mobiliario: Mesas redondas, sillas y pizarrón
Población: 30-35 alumnos		
Material de uso frecuente:		
Video, proyector y computadora portátil, películas y documentales		
VII. Contenidos y tiempos estimados		
Módulos	Contenidos	Actividades
Encuadre del curso	Presentación Reglas de la clase	Dinámica

<p>UNIDAD I</p> <p>1. INTRODUCCION</p> <p>4 sesiones</p>	<p>Diagnóstico de los alumnos 2 horas</p> <p>¿De dónde viene la política social? 2 horas</p> <p>¿Cuál es el fundamento legal de las políticas públicas? 2 horas</p> <p>¿Cómo le hace el gobierno para elaborar e implementar las políticas públicas? 2 horas</p>	<p>Cuestionario, revisión en clase</p> <p>Exposición del maestro y discusión en clase</p> <p>Revisión de mapas cognitivos</p> <p>Análisis e interpretación de Mapas cognitivos</p>
<p>2. DEFINICIONES DE POLÍTICA</p> <p>1 sesión</p>	<p>Compilación de los principales conceptos básicos de política y planificación 2 horas</p>	<p>Revisión, análisis e interpretación de significados</p>
<p>3. POLÍTICA SOCIAL</p> <p>2 sesión</p>	<p>Presentación de conceptos básicos teóricos y prácticas de la Política Social 4 horas</p>	<p>Exposición del maestro y resolución de cuestionario</p>
<p>4. CONCEPTO DE ESTADO</p> <p>1 sesión</p>	<p>Aspectos significativos de la relación entre Estado y Política Social 2 horas</p>	<p>Discusión en grupo Búsqueda de artículos Lectura comentada</p>
<p>5. LAS POLITICAS SOCIALES Y EL ESTADO</p> <p>2 sesiones</p>	<p>Diferentes modalidades del Estado frente a la política social 2 horas</p>	<p>Exposición del maestro Discusión grupal Construcción de ejemplos</p>
<p>Primera evaluación</p> <p>2 horas</p>	<p>Primera evaluación 2 horas</p>	<p>Evaluación escrita individual</p>
<p>UNIDAD II</p> <p>1. ESTADO DE BIENESTAR Y ESTADO NEOLIBERAL</p> <p>1 sesión</p>	<p>Revisión y análisis de los principios fundamentales de cada uno de estos modelos de Estado 2 horas</p>	<p>Lectura de comprensión Ejercicios en clase</p>
<p>2. ROLES, DILEMAS Y DESAFIOS DEL TRABAJO SOCIAL</p> <p>3 sesiones</p>	<p>Posturas del trabajador social ante la política social 2 horas</p>	<p>Discusión grupal Ejercicios en clase</p>
<p>Crítica marxista a la política social 2 horas</p>	<p>Crítica marxista a la política social 2 horas</p>	<p>Mesa redonda</p>
<p>Revisión de problemática y retos a enfrentar por el trabajador social ante la política social 2 horas</p>	<p>Revisión de problemática y retos a enfrentar por el trabajador social ante la política social 2 horas</p>	<p>Debate Procesos de crítica</p>
	<p>Crisis económica de 1982</p>	<p>Exposición del maestro</p>

<p>3. POLÍTICAS SOCIALES DE AJUSTE 2 sesiones</p>	<p>2 horas Políticas de ajuste estructural Políticas de estabilización Impacto de las políticas de ajuste 2 horas</p>	<p>Estudio de documental Discusión dirigida</p>
<p>4. POLITICAS SOCIALES Y FAMILIA 4 sesiones</p>	<p>Principios y objetivos fundamentales de una política social familiar 2 horas Políticas sociales para el adulto mayor 2 horas Vinculación de la política social familiar con otras políticas sociales 2 horas Segunda evaluación 2 horas</p>	<p>Exposiciones audiovisuales por parte de los alumnos Preguntas Discusión dirigida Revisión conceptual Evaluación escrita individual</p>
<p>UNIDAD III</p>		
<p>1. LAS CIUDADES Y LA CUESTION SOCIAL 2 sesiones</p>	<p>Principales problemas tradicionales y actuales de las ciudades modernas 4 horas</p>	<p>Presentaciones audiovisuales por parte de los alumnos Preguntas Debate</p>
<p>2. MUNICIPIO Y POLITICA SOCIAL 2 sesiones</p>	<p>Situación crítica del proceso de análisis de política social a nivel municipal 2 horas Comparativo del proceso de análisis de política social a nivel federal 2 horas</p>	<p>Lectura comentada Elaboración de mapas conceptuales Discusión dirigida</p>
<p>3. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO VIGENTE 3 sesiones</p>	<p>Diagnóstico, visión, misión, objetivos generales, objetivos específicos, estrategias, líneas de acción y metas del Plan Nacional de Desarrollo del sexenio en curso en su sección de política de desarrollo social 4 horas Tercera evaluación 2horas</p>	<p>Exposiciones audiovisuales por parte del alumno Evaluación escrita individual</p>
<p>UNIDAD IV</p>		
<p>1. PLANIFICACIÓN SOCIAL 6 sesiones</p>	<p>Concepto y quehacer de la planificación El carácter instrumental de la planificación Requisitos para una planificación</p>	<p>Exposición del maestro Presentaciones audiovisuales Elaboración de mapas</p>

	eficaz 4 horas	conceptuales
	Planes, programas y proyectos Problemas de la planificación Planificación normativa y planificación estratégica 4 horas	Lectura comentada
	Cuarta evaluación 2 horas	Evaluación escrita individual

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias y Metodología del Modelo Educativo UACJ Visión 2020:

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación horizontal
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución-ejercitación
- f) Elección, decisión
- g) Evaluación
- h) Experimentación
- i) Extrapolación y transferencia
- j) Internalización
- k) Investigación
- l) Meta cognitivas
- m) Planeación, previsión y anticipación
- n) Problematización
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) Procesamiento, apropiación-construcción
- r) Significación generalización
- s) Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si

- Evaluaciones parciales 40%
- Reportes de lecturas 30%
- Otros trabajos de investigación 20%
- Participación 10%

X. Bibliografía

Ander-Egg, Ezequiel. "Como elaborar un proyecto". Editorial Lumen/Hvmanitas.

González Tachiquín, Marcelo "El estudio, análisis y elaboración de políticas públicas: una introducción a la disciplina" Textos Universitarios, UACH. Chihuahua, México, 2007.

Ander-Egg, Ezequiel. "Introducción a la Planificación". Editorial Lumen / Hvmanitas.

Arteaga Basurto, Carlos y Silvia Solís San Vicente (coordinadores). "La política social en la transición". Plaza y Valdés Editores. México, primera edición 2001.

Cabrero Mendoza, Enrique (coordinador). "Políticas Públicas municipales. Una agenda en construcción. Grupo editorial Miguel Ángel Porrúa. México, septiembre 2003.

Cordera, Rolando y Alicia Ziccardi (coordinadores). "Las Políticas Sociales de México al fin del milenio. Descentralización, diseño y gestión". Grupo editorial Miguel Ángel Porrúa. Primera edición, octubre 2000.

Fuentes, Mario Luis. "Política social del siglo XXI. Retos y perspectivas en México". Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa. Primera Edición, enero 2005.

Ley General de Desarrollo Social. Texto vigente publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de enero de 2004. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Ordoñez Barba, Gerardo y Marcos Sergio Reyes Santos (coordinadores). "Los retos de la política social en la frontera norte de México". El Colegio de la Frontera Norte. Plaza y Valdés Editores.

Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Poder Ejecutivo Federal. Presidencia de la República.

Programa Sectorial de Desarrollo Social 2007-2012. Secretaría de Desarrollo Social.

Ribeiro, Manuel. "Familia y Política Social". Editorial Lumen/Hvmanitas. Colección Políticas, servicio y Trabajo Social. Buenos Aires, Argentina, 1997.

Rosanvallon, Pierre. "La nueva cuestión social. Repensar el estado de providencia". Ediciones Manantial. Argentina, enero 1995.

Ruiz Velázquez, Norma. "La política social en México hacia el fin de siglo". Instituto Nacional de Administración Pública. México, 2000.

Secretaría de Desarrollo Social. "Innovación y responsabilidad en la política social". Colección editorial del gobierno del cambio. Fondo de Cultura Económica México, primera edición 2005.

Warman, Arturo (compilador). "La política social en México, 1989-1994. Una visión de la modernización de México". Fondo de Cultura Económica. México, primera edición 1994.

Zorrilla Arena, Santiago. "50 años de política social en México. De Lázaro Cárdenas a Miguel de la Madrid". Editorial Limusa. México, primera edición 1988.

Ziccardi, Alicia. "Las ciudades y la Cuestión social". Revista de Economía y Negocios #4, año II. Universidad Autónoma de México.

XI. Perfil deseable del docente

El docente de esta materia debe poseer el grado de Maestría como mínimo, debe contar con experiencia probada dentro de la administración pública; así mismo, como desarrollador de políticas públicas e investigador en el ámbito de la política social.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles

Coordinador/a del Programa: MTS. Rosario Rosales

Fecha de elaboración: 30 de agosto de 2010

Elaboró: Mtra. Patricia Chavira Cano

Fecha de rediseño: Agosto de 2011

Rediseño: Mtra. Patricia Chavira Cano