

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS161295	Créditos: 10
Nombre: Seminario de Tesis II	Departamento: Ciencias Sociales
Instituto: Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Carrera: Licenciatura en Psicología
Modalidad: Presencial y Plataforma UACJ-OnLine	Nivel: Avanzado
Carácter: Obligatorio	Horas: 80 hrs Tipo: Seminario
II. Ubicación	
Antecedente(s): Seminario de Tesis I y Estadística Inferencial. Clave(s): CIS161195 y UMA100295	
III. Antecedentes	
<p>Conocimientos: Conocer los elementos teórico-metodológicos relacionados con el diseño de un proyecto de investigación científica dentro del área de la psicología.</p> <p>Habilidades: Habilidades de investigación científica como la búsqueda y análisis electrónica e impresa de información científica. Destreza en el planteamiento y fundamentación de su proyecto de investigación; de comunicación científica escrita y oral comprendiendo y usando la lengua extranjera del inglés, de cálculos estadísticos inferenciales y de autoadministración responsable.</p> <p>Actitudes y valores: Proceder con rigor ético y científico en su diseño investigativo al compartir y retroalimentar colaborativamente a sus compañeros.</p>	
IV. Propósito general	
Lograr que los alumnos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y valores de investigación científica que permitan replantear y fundamentar problemas psico-sociales para estructurar, instrumentar y dar cuenta de soluciones necesarias en un contexto actual. Así mismo, desarrollar habilidades de análisis e instrumentos de medición en el manejo de tecnologías de información y comunicación a través del uso de software de análisis de datos (SPSS/Quarlus/Etnograph/ ATLASTi, etc.) que permita dar cuenta de hallazgos relevantes para incidir en el diseño de estrategias de solución y la socialización académica interdisciplinaria.	
V. Compromisos formativos	
<p>Conocimiento: Conocer los elementos teórico-metodológicos relacionados con la implementación de un proyecto de investigación científica dentro del área de la psicología.</p> <p>Habilidades: Desarrollará habilidades para la investigación científica, mismas que deberán optimizar a lo largo de la formación de los estudios profesionales. El alumno reforzará actitudes de auto administración, comunicación oral y escrita, además de la comprensión de una lengua extranjera como el inglés. Así como el manejo de software de análisis de datos.</p> <p>Actitudes y valores: Proceder con rigor ético y científico en su diseño investigativo al compartir y retroalimentar colaborativamente a sus compañeros.</p> <p>Problemas que puede solucionar: Al generar conocimiento científico relevante, la toma racional de decisiones se enfoca en propuestas de solución de problemáticas observadas en las diversas ramas de la psicología y en los diferentes ámbitos individuales, grupales y contextuales.</p>	
VI. Condiciones de operación	
<p>Espacio: Cubículo de docentes, biblioteca y/u otros espacios áulicos. Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón.</p> <p>Laboratorio: De cómputo con software de análisis de datos cuantitativos y cualitativos.</p> <p>Material de uso frecuente: Retroproyector, cañón y computadora. Población máxima: 10 alumnos.</p> <p>Condiciones especiales: Trato profesional al conocer necesidades informáticas de los estudiantes.</p>	

VII. Contenidos y tiempos estimados

Semana/Sesión Módulos	Contenidos	Actividades de aprendizaje	
		Del maestro	Del alumno
1/1 Conocimiento de los contenidos, lineamientos metodológicos, criterios de evaluación y reglas generales del curso.	Encuadre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar actividades de confianza mediante el uso de técnicas grupales 2. Proporcionar el temario, carta descriptiva y calendario. 3. Delimitar los criterios metodológicos y de evaluación después del encuadre negociado con los alumnos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en actividades de confianza mediante el aprendizaje colaborativo. 2. Conocer los contenidos, lineamientos metodológicos, criterios de evaluación y reglas generales del curso.
1/2,3 Revisión del proyecto de investigación.	El proyecto de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar la presentación del proyecto y supervisar el intercambio y retroalimentación de los elementos relevantes de su proyecto. 2. Motivar y observar la participación colaborativa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar y retroalimentar proyectos de investigación. 2. Considerar los elementos de retroalimentación del grupo y del facilitador.
2/4-6 Asesoramiento de la Metodología	Metodología del proyecto de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesorar al alumno y disipar dudas en el proyecto metodológico de su investigación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantear dudas presentadas en el desarrollo metodológico.
3-5/7-15 Supervisión la aplicación de los instrumentos de investigación	Aplicación supervisada de los Instrumentos de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar semanalmente el trabajo de campo mediante una bitácora de aplicación. 2. Revisar y retroalimentar el trabajo de campo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar instrumentos o técnicas de trabajo de campo en los escenarios identificados. 2. Presentar bitácora semanal de aplicación con avances y limitaciones de la aplicación.
6/16-18 Captura de datos y construcción de bases de datos y/o categorizaciones.	Captura de datos y construcción de base de datos o categorizaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar y revisar la captura de bases de datos con la ayuda del SPSS u otro software o la categorización. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capturar y construir base de datos o categorización correspondiente.
7-9/19-27 Procesar y analizar la información	Procesamiento y análisis de información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar y revisar el análisis de datos. 2. Revisar el proceso del análisis de confiabilidad y validez de los datos. 3. Revisar análisis de prueba de hipótesis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesar y analizar los datos obtenidos por los instrumentos. 2. Reportar el análisis de confiabilidad y validez. 3. Reportar el análisis de prueba de hipótesis.
10-11/28-33 Construcción y redacción de resultados de su investigación	Construcción de resultados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesorar en la construcción y redacción de resultados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar y retroalimentar la redacción de resultados.
12-13/34-39 Redactar conclusión, discusión y elaborar el producto final	Conclusión, discusión y elaboración del producto final.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesorar y revisar la construcción y redacción de las conclusiones, discusión y el producto final. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redactar las conclusiones y discusión del estudio de manera individual. 2. Leer su redacción al grupo recibiendo retroalimentación.
14-15/40-46 Presentar productos de investigación.	Construcción de artículo o cartel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivar y asesorar la construcción de un artículo o cartel. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir el artículo o cartel correspondiente a su investigación.
16/47-48 Presentar los hallazgos de su investigación	Presentación pública de la investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar y evaluar la presentación de la investigación del alumno con el uso del Power Point. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar en power point su investigación.
Total: 16 semanas/ 48 sesiones/ 80 hrs. 40 hrs. teoría / 40 hrs. práctica			

VIII. Metodología y estrategias didácticas

La presente carta descriptiva está basado en el modelo educativo UACJ 2020. La metodología es a través de la operatividad del **Seminario colaborativo**. En él se construye un aprendizaje significativo mediante el análisis, reflexión y discusión de los avances de investigación de la temática de estudio del alumno a través de la retroalimentación grupal y del facilitador con el apoyo de tecnologías de información y comunicación como la plataforma UACJ ON-Line. Así, las estrategias didácticas se basan en el aprendizaje por descubrimiento reflexivo en la contrastación de la teoría y la practica mediante la construcción analítica de conocimiento apoyado por productos construidos con lectura de comprensión previa como los mapas conceptuales, exposiciones verbales, reportes escritos y construcción del documento final de investigación.

IX. Criterios de acreditación y evaluación

Acreditación: 80% asistencia e inscripción oficial.

Evaluación: Participación colaborativa y productos escritos/electrónicos

Proyecto de investigación y metodología.....	10%
Trabajo de campo y aplicación de instrumentos.....	15%
Procesamiento y análisis de datos.....	15%
Construcción de resultados, conclusiones y discusión.....	20%
Elaboración de documento final de investigación.....	20%
Construcción de un producto de investigación (artículo/cartel).....	10%
Presentación pública de resultados de investigación.....	10%

X. Referencias documentales

- Hernández Sampieri, Roberto; *et. al.* (2003-2008). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Kerlinger, Fred N. y Howard B. Lee (2002). *Investigación del comportamiento, métodos de investigación en Ciencias Sociales*. 4ta. Edición. México: McGraw Hill.
- Agresti, Alan and Finlay, Barbara (1986). *Statistical Methods for the Social Sciences* (2nd edition). MacMillan Inc, California.
- Briones, Guillermo (1996). *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- Creswell, John W. (2003). *Research Desing: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (2nd edition). Sage Publications Inc., California.

*Artículos de investigación publicados e indexados. Bases de datos científicas y otras fuentes diversas.

XI. Perfil deseable del docente

Contar con el grado académico mínimo de Maestría con titulación por Tesis o grado deseable de Doctorado en el área y tener experiencia en el desarrollo de investigaciones cuanti-cualitativas.

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Elaboró: Alberto Castro Valles, María Elena Vidaña Gaytán, María Nieves González Valles, Patricia Vázquez Ramírez.

Fecha: 2011.