

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales Y Administrativas	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8	
Materia: Sociología de la Población		
Programa: Licenciatura en Sociología	Carácter: Obligatoria	
Clave: CIS161995	Tipo: CURSO	
Nivel: INTERMEDIO		
Horas: 64	Teóricas: 48	Prácticas: 16
II. Ubicación		
Antecedentes: 200 CREDITOS		
Consecuente: NINGUNO		
III. Antecedentes		
Conocimientos: Conocimiento de teorías sociológicas y de Microsoft Office		
Habilidades: Capacidad de búsqueda y análisis de información, manejo de hoja de cálculo y operaciones matemáticas básicas		
Actitudes y valores: Respeto y tolerancia hacia las ideas de otros. Actitud crítica y propositiva hacia problemas sociales.		
IV. Propósitos generales		
Los propósitos fundamentales del curso son:		
Desarrollar en el alumno la capacidad y habilidad de medir y analizar el comportamiento de la dinámica y estructura de la población en relación con los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales.		
V. Compromisos formativos		
Intelectual: El alumno conocerá las diferentes perspectivas teóricas, los conceptos e indicadores más relevantes para comprender los factores determinantes de la estructura y dinámica de las poblaciones y su interdependencia con la realidad económica, política, social y cultural. De igual manera, comprenderá el objeto de estudio de la demografía, su utilidad, medición y aplicación en diversas áreas de la vida social.		
Humano: El estudiante desarrollará habilidades de manejo del instrumental básico en el análisis científico de la población. Se capacitará en la recopilación, evaluación y manejo de bases de datos. Así		

mismo, desarrollará una postura crítica y propositiva hacia las políticas y programas de población.

Social: Fomentar la sensibilidad hacia problemáticas poblacionales específicas (los conflictos del desarrollo, calidad de vida, mercados de trabajo, medio ambiente, envejecimiento, diferencias sociales, perspectiva de género, migración, entre otras) para que desarrolle una perspectiva inclusiva, en un marco de respeto a las diversas formas de pensamiento..

Profesional: Será capaz de desarrollar y evaluar propuestas que incluyan temas poblacionales y su relación con el entorno social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Centro de cómputo y aula

Laboratorio: cómputo

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón, proyector, laptop

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y laptop, calculadora, pizarrón

B) Condiciones especiales : El maestro deberá tener formación en demografía o estudios de población

VII. Contenidos y tiempos estimados

TEMAS	Contenidos	Actividades
<p>Modulo I</p> <p>Introducción al estudio de la demografía</p> <p>6 sesiones (12hrs)</p>	<p>Definición y utilidad de la demografía para las ciencias sociales</p> <p>Historia de la población mundial</p> <p>Evolución de las teorías de la población</p> <p>Fuentes de información demográfica</p> <p>Componentes y características de la</p>	<p>Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.</p> <p>Exploración de los conocimientos y habilidades a adquirir y pulir en el curso.</p> <p>Intercambio de información entre integrantes del curso.</p> <p>Exposición por parte del maestro.</p> <p>2 sesiones en centro de cómputo</p>

<p>Modulo II</p> <p>Componentes de la dinámica de la población</p> <p>18 sesiones (38 hs)</p>	<p>población</p> <p>Mortalidad: consideraciones preliminares</p> <p>Mortalidad diferencial</p> <p>Medición de la mortalidad</p> <p>Fecundidad: consideraciones preliminares</p> <p>Factores determinantes de la fecundidad</p> <p>Medición de la fecundidad</p> <p>Migración: consideraciones preliminares</p> <p>Migración interna</p> <p>Migración internacional</p> <p>Medición de la migración</p>	<p>Exposición por parte de alumnos y maestros. Sesiones en centro de cómputo.</p> <p>Presentación de videos sobre temas de población.</p> <p>Mesas de discusión por temáticas de población.</p>
<p>Modulo III</p> <p>Población e instituciones sociales</p> <p>7 sesiones (14 hrs)</p>	<p>Cambios recientes de la familia y nupcialidad</p> <p>Causas y consecuencias del envejecimiento de la población</p> <p>Factores determinantes de la distribución espacial de la</p>	<p>Exposición maestro y alumnos.</p> <p>Presentación de videos. Mesas de discusión.</p>

	<p>población</p> <p>Población, medio ambiente y desarrollo sostenible</p> <p>Políticas de población</p> <p>Repaso total del curso</p> <p>Examen final</p>	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- a. Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones según el nivel consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet
- b. Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa actual

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:

Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.

Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo

Extrapolación y transferencia

Controles de lectura.

Internacionalización.

Problematización.

DESCRIPCION

- Elaboración de ensayo consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en internet.
- Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales.
- Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo
- Tareas prácticas de cálculos demográficos

Mesas de discusión

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: Sí

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Modulo I	10 %
Modulo II	40%
Modulo III	20%
Examen ordinario	30%
Total	100 %

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria:

1. Weeks, John R., *Sociología de la Población*, Alianza Universidad Textos, U.S.A., 1999.

2. Welti, Carlos (ed.), *Demografía I*, The John D. Catherine MacArthur Foundation, Programa Latinoamericano de Demografía, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, México, 1997.

3. Valdés, Luz M., *Población reto del tercer milenio*, Porrúa, México, 2000.

4. Alba, Francisco y Gustavo Cabrera (comps.), *La población en el desarrollo contemporáneo de México*, El Colegio de México, México, 1993.

b) Bibliografía complementaria y de apoyo:

1. Varios autores, *DEMOS, Carta Demográfica de México*, núms. 1-15, Sociedad Mexicana de

Demografía, México, 1988 a 2008.

2. Revisión de algunos artículos de las revistas Papeles de Población de la Universidad del Estado de México y revistas de Estudios Demográficos y Urbanos del CEDUA-Colmex, México, 1990-2008.

3. INEGI, Censos de Población y Vivienda, México, 1980-2005.

X. Perfil deseable del docente

Maestría en disciplina del área de Demografía o Estudios de Población

XI. Institucionalización.

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: septiembre 2013

Rediseñó: