

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales Y Administrativas	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8	
Materia: Técnicas de Investigación Social Cuantitativa I		
Programa: Licenciatura en Sociología	Carácter: Obligatoria	
Clave: CIS168200	Tipo: Curso	
Nivel: Intermedio		
Horas: 64	Teóricas: 40	Prácticas: 24
II. Ubicación		
Antecedentes: Metodología de las Ciencias Sociales Clave: CIS100795		
Consecuente: Técnicas de Investigación Social Cuantitativa II Clave: CIS167900		
III. Antecedentes		
Capacidad de razonamiento lógico, búsqueda de información, manejo de calculadora científica, hoja de cálculo, operaciones matemáticas básicas,		
IV. Propósitos generales		
<p>Los propósitos fundamentales del curso son: Desarrollar en el/la alumno/a el conocimiento teórico y</p> <p>Práctico suficiente para incorporar elementos de la Sociología en la observación, planeación, implementación y seguimiento de acciones para el desarrollo social en instituciones-espacios concretos.</p>		
V. Compromisos formativos		
<p>Conocimiento: El alumno conocerá, comprenderá y aplicará las herramientas teóricas y técnicas básicas de la estadística a fin que logre presentar, resumir e interpretar datos de diferentes fenómenos sociales.</p> <p>Habilidades: El estudiante desarrollará la habilidad de búsqueda y recolección de datos de forma planificada, y adquirirá la destreza para analizar la pertinencia de aplicar la técnica estadística a los fenómenos sociales analizados.</p> <p>Actitudes y valores: Fomentar el interés y sensibilidad del estudiante en el análisis cuantitativo de problemáticas sociales para que desarrolle el pensamiento estadístico crítico.</p> <p>Problemas que puede solucionar: El alumno incorporará algunas técnicas y métodos de análisis de la estadística en su quehacer sociológico a fin de profundizar en el conocimiento y explicación de los fenómenos sociales que se pretenden evaluar y explicar.</p>		

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Seminario

Taller: No Aplica

Laboratorio: Cómputo

Población: Número deseable: 20

Mobiliario: Mesa banco

Máximo: 25

Material educativo de uso frecuente: Proyector de acetatos y cañón con computadora portátil

VII. Contenidos y tiempos estimados**CONTENIDO TEMÁTICO****Sesión**

Encuadre: presentación y expectativas del curso	1
---	---

UNIDAD I: Introducción a la estadística 1-5

I.1. Definición de estadística y conceptos básicos	1
--	---

I.2. Importancia de la estadística en las Ciencias Sociales	2
---	---

I.3. El pensamiento estadístico y su enlace con la imaginación sociológica.	2
---	---

I.4. Comparación entre probabilidad y estadística	3
---	---

I.5. Clase de variables y niveles de medición	4
---	---

**UNIDAD II: Las gráficas en las Ciencias Sociales: una imagen dice más qu
palabras
5-15**

II.1. Lineamientos para graficar	5
----------------------------------	---

II.2. Graficación de datos	6
----------------------------	---

II.2.1. Gráfica de pastel	6
---------------------------	---

II.2.2. Gráfica de barras	7
---------------------------	---

II.2.3. Gráfica de línea y pirámide	8
-------------------------------------	---

II.3. Graficación de datos de intervalo y de razón	9
--	---

II.3.1. Histogramas	9
---------------------	---

II.3.2. Polígono de frecuencias	10
---------------------------------	----

II.3.3. Ojiva	11
---------------	----

II.3.4. Diagrama de tallos y hojas	12
------------------------------------	----

II.3.5. Histograma con datos agrupados	13
--	----

II.3.6. Polígono con datos agrupados	
--------------------------------------	--

UNIDAD III: Estadística descriptiva 16-23

III.1. Medidas de tendencia central	16
-------------------------------------	----

III.1.1. La media	16
-------------------	----

III-1-2. La mediana	16
III.1.3. La moda	17
III.1.4. Curva de distribución de frecuencias: relación entre media, mediana y	17
III.2. Medidas de dispersión o variación	18
III.2.1. Varianza	18
III.2.2. Desviación estándar	19
III.2.3. Coeficiente de variación	20
III.3. Medidas de posición	21
III.3.1. Cuartiles	21
III.3.2. Percentiles	22
III.3.3. Rango percentil	22
EXAMEN II	23
UNIDAD IV: Probabilidad y distribución normal de probabilidad	24-32
IV.1. Definición y propiedades de la probabilidad	24
IV.2. Reglas básicas de la probabilidad	25
IV.1. Regla 1: Las probabilidades siempre oscilan entre 0 y 1	25
IV.2. Regla 2: Adición para eventos alternativos	25
IV.3. Regla 3: Ajuste para eventos de ocurrencia conjunta	26
IV.4. Regla 4: Multiplicativa para eventos compuestos	27
IV.5. Regla 5: Explicación del reemplazamiento con eventos compuestos	27
IV.3. Uso de la curva normal como una distribución de probabilidad	28
IV.3.1 Qué es una distribución normal	29
IV.3.2. Partición del área bajo la curva normal	29
IV.3.3. Valores críticos y regiones críticas bajo la curva normal	30
IV.3.4. Cálculo de percentiles para poblaciones normalmente distribuidas	31
EXAMEN III	32

Metodología y estrategias didácticas

- a) Cada tema incluye ejercicios prácticos con datos de problemas sociales que proporcionará el/la docente con el fin de estimular el interés del estudiante en la importancia de la aplicación de la estadística en la investigación del orden social y el comportamiento humano.
- b) Diseño de tareas para fortalecer la confianza del estudiante.

c) Búsqueda de información pertinente sobre la realidad local para enriquecer el banco de datos de la clase

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Institucionales de acreditación:

1. Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.
2. Entrega oportuna de tareas y trabajos.
3. Pago de derechos.
4. Calificación ordinaria mínima de 7.0
5. Permite examen de título: Sí

b) Criterios de evaluación del curso:

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1. Exámenes parciales (3): | 60 % |
| 2. Tareas: | 20 % |
| 3. Asistencia: | 10 % |
| 4. Participación: | 10 % |
| 5. Total: | 100 % |

X. Bibliografía

) Bibliografía obligatoria

1. Ritchey, Ferris J., Estadística para las Ciencias Sociales: el potencial de la imaginación estadística, Ed. McGrawHill, México, 2002.

2. Peña, Daniel y Juan Romo, Introducción a la estadística para Ciencias Sociales, Ed. McGrawHill, España, 1997.

3. Levin, Jack y William C. Levin, Fundamentos de estadística en la investigación social, Ed. Alfaomega/Oxford, México, 2010.

b) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Jonson, Robert y Patricia Kuby, Estadística elemental, Ed. Thomson, México, 2004.

2. Sheldon, Ross, Introducción a la estadística, Ed. Reverte, España, 2007.

X. Perfil deseable del docente

Formación en cualquier área de las ciencias sociales, preferentemente sociología, y con experiencia y dominio de la aplicación de la estadística en las ciencias sociales.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: Septiembre 2013