

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: <b>Ciencias Sociales Y Administrativas</b>	Modalidad: <b>Presencial</b>	
Departamento: <b>Ciencias Sociales</b>	Créditos: <b>10</b>	
Materia: <b>HERMENÉUTICA</b>		
Programa: <b>Licenciatura en Sociología</b>	Carácter: <b>Obligatoria</b>	
Clave: <b>CIS167300</b>	Tipo: <b>Curso/Seminario</b>	
Nivel: <b>INTERMEDIO</b>		
Horas: <b>80</b>	Teóricas: <b>80</b>	Prácticas: <b>0</b>
<b>II. Ubicación</b>		
Antecedentes: Introducción a la sociología	Clave: CIS100195	
Consecuente: Ninguna		
<b>III. Antecedentes</b>		
Conocimientos: Uso de nociones básicas de la disciplina sociológica como autores, corrientes y problemáticas principales.		
Habilidades: Dedicación, buena actitud hacia la lectura, interés para comprender la realidad social y los enfoques conceptuales orientados a ella.		
Actitudes y valores: Se requiere que los alumnos muestren apertura para la discusión de ideas, aptitudes reflexivas, críticas y empatía de los problemas y situaciones de nuestro entorno social.		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
Se propone que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de distinguir los elementos esenciales que caracterizan al enfoque interpretativo; que estén en posibilidades de manejar adecuadamente el método comprensivo; así como los planteamientos de sus principales representantes y las etapas de desarrollo que ha tenido esta corriente.		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
Intelectual: A través de la propuesta de la sociología comprensiva el alumno podrá entender mejor los procesos de empatía y los significados simbólicos que son básicos en su preparación sociológica.		
Humano: Generar en el estudiante aptitudes de solidaridad, entendimiento y respeto de otras culturas, sociedades y grupos.		
Social: formar un profesional comprometido con su realidad social, consiente del entorno social en que vive y con posibilidades para incidir positivamente en la sociedad.		
Profesional: El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social.		



<p><b>Modulo III</b> a) La Hermenéutica y la sociología fenomenológica. b) Introducción a las sociologías microinterpretativas. 8 sesiones (16 hrs)</p> <p><b>Modulo IV</b> La hermenéutica contemporánea 8 sesiones (16 hrs.)</p> <p><b>SEMINARIO TEMÁTICO</b> 8 sesiones 16 hrs.</p>	<p>El legado de Heidegger y Husserl. La construcción significativa del mundo social: Alfred Schütz. La construcción social de la realidad: P. Berger y T. Luckmann. Planteamientos preliminares de la relación “cara a cara”.</p> <p>El método hermenéutico en Hans-Georg Gadamer y Paul Ricoeur. La estética de la recepción en Hans Robert Jauss. Gianni Vattimo: Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna.</p> <p>Autor(a) y/o tema relativo a la Teoría Hermenéutica seleccionados por el/la docente para sesiones abiertas.</p>	<p>Conformación de equipos para la revisión y análisis de material. Ejercicio teórico-práctico: diarios e historias de vida.</p> <p>Reporte de lecturas. Exposiciones grupales. Elaboración de ensayo final</p> <p>Presentación oral Discusión grupal de las lecturas. Debates y mapas conceptuales.</p>
<p><b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b></p> <p>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.</p> <p>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes</p> <p>2. Estrategias: Procesos de pensamiento lógico y crítico Comunicación horizontal Elección, decisión Trabajo colaborativo</p>		

Descripción: Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.  
Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo  
Controles de lectura. Uso, manejo y retroalimentación de tareas mediante la plataforma disponible en la UACJ online.

#### IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:  
Acreditación mínima de 80% de clases programadas  
Entrega oportuna de trabajos  
Pago de derechos  
Calificación integrada final mínima de 7.0  
Permite examen de título: no
- b) Evaluación del curso  
Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:
- |               |       |
|---------------|-------|
| Modulo I      | 20%   |
| Modulo II     | 20%   |
| Modulo III    | 20%   |
| Modulo IV     | 20%   |
| Participación | 20%   |
| Total         | 100 % |

#### X. Bibliografía

##### **Básica:**

Berger, Peter Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires, 2003.  
Bravo, Víctor, et al., *Teoría y realidad en Marx, Durkheim y Weber*, Juan Pablos editor, México, 1985.  
Eagleton, Terry, *Una introducción a la teoría literaria*, FCE, México, 1988.  
Farfán, Rafael, *La sociología comprensiva como un capítulo de la historia de la sociología*, UAM, revista Sociológica, núm. 70, mayo-junio 2009, pp. 203-214.  
Gadamer, Hans Georg, *Hermenéutica de la modernidad: conversaciones con Silvio Vietta*, Trotta, Madrid, 2004.  
Schütz, Alfred, *La construcción significativa del mundo social: introducción a la sociología comprensiva*, Paidós, Barcelona, 1993.  
Weber, Max, *Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva*, FCE, México, 2002.  
Weber, Max, *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 2006.  
Weber, Max, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Península, Barcelona, 2001.  
Vattimo, Gianni, *El fin de la modernidad: nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*, Gedisa, México, 2004.

##### **Complementaria:**

Ortiz, Andres y Lanceros, Patxi, *Diccionario interdisciplinario de hermenéutica*, Universidad de Deusto, Bilbao, 2004.  
Schütz, Alfred y Thomas Luckmann, *Las estructuras del mundo de la vida*, Amorrortu, Buenos Aires, 2003.

**X. Perfil deseable del docente**

Profesional en el área de las ciencias sociales (preferentemente sociólogo) o humanidades, con amplios conocimientos en la teoría social.

**XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: septiembre 2013

Rediseñó: