

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales Y Administrativas	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8	
Materia: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA II		
Programa: Licenciatura en Sociología	Carácter: Obligatoria	
Clave: CIS167900	Tipo: Presencial	
Nivel: Intermedio		
Horas: 64	Teóricas: 50	Prácticas: 14
II. Ubicación		
Antecedentes: Técnicas de Investigación Cuantitativa I	Clave: CIS168200	
Consecuente: Taller de Investigación Sociológica I	Clave: CIS168400	
III. Antecedentes		
Conocimientos: conocimientos básicos de matemáticas y metodología de las ciencias sociales		
Habilidades: Dedicación, buena actitud hacia la lectura, interés para comprender la realidad mediante el uso de software y estadística		
Actitudes y valores: Se requiere que los alumnos muestren apertura para la discusión de ideas, aptitudes reflexivas, críticas y empatía de los problemas y situaciones de nuestro entorno social.		
IV. Propósitos generales		
Introducir a la inferencia social mediante el software SPSS y al desarrollo de Simulación Sociales mediante el uso de Software especializado para Sociedades Artificiales. Reconocer otras técnicas de investigación cuantitativa además de la Sociografía.		
V. Compromisos formativos		
Conocimiento: El alumno conocerá, comprenderá y aplicará las herramientas teóricas y técnicas básicas de la estadística a fin de que logre presentar, resumir e interpretar datos de diferentes fenómenos sociales.		
Habilidades: El estudiante desarrollará la habilidad de búsqueda y recolección de datos de forma planificada, y adquirirá la destreza para analizar la pertinencia de aplicar la técnica estadística que de mejor cuenta de los fenómenos sociales analizados.		
Actitudes y valores: Fomentar el interés y sensibilidad del estudiante en el análisis estadístico de problemáticas sociales para que desarrolle el pensamiento estadístico.		
Problemas que puede solucionar: El alumno incorporará algunas técnicas y métodos de análisis de la estadística en su quehacer sociológico a fin de profundizar en el conocimiento y explicación de los fenómenos sociales que se pretenden evaluar y explicar.		

VI. Condiciones de operación	
Espacio: Típica	Aula: Seminario
Taller: No Aplica	Laboratorio: Cómputo
Población: Número deseable: 20 Máximo: 25	Mobiliario: Mesabanco
Material educativo de uso frecuente: Proyector de acetatos y cañón con computadora portátil	
VII. Contenidos y tiempos estimados	
Contenidos	Actividades
<p>CONTENIDO TEMÁTICO</p> <p>Encuadre: presentación y expectativas del curso</p> <p>UNIDAD I: El muestreo en las ciencias sociales</p> <p>I.1 Teoría y tipos de muestreo</p> <p>I.2. Distribución de las medias y proporciones muestrales</p> <p>UNIDAD II: Análisis sociológico de las estimaciones</p> <p>II.1. Intervalo de confianza para la media de una población</p> <p>II.2. Intervalo de confianza para la diferencia entre las medias de dos poblaciones</p> <p>II.3. Intervalo de confianza para la proporción de una población</p> <p>II.4. Intervalo de confianza para la diferencia entre las proporciones de dos poblaciones</p> <p>II.8. Intervalo de confianza para la varianza de una población con distribución normal</p> <p>UNIDAD III: Prueba de hipótesis y análisis de varianza</p> <p>III.1. Pruebas de hipótesis</p> <p>III.1. 1. Prueba de medias de una sola población</p> <p>III.1.2. Prueba de diferencia entre las medias de dos</p>	<p>1</p> <p>1-5</p> <p>2-3</p> <p>4-5</p> <p>6-15</p> <p>6-7</p> <p>8-9</p> <p>10-11</p> <p>12-13</p> <p>14-15</p> <p>16-21</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>17</p>

poblaciones	
III.1. 3. Prueba de la proporción de una sola población	18
III.1. 4. Prueba de la diferencia entre las proporciones de dos poblaciones	18
III.1. 5. Prueba de la varianza de una sola población	19
III.1. 6. Prueba de la razón de las varianzas de dos poblaciones	19
III.2. Análisis de varianza	20-21
UNIDAD IV: Correlación y regresión lineal en fenómenos sociales	22-32
IV.1. Identificación de una relación lineal	22
IV.2. El modelo de regresión lineal simple	23 y 25
IV.3. Evaluación e interpretación social del modelo de regresión lineal simple	26 y 28
IV.4. Correlación por rangos de Spearman	29 y 32
VIII. Metodología y estrategias didácticas	
<p>a) Cada tema incluye ejercicios prácticos con datos de problemas sociales que proporcionará el/la docente con el fin de estimular el interés del estudiante en la importancia de la aplicación de la estadística en la investigación del orden social y el comportamiento humano.</p> <p>b) Diseño de tareas para fortalecer la confianza del estudiante.</p> <p>c) Búsqueda de información pertinente sobre la realidad local para enriquecer el banco de datos de la clase.</p>	

IX. Criterios de evaluación y acreditación
<p>a) Institucionales de acreditación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas. 2. Entrega oportuna de tareas y trabajos. 3. Pago de derechos. 4. Calificación ordinaria mínima de 7.0 5. Permite examen de título: Sí

b) Criterios de evaluación del curso:

1. Exámenes parciales (3):	60 %
2. Tareas:	20 %
3. Asistencia:	10 %
4. Participación:	10 %
5. Total:	100 %

X. Bibliografía**a) Bibliografía obligatoria**

1. Ritchey, Ferris J., Estadística para las Ciencias Sociales: el potencial de la imaginación estadística, Ed. McGrawHill, México, 2002.
2. Peña, Daniel y Juan Romo, Introducción a la estadística para Ciencias Sociales, Ed. McGrawHill, España, 1997.
3. Jonson, Robert y Patricia Kuby, Estadística elemental, Ed. Thomson, México, 2004.
2. Sheldon, Ross, Introducción a la estadística, Ed. Reverte, España, 2007.

X. Perfil deseable del docente

Formación en cualquier área de las ciencias sociales, preferentemente sociología, y con experiencia y dominio de la aplicación de la estadística en las ciencias sociales.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: septiembre 2013

Elaboró:

Fecha de rediseño: septiembre 2013

Rediseñó: