

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: <b>Ciencias Sociales Y Administrativas</b>	Modalidad: <b>Presencial</b>	
Departamento: <b>Ciencias Sociales</b>	Créditos: <b>8</b>	
Materia: <b>PENSAMIENTO SOCIAL LATINOAMERICANO CONTEMPORÁNEO</b>		
Programa: <b>Licenciatura en Sociología</b>	Carácter: <b>Obligatoria</b>	
Clave: <b>CIS168300</b>	Tipo: <b>Curso</b>	
Nivel: <b>INTERMEDIO</b>		
Horas: <b>64</b>	Teóricas: <b>64</b>	Prácticas: <b>0</b>
<b>II. Ubicación</b>		
Antecedentes: <b>170 créditos</b>		
Consecuente: Ninguna		
<b>III. Antecedentes</b>		
Conocimientos: El conocimiento básico de los procesos políticos, económicos y sociales de América Latina		
Habilidades: Identificación de los diferentes procesos, análisis crítico y capacidad para elaborar y presentar los resultados en formato escrito y electrónico.		
Actitudes y valores: Disposición a trabajar en equipo e individualmente.		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
Que los estudiantes sean capaces de conocer y analizar los diferentes procesos políticos, económicos y sociales de los países latinoamericanos. Se hará énfasis en la reflexión crítica de cómo se ha producido el conocimiento social, de su internacionalización, sus enclaves en lo local y se abordaran los diferentes mecanismos institucionales de legitimación.		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
Intelectual y Profesional: (conocimiento) El estudiante investigará, analizará y discutirá los elementos teóricos de los diferentes procesos sociales. Además, elaborará dos ensayos que demuestren su capacidad de análisis y abstracción. También expondrá en formato power point su trabajo		
<b>VI. Condiciones de operación</b>		
Espacio: Salón de clases		
Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón		
Material de uso frecuente: Cañón y computadora		

VII. Contenidos y tiempos estimados		
TEMAS	Contenidos	Actividades
<p><b>Modulo I</b></p> <p>Reglas y expectativas del curso:</p> <p>a). Antecedentes históricos de América Latina.</p> <p>b). La formación del Estado Moderno hasta mediados del siglo XX</p> <p>d). El pensamiento económico, político y social de la teoría de la dependencia.</p> <p>e). película o video.</p> <p>Sesiones (16 hrs.)</p> <p><b>Modulo II</b></p> <p>Revisión teórica de la sociología en América Latina.</p> <p>a) Sociología en América latina</p> <p>b) La sociología latinoamericana en la encrucijada</p> <p>c) América Latina como problema teórico</p> <p>d) El nuevo pensamiento social latinoamericano</p> <p>e) Pensamiento propio o repetición de ideas</p> <p>f) Reflexionar la</p>	<p>Encuadre y exposición general del contenido del curso y la evaluación.</p> <p>Análisis histórico-social</p> <p>Revisar los diferentes organismos mutiregionales, así como los diferentes acuerdos y tratados que hay sobre la región.</p>	<p>Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.</p> <p>Trabajar con controles de lecturas.</p> <p>La formulación de una síntesis latinoamericana.</p> <p>Exposición por parte del profesor y complementación por los alumnos del funcionamiento de los organismos regionales.</p>

<p>sociología desde dentro de la región latinoamericana</p> <p>g) La sociología en el continente: convergencias pretéritas y una nueva agenda de alcance global</p> <p>h)</p> <p>Video o película 10 sesiones (20 horas)</p> <p><b>Modulo III</b> Los temas de debate</p> <p>a) Modernidad latinoamericana</p> <p>b) Posmodernidad</p> <p>c) Ideologías</p> <p>d) neoliberalismo</p> <p>e) Sustentabilidad</p> <p>f) Dictaduras vs democracia</p> <p>g) Otros.</p> <p>Video. 10 sesiones (20 hrs)</p> <p>Conclusiones: 4 sesiones (8 horas)</p>	<p>Conocimiento y desarrollo de cada uno de los temas, así como su relación con el resto de los grandes problemas contemporáneos de la historia latinoamericana.</p>	<p>Presentar por escrito la interpretación y pertinencia con el curso.</p> <p>Exposición de los alumnos y del profesor</p>
<p><b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b></p> <p><b>1. Metodología Institucional:</b></p> <p><b>1. Metodología Institucional:</b></p> <p>a. Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones según el nivel consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet</p> <p>b. Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa actual</p>		

## **2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:**

Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.

Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo

Extrapolación y transferencia

Controles de lectura.

Internacionalización.

Problematización.

## **3. Actividades de aprendizaje:**

Uso, manejo y retroalimentación de tareas mediante la plataforma disponible en la UACJ online.

Procesos de apropiación constructiva.

Pedagogía significativa.

Trabajo colaborativo.

## **Estrategias Didácticas**

Éstas tienen como premisa concretar una serie de actividades de aprendizaje con las que los estudiantes deben aprender los contenidos objetos de estudio. Al ser estos contenidos diversos, se trabajará con diversas estrategias entre las que se encuentran:

- a) Control de lecturas
- b) Exposiciones en Power Point
- c) Expositores invitados
- d) Debates

Proyección de películas y videos.

## **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

- a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

- b) Evaluación del curso

La siguiente es una propuesta que queda sujeta a propuestas de los estudiantes y a su aprobación por mayoría.

Primer ensayo 40%

Ensayo final 50%

Participación 10%

## **X. Bibliografía**

- Berryman, Phillip. Teología de la liberación. México, Siglo XXI Editores, 1998.
- CEPAL. Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL. Fondo de Cultura Económica.
- Dussel, Enrique. La teología de la liberación. En Mario Marini y Mária Millán. La teoría social latinoamericana, Tomo III, UNAM y Ediciones El Caballito, México, 1995.
- Dos Santos, Theotonio. La teoría del desarrollo y sus crisis. En, Mauro Marini y Mária Millán (compiladores) La teoría social latinoamericana. México, UNAM, 1994.
- Cardoso, Fernando Enrique y Faletto, Enzo. Subdesarrollo, periferia y dependencia. En, Ruy Mauro, Marini y Mária Millán (compiladores). La teoría social latinoamericana. México, UNAM, 1994.
- Fernández Menéndez, Jorge. El otro poder. México, Aguilar, 2001.
- French Davis, Ricardo, Reformas para América Latina, Revista Persona y Sociedad , Vol., N° 1, Chile, 1996.
- González Casanova, Pablo. Reestructuración de las ciencias sociales: hacia un nuevo paradigma, en, Zona Abierta, España, 1998
- Osorio, Jaime. Las dos caras del espejo: ruptura y continuidad en la sociología latinoamericana, México, triana, 1995.
- Prebisch, Raúl. El desarrollo económico de la América latina y algunos de sus principales problemas. En, Cincuenta años de pensamiento de la CEPAL. Textos seleccionados. Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica y CEPAL, 1998.
- Sunkel, Osvaldo. Del desarrollo hacia dentro al desarrollo desde dentro.
- Sen, Amarya K. Bienestar, justicia y mercado. Barcelona, Paidós, 1997.
- Touraine, A., Política y sociedad en América latina, Madrid, Editorial Espasa, 1989.
- Revistas:
- Acta sociológica. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
- Revista Mexicana de sociología. Instituto de investigaciones sociales, UNAM.
- Estudios Latinoamericanos. Facultad de Ciencias políticas y Sociales, UNAM

## **X. Perfil deseable del docente**

Maestría en disciplina del área de Ciencias Sociales

## **XI. Institucionalización.**

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado  
Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas  
Fecha de elaboración: septiembre 2013  
Elaboró:  
Fecha de rediseño: septiembre 2013  
Rediseñó:

