

Taller de Investigación Sociológica I CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ciencias Sociales Y Administrativas	Modalidad: Presencial
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8
Materia: Taller de Investigación Sociológica I	
Programa: Seminario de Consultoría Social	Carácter: Obligatoria
Clave: CIS168400	Tipo: Curso
Nivel: Avanzado	
Horas: 64	Teóricas: 16 Prácticas: 48
II. Ubicación	
Antecedentes: Técnicas de Investigación Social Cuantitativa I	Clave: CIS168200
Antecedentes: Técnicas de Investigación Social Cuantitativa II	Clave: CIS167900
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimiento de epistemología y metodología de las ciencias sociales.	
Habilidades: Para plantearse objetivos, para la redacción de documentos y lectura.	
Actitudes y valores: Mantener una actitud de trabajo constante. Disposición para la lectura y búsqueda de información. Respeto y tolerancia a las ideas de otros.	
IV. Propósitos generales	
Que el alumno construya a su protocolo de investigación con un tema de perspectiva sociológica, viable para ser aplicado en el siguiente periodo como una investigación con rigor científico.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual: El estudiante razonará, analizará y deducirá los principios de la investigación, así como las posibilidades y limitaciones de la investigación científica en el proceso de generación de conocimientos en ciencias sociales.	
Humano: Desarrollará una actitud propositiva y científica, así como las habilidades necesarias para aplicarlas en un proceso de investigación científica.	
Social: Planteará un trabajo con pertinencia social	
Profesional: Articulará sus conocimientos teóricos, epistemológicos y metodológicos, para plantear preguntas, objetivos e hipótesis o premisas para un diseño de investigación sociológica.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: aula convencional	
Laboratorio: N/A Mobiliario: el adecuado	
Población: 15 máximo	
Material de uso frecuente: Pizarrón, rotafolio, retroproyector, cañón, computadora, televisión.	
Condiciones especiales:	

VII. Contenidos y tiempos estimados		
TEMAS	Contenidos	Actividades
Encuadre 1 sesión 2 horas	Revisar carta descriptiva Elaborar acuerdo pedagógico Sondear temas de interes	Compartir experiencias de los estudiantes en ejercicios de investigación de campo, para otras asignaturas Revisión de protocolos de distintos formatos Presentación de formato convenido en las academias del Programa
Modulo I Protocolo de investigación	El protocolo de investigación y sus componentes	Ejercicio de red primaria para que cada uno identifique sus áreas de interés y de oportunidad. Cada uno presentará y discutirá tres opciones de temas
Módulo II Selección del tema	Elección y delimitación del tema de investigación.	Presentación de tema para acotarlo ante/con el grupo Elaborar preguntas, objetivos e hipótesis en grupo
Módulo III Planteamiento del tema	Principales elementos en el planteamiento de un problema de investigación. Construcción de hipótesis de trabajo. Viabilidad y justificación de la investigación	Realizar investigación documental del tema seleccionado (presentar fichas y resúmenes) En grupos colaborativos explorar métodos ante objetivo Hacer un esbozo metodológico Sesiones de seguimiento y evaluación. Presentación de avances
Modulo IV Marco teórico y esbozo		Elaboración del documento final.

metodológico	<p>La importancia del marco teórico en el proceso de investigación.</p> <p>El papel de la metodología en la investigación</p>	
--------------	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".
- Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

El curso se desarrollará, principalmente, mediante mesas de discusión, ya que el taller se basa en la presentación de avances, dudas y comentarios sobre cada proyecto, tanto por el alumno (a) como por el maestro. Se dispondrá de tiempo para asesorías individuales extraclase. La asesoría con cada tutor será definida entre éste y el alumno, cubriendo mínimo 1 hora por semana.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
- Acreditación mínima de 80% de clases programadas
 - Entrega oportuna de trabajos
 - Pago de derechos
 - Calificación integrada final mínima de 7.0
 - Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Tareas y actividades:	25%
Asistencia y participación en clase:	10%
Presentación de avances en clase:	20%
Evaluación del tutor:	10%

Trabajo final:	35%
----------------	-----

X. Bibliografía
Bibliografía obligatoria: Hernández Sampieri, Roberto, et al., <i>Metodología de la investigación</i> , Ed. Mc Graw Hill, México, 1998. Garza M., Ario; <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales</i> , Ed. El Colegio de México, México, 1998. 3. Pardinás, Felipe; <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales</i> , Ed. Siglo XXI, México, 1998. 4. Martínez, Víctor M.; <i>Fundamentos Teóricos para el Proceso de Diseño de un Protocolo en Investigación</i> , Ed. Plaza y Valdés/Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A.C., México, 1998. 5. Dieterich, Heinz, <i>Nueva guía para la investigación científica</i> , Ed. Ariel, México, 1986.
X. Perfil deseable del docente
Con grado en ciencias sociales, con experiencia en la docencia y en la investigación social., preferentemente sociólogo (a)
XI. Institucionalización
Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas Fecha de elaboración: Septiembre 2013 Elaboró: Fecha de rediseño: Septiembre 2013