

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales Y Administrativas	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 2	
Materia: Inducción a Practicas III		
Programa: Licenciatura en Sociología	Carácter: Obligatoria	
Clave: CIS169400	Tipo: Seminario	
Nivel: Principiante		
Horas: 16	Teóricas: 4	Prácticas: 12
II. Ubicación		
Antecedentes: Inducción a Practicas II	Clave: CIS169300	
Consecuente: Ninguna		
Pre requisito 228 créditos		
III. Antecedentes		
Conocimientos: Conocimientos básicos de la ciudad		
Habilidades: Manejo básico de procesadores de texto y redacción a nivel principiante.		
Actitudes y valores: Disposición a conocer a los actores sociales de la ciudad		
IV. Propósitos generales		
El propósito fundamental del curso es: Que los estudiantes conozcan y escuchen a los principales actores sociales de Ciudad Juárez, exploren en campo a las instituciones, para identificar posibles campos de vinculación para el ejercicio de la sociología.		
V. Compromisos formativos		
Intelectual: El estudiante conocerá la conformación de actores sociales en los ámbitos público y privado de la ciudad, sus roles y posicionamientos ante la problemática de la ciudad		
Humano: El estudiante reflexionará acerca del valor del diálogo intersectorial.		
Social: El estudiante desarrollará capacidad para escuchar discursos de actores posicionados desde plataformas de intereses diversos.		
Profesional: El estudiante buscará aplicar su conocimiento de los actores sociales de la ciudad para sus trabajos en otras asignaturas.		
VI. Condiciones de operación		
Espacio: Cualquier aula para las sesiones teóricas		
Laboratorio: No aplica	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón	
Población: 30 alumnos máximo		
Material de uso frecuente:		
A) Bitácora para Sistema de Información Empírica.		

- B) Audigrabadora
- C) Cámara fotográfica o de video

Condiciones especiales: La asignatura contempla salidas a campo en grupo, por lo que deberá gestionarse oportunamente la unidad de transporte.

VII. Contenidos y tiempos estimados

TEMAS	Contenidos	Actividades
<p>Encuadre</p> <p>Mapa social de la ciudad</p> <p>1ª sesión En aula, 2 hrs</p> <p>Modulo I Actores del Sector Público 2ª sesión 4 horas</p> <p>Modulo II Actores de la Sociedad Civil 3ª sesión 4 horas</p> <p>Modulo III Actores empresariales organizados 4ª sesión 4 horas</p>	<p>Programa de la Asignatura y acuerdo pedagógico</p> <p>Reglamento de salidas a campo.</p> <p>Revisar directorio y mapeo de actores sociales de la ciudad</p> <p>Visitas a actores/instituciones del sector público</p> <p>Visitas a actores/instituciones de la sociedad civil</p> <p>Visitas a actores/instituciones de empresarios organizados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar reglamento de salidas. - Presentación del docente de tipificación de actores sociales locales del sector público y privado - Selección de salidas/visitas <p>Reporte de consulta sobre actores públicos locales</p> <p>Elaboración individual de registro de visita</p> <p>Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea</p> <p>Reporte de consulta sobre actores civiles locales</p> <p>Elaboración individual de registro de visita</p> <p>Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea</p> <p>Reporte de consulta sobre actores empresariales locales</p> <p>Elaboración individual de registro de visita</p> <p>Entrega de reporte individual y retroalimentación en línea</p>

Evaluación 5ª sesión 2 hrs	Evaluaciones	Entrega de reporte Final Evaluación y autoevaluación
---	--------------	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes

Estrategias didácticas:

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

a) Comunicación horizontal

b) Descubrimiento

c) Sensibilización

d) Trabajo colaborativo

DESCRIPCION

- Exposición de información
- Revisión y comentario colectivo de registros.

Retroalimentación del docente investigador

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen a título: No

b) Evaluación del curso

1. Tres recorridos de campo: 30%

2. Entrega de reportes parciales: 30%

Entrega de reporte final: 40%

X. Bibliografía

Colomer Joseph, *Instituciones políticas*, ed. Ariel, 2001

García M. Víctor, *Actores sociales y planeación urbana: el caso del Instituto Municipal de Investigación y Planeación en Ciudad Juárez* / Ciudad Juárez, Chihuahua, México. (Tesis presentada para obtener el grado de Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas)

Lourauau René, *El análisis institucional*, Amorrortu, Buenos Aires, 2001

X. Perfil deseable del docente

Docente con posgrado en Ciencias Sociales o Desarrollo Urbano, con experiencia en investigación en campo

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Fecha de rediseño: Septiembre 2013