

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: <b>Ciencias Sociales Y Administrativas</b>	Modalidad: <b>Presencial</b>	
Departamento: <b>Ciencias Sociales</b>	Créditos: <b>8</b>	
Materia: <b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b>	Programa: <b>Licenciatura en Sociología</b>	
Carácter: <b>Obligatoria</b>		
Clave: CIS169800	Tipo: Curso	
Nivel: <b>Principiante</b>		
Horas: 64	Teóricas: 48	Prácticas: 16
<b>II. Ubicación</b>		
Antecedente: 228 créditos aprobados	Clave	
Consecuente:		
<b>III. Antecedentes</b>		
<p>Conocimientos: contar con un suficiente conocimiento respecto a los contenidos y característica de las diferentes disciplinas en ciencias sociales.</p> <p>Habilidades: Dedicación, buena actitud hacia la lectura, interés para comprender el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias sociales y los enfoques conceptuales respecto a dicho proceso.</p> <p>Actitudes y valores: Se requiere que los alumnos muestren apertura para la discusión de ideas, aptitudes reflexivas, críticas y empatía de los problemas y situaciones de nuestro entorno organizacional.</p>		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
<p>Durante el desarrollo de los contenidos curriculares se pretende que el alumno construya una visión amplia sobre los fundamentos didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje para las Ciencias Sociales.</p> <p>Comunique estratégicamente los saberes a enseñar.</p> <p>Fundamente sus intervenciones docentes pedagógicas.</p> <p>Planifique episodios, dispositivos y secuencias de aprendizaje.</p> <p>Reflexione respecto a las implicaciones sociales de la didáctica de las ciencias sociales</p>		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
<p>Intelectual: Reflexionar sobre las diferentes formas en que puede transmitirse los conocimientos de las ciencias sociales; aplicar las diferentes herramientas didácticas para transmitir el conocimiento de las diferentes disciplinas de la ciencias sociales.</p> <p>Humano: Generar en el estudiante aptitudes de solidaridad, entendimiento, debate y respeto de otras culturas, sociedades y grupos.</p> <p>Social: Formar un profesional comprometido con su realidad social, consciente del entorno didácticos social, con posibilidades para incidir positivamente en la sociedad</p> <p>Profesional: El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social.</p>		

<b>VI. Condiciones de operación</b>		
Espacio: Típica (aula)		
Laboratorio: No aplica		Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 20 alumnos máximo		
Material de uso frecuente:		
A) Cañón y computadora		
Condiciones especiales: No hay		
<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>		
TEMAS	Contenidos	Actividades
<b>Modulo I</b> Introducción y antecedentes 7 sesiones (14 hrs)	<p>Encuadre de la materia.</p> <p>Nociones preliminares y terminología</p> <p>El contexto de enseñanza y la didáctica de las ciencias sociales</p> <p>Capacidad de procesar información</p> <p>Capacidad de comprender la realidad</p> <p>Capacidad de justificación</p> <p>Capacidad de argumentación</p> <p>Origen de la Didáctica</p> <p>Elementos fundamentales.</p> <p>a) Representación y pensamiento didáctico del docente.</p> <p>b) El proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>c) El acto didáctico: Del triángulo al pentágono didáctico.</p> <p>La transposición didáctica y sus principios fundamentales</p> <p>a) Principio de no sustitución.</p> <p>b) Principio de actividad selectiva.</p> <p>c) Principio de anticipación.</p> <p>d) Principio de motivación.</p> <p>e) Principio de individualización</p> <p>f) Principio de adecuación</p>	<p>Presentación del curso.</p> <p>Acuerdo y compromiso pedagógico con los alumnos.</p> <p>Presentación de los lineamientos generales por parte del docente y discusión grupal de las lecturas.</p> <p>Elaboración de reportes de lectura.</p> <p>Elaboración de mapas mentales y conceptuales de los temas.</p> <p>Desarrollar ejercicios ante grupo en el que se apliquen las estrategias</p>

	<p>epistemológica.</p> <p>g) Principio de secuencia alternativa</p> <p>h) Principio de sistemicidad didáctica.</p> <p>El aprendizaje de diversos contenidos curriculares.</p> <p>a) Contenidos declarativos.</p> <p>b) Contenidos procedimentales.</p> <p>Contenidos actitudinal-valorales.</p> <p>Estrategias de enseñanza.</p> <p>a) Clasificación y funciones.</p> <p>b) Características y recomendaciones para</p>	
<p><b>Modulo II</b></p> <p>El proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales</p> <p>16 sesiones (32 hrs)</p>	<p>Estrategias para el aprendizaje Fundamentos.</p> <p>a) Clasificación.</p> <p>b) Técnicas para la enseñanza de estrategias.</p> <p>c) Participación del docente en la promoción de estrategias de aprendizaje.</p> <p>La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>(7hrs)</p> <p>a) Técnicas e instrumentos de evaluación.</p> <p>b) Tipos de evaluación de acuerdo al tipo de contenido.</p> <p>c) La triangulación didáctica.</p> <p>d) La construcción de episodios, dispositivos y secuencias didácticas.</p> <p>e) ¿Cómo se planifica de acuerdo al proceso cognitivo atendido?</p>	<p>grupo en el que se apliquen las estrategias</p> <p>Conformación de equipos para la revisión y análisis de material.</p> <p>Debates grupales</p> <p>Reporte de lecturas.</p> <p>Exposiciones grupales.</p> <p>Elaboración de ensayo final.</p>
<p><b>Modulo III</b></p> <p>La Evaluación didáctica y el compromiso social</p> <p>9 sesiones (18 hrs)</p>	<p>La didáctica de las ciencias</p>	

	sociales y su compromiso en la formación de valores democráticos	
--	--	--

**1. Metodología Institucional:**

- a. Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones según el nivel consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet
- b. Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa actual

**2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:**

Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.

Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo

Extrapolación y transferencia

Controles de lectura.

Internacionalización.

Problematización.

**3. Actividades de aprendizaje:**

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Examen/Ensayo 30% (3 de 10% cada uno)

Participación/ 30%

Presentación final 30%

Controles lectura/mapas mentales 10%

Total 100 %

**X. Bibliografía**

**X. Bibliografía**

**Básica:**

Benejam, P. y Pagés, J. (coord..) (1997): *Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria*. Horsori-ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona.

Benejam, P. (1999) *El conocimiento científico y la didáctica de las ciencias sociales. En Un currículum de Ciencias Sociales para el siglo XXI: qué contenidos y para qué*. X Simposium de Didáctica de las Ciencias Sociales. Diada editorial/Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona

Travé, G. (1998). *Qué valores enseñar. Hacia una perspectiva crítica y global de la enseñanza de las Ciencias Sociales*. En *Los Valores y la didáctica de las ciencias sociales. Actas del IX Simposium de didáctica de las Ciencias Sociales*. Universidad de Lleida/Asociación Universitaria de Profesores de didáctica de las ciencias sociales. Lleida.

Benejam, P. (1998) *La transposición Didáctica: La integración del trabajo lingüístico en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las Primeras Jornadas Estatales de experiencias Educativas*. Praxis. Barcelona

Echeverría, J. (1998) *Filosofía de la Ciencias*. Akal. Madrid.

**X. Perfil deseable del docente**

Con grado de maestría en educación o en el área de ciencias sociales

**XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró

Fecha de rediseño: Septiembre 2013