

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

### I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

<b>Clave:</b>	CIS 2403	<b>Créditos:</b>	8
<b>Materia:</b>	Dinámicas y Técnicas de grupo		
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Sociales y Administración	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Trabajo Social	<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Horas:</b>	14 horas Teoría 50 horas Práctica		

### II. UBICACIÓN

<b>Antecedentes:</b>	Clave
Nivel Principiante	
<b>Consecuente:</b>	
Ninguno	

### III. ANTECEDENTES

#### Conocimientos:

Básicos de trabajo social, profesional, humanísticos, cultura global y local.

#### Habilidades:

De pensamiento, Informativas, Auto administración, Aplicación del conocimiento, Uso de la Tecnología.

#### Actitudes y valores:

Respeto, Honestidad, Respetabilidad, Actitud crítica, Compromiso Social, Autodeterminación, Valores estéticos, Identidad Cultural.

### IV. PROPÓSITOS GENERALES

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno conozca el proceso, formación y organización de estos, a través de la observación de conductas grupales, además que encuentre una propuesta para trabajar en una situación de reencuentro para lograr la comprensión de los procesos de grupo y capacitarse

para operar en ellos.

## V. COMPROMISOS FORMATIVOS

### Conocimientos:

El alumno conocerá, comprenderá y aplicará conceptos y definiciones de Grupo, de Dinámicas y Técnicas, así como del proceso y organización de los grupos.

Comprenderá y diferenciará los distintos tipos de grupos, estructuras y roles a fin de identificarlos durante la aplicación y desarrollo práctico de las técnicas.

### Habilidades:

El alumno será capaz de identificar y aplicar las técnicas adecuadas a la resolución de problemas de convivencia, relación e integración de grupo a través de las relaciones humanas.

### Actitudes y valores:

El alumno fomentará las relaciones humanas con respeto, honestidad, responsabilidad a través de técnicas vivenciales con actitud crítica, compromiso social, favoreciendo la comunicación.

### Problemas que puede solucionar:

Intervenir en el manejo y control de grupos, identificar y encauzar fuerzas y energías positivas, contrarrestando las negativas en la interrelación grupal.

## VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN

**Espacio:** Aula Colaborativa, aislada de ruidos.

**Laboratorio:** No aplica      **Mobiliario:** Mesas redondas.

**Población:** 30 alumnos      **Máximo:** 35 alumnos

### Material de uso frecuente:

Cañón, Laptop y proyector de acetatos.

**Condiciones especiales:** N/A

## VII. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS

Temas	Contenidos	Actividades	hora s	Sesione s
1. Bienvenida al curso	1.1 Presentación	El alumno iniciara el curso viviendo técnicas de presentación.	1	
2. Introducción	2.1 Encuadre 2.2 Conceptos clave	A partir de ensayos y resúmenes de lectura el	2	1

	2.3 Grupos humanos 2.4 antecedentes	alumno analizara la importancia de los grupos.		
3. Grupo	3.1 Definición 3.2 Características 3.3 Propiedades 3.4 Antecedentes 3.5 Esquema 3.6 Comunicación 3.7 Cohesión 3.8 Atmosfera 3.9 Normas 3.10 Patrón Sociométrico 3.11 Estructura 3.12 Organización 3.13 Procedimientos 3.14 Metas	Utilizando técnicas temáticas revisara y evaluara un grupo. Tendrá que visitarlo, observarlo y llevar registro para elaborar un trabajo final.	3	2
4. Roles	4.1 Definición 4.2 Clasificación 4.3 Para la tarea 4.4 Mantenimiento 4.5 Constitución 4.6 Retroalimentación	Detectara los diferentes roles que se viven los grupos de acuerdo a la observación que realice en su grupo de practica.	2	1
5. Clasificación de grupo	5.1 Primarios 5.2 Secundarios 5.3 Formales 5.4 Informales		2	1
6. Utilización de técnicas	6.1 Técnicas de presentación 6.2 Técnicas de animación 6.3 Técnicas temáticas 6.4 Técnicas de comunicación 6.5 Técnicas de relajación 6.6 Técnicas de dramatización 6.7 Técnicas de cierre	De acuerdo a la técnica expositiva conocerá los diferentes grupos.  El alumno elaborara un catalogo donde explicara las diferentes técnicas vividas en clase como parte de su calificación final. El catalogo estar compuesto por 90	50	25

7. Técnicas y tácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Actividad recreativa</li> <li>7.2 Asamblea</li> <li>7.3 Conferencia</li> <li>7.4 Congreso</li> <li>7.5 Técnica demostrativa</li> <li>7.6 Dialogo</li> <li>7.7 Discusión en grupos pequeños</li> <li>7.8 Dramatización</li> <li>7.9 Entrevista</li> <li>7.10 Técnica expositiva</li> <li>7.11 Grupo confrontación</li> <li>7.12 Grupo de encuentro</li> <li>7.13 Grupo maratón</li> <li>7.14 Grupo psicoanalíticamente orientados</li> <li>7.15 Grupo sensibilización</li> <li>7.16 Interrogatorio por una comisión</li> <li>7.17 Jornada</li> <li>7.18 Mesa redonda</li> <li>7.19 Mesa redonda con interrogador</li> <li>7.20 Método de dialogo simultaneo</li> <li>7.21 Método de reunión corrillos</li> <li>7.22 Promoción de ideas</li> <li>7.23 Psicocomunidad</li> <li>7.24 Role playeing</li> <li>7.25 Seminario de investigación y trabajo</li> <li>7.26 Simposio</li> <li>7.27 Sociodrama</li> <li>7.28 Talleres de trabajo</li> <li>7.29 De iniciación y comunicación</li> <li>7.30 De estructuración</li> <li>7.31 Reflexivas de aceptación</li> <li>7.32 De alentamiento</li> <li>7.33 De catarsis</li> <li>7.34 De silencio</li> <li>7.35 De contextualización</li> <li>7.36 De interpretación, confrontación y</li> </ul>	<p>técnicas mínimo.</p> <p>El alumno conocerá de una manera teórica las técnicas y tácticas y deberá ubicar y explicar un ejemplo real <b>de</b> cada una de ellas.</p>	4	2
------------------------	---	---	---	---

	clarificación 7.37 De terminación		
--	--------------------------------------	--	--

### VIII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

De acuerdo al nuevo modelo educativo, se está llevando a cabo el curso con la metodología expositiva y participativa, en donde el alumno tendrá que elaborar un diagnóstico y tratamiento familiar, ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y "On-line".

#### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes.

#### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) evaluación
- e) investigación
- f) meta cognitivas
- g) planeación, previsión y anticipación
- h) problematización
- i) proceso de pensamiento lógico y crítico
- j) trabajo colaborativo

### IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

#### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si (únicamente alumnos próximos a graduar)

#### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

#### Ejemplo:

Trabajo Final (diagnóstico)	50%
Ensayos (2)	20%
Tema a exponer	15%
Participación	15%

#### *Presentación del trabajo final*

<i>Creatividad</i>	2%
<i>Organización entre el equipo</i>	2%
<i>Formalidad y calidad de presentación</i>	2%
<i>Co-evaluación</i>	2%
<i>Autoevaluación</i>	2%

### X. BIBLIOGRAFÍA

Acevedo Juan "Aprender jugando" tomos I II III.

Aguilar José María "Como Animar un Grupo" Editorial Ateneo.

González J. De Jesús "Dinámica de Grupo. Técnicas y Tácticas" Editorial Concepto México

Kisnerman Natalio "Servicio Social de Grupo" Editorial humanistas.

#### **X. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**

Con conocimientos suficientes sobre la materia, además de habilidades estratégicas de enseñanza aprendizaje centradas en el constructivismo.

#### **XI. INSTITUCIONALIZACIÓN**

**Responsable del Departamento:** Dr. Alfonso Cortazar Martínez

**Coordinador/a del Programa:** MTS. Rosario Rosales Lerma

**Fecha de elaboración:** 30 de Noviembre de 2009

**Elaboró:** Mtro. Darío Cárdenas.

**Fecha de Rediseño:** 20 de Abril de 2010-04-20

**Rediseño:** Lic. María José Ballester Iglesias