

## CARTA DESCRIPTIVA

### I. Identificadores de la asignatura

<b>Instituto:</b>	ICSA	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales	<b>Créditos:</b>	8
<b>Materia:</b>	Elaboración de Proyectos de intervención	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Trabajo Social	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	CIS 2417-03		
<b>Nivel:</b>	Intermedio		
<b>Horas:</b>	52 Teoría y 10 practica	<b>Teoría:</b>	100%
		<b>Práctica:</b>	N/A

### II. Ubicación

<b>Antecedentes:</b> N/A	<b>Clave</b>
<b>Consecuente:</b> N/A	

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Conocimientos previos de nivel intermedio necesarios para la comprensión del contenido de este curso:  
Principios básicos de trabajo social, administración, sociología, psicología o educación.

**Habilidades:** Capacidad para establecer comunicación proactiva, capacidad de integrarse en equipos de trabajo.

**Actitudes y valores:** Actitudes de servicio y responsabilidad social, valor de la tolerancia y comprensión sociocultural, interés en resolver necesidades sociales.

### IV. Propósitos Generales

Ofrecer a los estudiantes una orientación básica para la diseñar proyectos sociales de desarrollo. se integrara una aproximación básica a modelos de intervención social y algunas experiencias locales significativamente de promoción de derechos humanos, económicos, sociales y culturales.

## V. Compromisos formativos

**Conocimientos:** Proporcionar al estudiante una aproximación general a los elementos de un proyecto social, los modelos de intervención social y sus expresiones como campos de derechos y políticas sociales.

**Habilidades:** El estudiante desarrollar habilidades de participación en equipos de trabajo para la identificación de necesidades sociales y oportunidades de atención pública a estas situaciones.

**Actitudes y valores:** El estudiante reflexionara el desarrollo de actitudes y valores de responsabilidad social, la participación pública en la resolución de necesidades y la construcción de ciudadanía como educación social y promoción democrática.

**Problemas que se puede solucionar:**

El diseño de propuestas de intervención para los diferentes campos profesionales y evitar el activismo profesional.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula tradicional

**Laboratorio:** N/A

**Mobiliario:** Mesa y Sillas

**Población:** 25 - 30

**Material de uso frecuente:**

Proyector de acetatos  
Cañón y computadora

**Condiciones especiales:** N/A

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.- Introducción y encuadre del curso 2 Sesiones (4horas)	Contextualizar la importancia de la materia.  Presentación del curso, revisión y comentarios del contenido	Descripción por parte del maestro.  Exploración de los conocimientos previos del estudiante



(10 Horas)		<p>concretos de proyectos sociales de diferentes lugares y países.</p> <p>El alumno realizara un proyecto de intervención socia.</p> <p>Retroalimentación del maestro</p>

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

#### Metodología Institucional:

Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.

- a) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

#### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y trasferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

### IX. Criterios de evaluación y acreditación

#### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si

#### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Participación 20%

Entrega de trabajo final 30%

Examen objetivo 30%

Entrega de lecturas y trabajos de investigación 20%

**. Bibliografía**

**A) Bibliografía obligatoria:**

**Alberto José Diéguez (coordinador), Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo social comunitario. Editorial Espacio 2002.**

**Carlos Martín B. Reconstruir el tejido social. Icaria, Barcelona, Paidós, 1999. Instituto de educación preventiva y atención de Riesgos Psicosociales. Modelo Chimalli. INEPAR. 7 manuales.**

**Ezequiel Ander-Egg, Como elaborar un proyecto, Edith. Colección Política, servicios y Trabajo social, 2000, edición 15.**

**Hill kymlicka. Ciudadanía Multicultural, Barcelona, Paidós, 1996.**

**Mercedes Escalada, El diagnostico social, Edith. Espacio, 2001.**

**Fuentes electrónicas: [www.indesol.gob.mx](http://www.indesol.gob.mx)**

**X. Perfil deseable del docente**

Licenciado y/o maestro en Trabajo Social, preferentemente realizando investigación en ciencias sociales, con vocación y experiencia en el diseño, promoción y desarrollo de proyectos sociales.

**XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles

Coordinador/a del Programa: Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: 9/dic./2009

Elaboró: Eleuterio Quiñones Machado

Fecha de rediseño: Agosto 2011

Rediseño: Ricardo A. Yañez Félix