

CARTA DESCRIPTIVA

I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Clave:	CIS 2616 06	Créditos:	8
Materia:	Ética de Trabajo Social		
Departamento:	Ciencias Sociales		
Instituto:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Modalidad:	Presencial
Programa:	Licenciatura en Trabajo Social	Carácter:	Obligatoria
Nivel:	Principiante	Tipo:	Curso
Horas:	52 horas y 10 prácticas		

II. UBICACIÓN

Antecedentes:	Clave
Ninguno	
Consecuente:	
Ninguno	

III. ANTECEDENTES

Conocimientos:

Antecedentes básicos de trabajo social y del orden social, económico, político y cultural, así como de los valores universales.

Habilidades:

Hábito de lectura, análisis, síntesis, crítica y reflexión.

Actitudes y valores:

Disponibilidad para la clase, motivación, una actitud crítica compromiso profesional y social.

IV. PROPÓSITOS GENERALES

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el alumno conozca y defina su axiología y deontología basado en los principios del trabajo social para una intervención objetiva y ética dentro de cualquier metodología del trabajo social.

V. COMPROMISOS FORMATIVOS

Conocimientos:

Que el alumno conozca, analice, examine y reflexione en forma crítica las teorías de la ética que sustentan el procedimiento deontológico y axiológico del trabajo social.

Habilidades:

Aprenderá a identificar los diferentes roles en los cuales se verá inmerso dentro de su vida profesional, para así poder separarlos para tener un mayor sustento ético.

Actitudes y valores:

El alumno logrará tener una actitud no enjuiciadora, sin una previa investigación, lo que le permitirá aplicar los principios del trabajo social de una manera ética e imparcial.

Problemas que puede resolver:

Dilemas ético morales que surgen en los procesos de intervención profesional del Trabajador Social en sus diferentes campos.

VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN

Espacio: Típico

Laboratorio: No aplica **Mobiliario:** Mesas redondas.

Población: 25 alumnos **Máximo:** 30 alumnos

Material de uso frecuente:

Cañón y Laptop, proyector de acetatos.

Condiciones especiales:

NA

VII. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción al curso 2 sesiones	1.1 Encuadre 1.2 Lectura de la Carta Descriptiva.	Presentación directa de cada uno de los alumnos.
2. El origen de la Filosofía, la moral y la ética 4 sesiones	2.1 Investigación de los	Comparación y análisis de cada uno de los conceptos de los

3. Axiología 2 sesiones	conceptos de filosofía y moral	alumnos
4. Conceptos de valor. 2 sesiones		Identificación y comprensión del concepto
5. El alumno identificará las diferencias entre sociedad y moral 4 sesiones	3.1 Exposición sobre Axiología	Comparación de los diferentes valores de los alumnos
6. Conocer e identificar un valor 2 sesiones	4.1 Los diferentes valores 4.2 Universales y Familiares	Debate
7. Contextualizar los valores 2 sesiones	5.1 Exposición del concepto 5.2 Diferencias entre moral y sociedad	Lluvia de ideas y redacción de un ensayo
8. Delimitación del Campo filosófico y ético 4 sesiones	6.1 Presentación de los valores por el grupo.	Lograr reconocer los diferentes conceptos de un valor
9. Primera evaluación 4 sesiones	7.1 Identificar los diferentes roles en los que se ve inmerso el trabajador social	Exposición por equipos.
10. Cuestiones éticas – deontológicas en el trabajo social 2 sesiones		Presentación del examen
11. Marco histórico-ético del trabajador social 2 sesiones	8.1 Exposición y comparación de los dos diferentes conceptos	Encontrar similitudes dentro de los campos de trabajo social
12. ¿Qué es la deontología y la ética? 2 sesiones	9.1 Examen	Presentación y discusión de la investigación
13. Relación entre ética y deontología 2 sesiones	10.1 Presentación de concepto deontología	Debate entre deontología y ética
14. Lo ético, lo técnico y lo legal 2 sesiones		
15. Valores y principios del trabajo social 2 sesiones	11.1 Investigación documental	
16. Evaluación 2 sesiones	12.1 Concepto de deontología 12.2 Concepto de ética	Lectura del libro ética de Sara Banks.
17. Ética y Trabajo Social 2 sesiones		

<p>18. Derechos de los usuarios 2 sesiones</p>	<p>13.1 Revisión de diferentes autores</p>	<p>Trabajarán en mesas redondas</p>
<p>19. Deberes y conflictos del trabajo social 2 sesiones</p>	<p>14.1 Comparación de los conceptos</p>	<p>Reconocerá y analizará los diferentes principios</p>
<p>20. La ética profesional como práctica defensiva Vs la práctica reflexiva 2 sesiones</p>	<p>15.1 Presentación de los 7 principios del trabajo social.</p>	<p>Entregarán el trabajo</p>
<p>21. Problemas y dilemas éticos de la práctica del Trabajador Social 2 sesiones</p>	<p>16.1 Presentar un resumen, análisis y perspectiva</p>	<p>Trabajarán los alumnos en binas</p>
<p>22. Evaluación Final 2 sesiones</p>	<p>17.1 Se revisará diferentes escenarios del trabajo social con un punto de visto ético.</p>	<p>Identificarán los diferentes derechos de los usuarios</p>
	<p>18.1 Se revisarán diferentes fuentes lo que nos permitirá conocer los derechos de los usuarios</p>	<p>Los alumnos intercambiarán posibles soluciones a estos conflictos.</p>
	<p>19.1 Por medio de una investigación documental se analizarán los diferentes deberes y conflictos</p>	<p>El alumno por medio de los conocimientos adquiridos reflexionará acerca del tema.</p>
	<p>20.1 Se presentarán los diferentes significados de la ética profesional como práctica.</p>	<p>Se revisarán dilemas éticos reales. Debate</p>
	<p>21.1 Se reconocerán los diferentes dilemas éticos</p>	

	<p>en los que es más frecuente que se vea involucrado un trabajador social</p> <p>22.1 Examen oral 22.2 Revisión de trabajo final 22.3 Suma de porcentaje de evaluación</p>	
--	---	--

VIII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Ejemplo:

Examen Final 30%

Exámenes parciales 25%

Trabajo Final 20%

Ensayos (2) 15%

Tema a exponer 10%

Presentación del trabajo final

Creatividad 2%

Estructuración 2%

Formalidad y calidad de presentación 2%

Co-evaluación 2%

Autoevaluación 2%

X. BIBLIOGRAFÍA

BANKS, Sara. Ética y Valores en el Trabajo Social, Editorial Paidós, España 1997.

BIESTEK, Felix. Las Relaciones del Casework, México 1961

COLEGIO de Asistentes Sociales. Código de ética profesional: trabajo social / Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, Editorial Espacio, Buenos Aires, Argentina, 2003.

GRAZZIOSI, Laura. Códigos de Ética del Servicio Social, Editorial Hvmantitas, Argentina 1978

TERRES, Ma. Elodia. Apuntes de la Ética para Trabajadores Sociales, Editorial Porrúa, México 1995.

VÁZQUEZ, Sánchez, Adolfo. Ética. Ed. Grijalvo, México 1998

X. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

El docente debe ser licenciado en Trabajo Social, con un mínimo de experiencia laboral de 6 años en el área de trabajo social.

XI. INSTITUCIONALIZACIÓN

Responsable del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles.

Coordinador/a del Programa: MTS. Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: 30 de Noviembre de 2009

Elaboró: Lic. Mario Quintana Jasso

Fecha de rediseño: 23 de abril de 2010

Rediseño: Lic. Mario Quintana Jasso