

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS 2618-06	Créditos: 14
Materia: Metodología y Practica de Trabajo Social I	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Modalidad: Presencial
Carrera: Trabajo Social.	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatorio
Horas: 93 hrs.	Tipo: Teórico practico
II. Ubicación	
Antecedente(s):	Clave(s):
Trabajo Social e Instituciones.	CIS 2001 95
Entrevista.	CIS 2601 95
Consecuente(s):	
Metodología y practica de Trabajo Social II	CIS 2620 06
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimiento de la profesionalización del trabajo social a partir de la primera propuesta científica así como de la especificidad del trabajo social, metodológico y de la aplicación de técnicas de investigación en lo específico: la observación y la entrevista.	
Habilidades: De pensamiento, informativas de autodeterminación, aplicación y operacionalización del conocimiento.	
Actitudes y valores: Respecto, honestidad, ética, interpretación de problemáticas sociales, compromiso social, autodeterminación y solidaridad.	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son: Investigar, analizar e intervenir en problemáticas sociales a nivel individual y familiar.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: Aplicar técnicas de investigación social referentes a la participación profesional del trabajo social en la intervención individual y familiar del caso.	
Habilidades: Categorizar las problemáticas sociales a nivel individual y familiar. Determinar en conjunto con las personas involucradas en el caso las alternativas de cambio a la problemática presentada.	
Actitudes:	

Debatir y argumentar cuestiones sociales con grupos multidisciplinarios. Identificar y aplicar los principios éticos de Trabajo Social.

Problemas a solucionar:

Problemática que se presenta en el contexto individual y familiar.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Salón de clases.

Sala multimedia

Laboratorio:

No aplica

Población

Deseable 20

Máximo 25

Material de uso frecuente:

Proyector de acetatos, laptop, cañón, pizarrón. Rotafolios.

Condiciones especiales: Ninguna

VII. Contenidos

Temas	Contenidos	Actividades
ENCUADRE Unidad I INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL INDIVIDUALIZADO	Presentación y revisión de carta descriptiva 1.1 Antecedentes históricos del Trabajo Social en general. 1.2 Elementos conceptuales para la intervención individualizada: Trabajo Social individualizado (varios autores) y/o caso, usuario, insight, rapport, homeostasis, catarsis, transferencia y contra-transferencia, empatía y simpatía. 1.3 Supervisión 1.4 Principios éticos del Trabajo Social. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de presentación. • Fichero • Consulta bibliográfica • Lectura, análisis. • Lectura comentada • Exposición con participación del auditorio. • Investigación de campo • Lectura • Foro • Elaboración de escrito • Autoevaluación • Retroalimentación

<p>Unidad II MODELOS DE INTERVENCIÓN</p>	<p>2.1 Modelos tradicionales (Marie C. Castellanos). 2.1.1. Investigación, diagnóstico, pronóstico, plan, tratamiento. 2.2. Modelo sistémico 2.2.1. Fase de investigación, diagnóstico, intervención, cierre 2.3 Exposición de casos. Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Mapa mental • Exposición con participación del auditorio. • Análisis de casos • Análisis de modelos • Proyección de película • Ensayo de película. • Realización de las fases del modelo con que interviene. • Revisión y asesorías de la práctica escolar.
<p>Unidad III TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</p>	<p>3.1 Entrevista 3.2 Observación 3.3 Historia Oral 3.4 Cuestionario 3.5 Estudio socio – económico y socio – familiar 3.6 Visita domiciliaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representación en parejas. • Recorrido sensorial • Elaboración de escrito • Exposición con participación del auditorio • Revisión y asesoría de la práctica escolar
<p>Unidad IV TECNICAS Y MEDIOS DE REGISTRO DE INFORMACIÓN</p>	<p>4.1 Diario de Campo 4.2 Historiales 4.3 Informes sociales 4.4 Resúmenes o sumarios 4.5 Solicitud de servicios, canalización y oficios. 4.6 Llamadas telefónicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de escrito de cada uno de los temas. • Taller de llenado de diario de campo. • Revisión y asesoría de la práctica escolar
<p>Modulo V FAMILIA</p>	<p>5.1 Familia: Conceptos 5.2. Tipos de familia 5.3 Familiograma Evaluación y plenarios finales Evaluación Evaluaciones finales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Sociodrama • Lluvia de ideas • Exposición con participación del auditorio • Entrega de trabajo final de la intervención individualizada y

		familiar. • Autoevaluación
--	--	-------------------------------

VIII. Metodología y estrategias didácticas

De acuerdo al modelo educativo constructivista: aprendizaje colaborativo, mapas mentales y conceptuales, análisis de casos, ensayos.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Evaluaciones

Escrita	10%
Elaboración y exposición de mapas mentales	10%
Representaciones y sociodrama	10%
Análisis de película	5%
Ensayo, tareas y participación	10%
Trabajo final y exposición	10%
Diario de campo	10%
	(4 entregas en fechas señaladas y con correcciones indicadas)
Práctica escolar	35%
Total	100%

X. Bibliografía

Richmond, Mary Ellen (1971). **¿Qué es el trabajo social en casos individuales?** Argentina: Traducción al español Humanitas.

Sánchez y Unzueta Rosario (1988) **Modelos de atención individualizada.** Guía para su construcción en México

Castellanos, María (1999) **Manual de Trabajo Social,** Reimpresión, México Prensa Médica.

Kadushin, Alfred (1984) **La entrevista.** Extemporáneo. México.

Laura Ortega (1996). **Metodología para la atención individualizada,** Revista de Trabajo Social, México; Universidad Autónoma de México

Kisnerman, Natalio (1990) **Introducción al Trabajo Social.** Argentina: Humanitas

Chedeket, David y O'Connell Karen. (2002), **Familias de Hoy,** Ed. Mc. Graw Hill. Interamericana España.

Ripol Millet, Aleix (2001) **Familias Trabajo Social y Mediación,** Paidós, Barcelona, España.

Chadi, Mónica (2005) **Familias y Tratamiento Familiar, Un desarrollo técnico-práctico,** Espacio Ed. Buenos Aires-Argentina.

De Robertis Cristina (1992) **Metodología de la intervención del Trabajo Social,** Ateneo, Buenos

Aires Argentina.

Tonon Graciela (2005) La técnicas de actuación profesional del Trabajo Social, Espacio, Buenos Aires Argentina.

Fernández Josefina (1997), La supervisión en el Trabajo Social, Paidós, España.

De Jong, Basso Raquel, Paira Marisa (2001), La familia en los albores del nuevo milenio, Espacio, Buenos Aires Argentina.

X. Perfil deseable del docente

Experiencia en Instituciones dedicadas a la Atención Individualizada y Familiar, manejo adecuado de grupos y técnicas para la organización y participación de los individuos en la resolución de sus problemas, capacidad para la planificación y programación de planes, programas y proyectos.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar

Coordinador/a del Programa: Mtra Rosario Rosales

Fecha de elaboración: 30 de nov. 2009

Elaboró: Lic. Margarita Rocha Carrillo, Lic. Lulis Betty Madrid Escárcega y MC. Zulema Bolívar García

Fecha de rediseño:

Rediseño: