

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Modalidad:	presencial		
Departamento:	Ciencias sociales	Créditos:	16		
Materia:	Metodología del Trabajo Social II	Carácter:	obligatoria		
Programa:	Licenciatura en Trabajo Social	Tipo:	curso		
Clave:	CIS26200_06				
Nivel:	intermedio				
Horas:	93 hrs	Teoría:	65 hrs	Práctica:	28

II. Ubicación

Antecedentes: Metodología y Practica de Trabajo Social I Dinámicas y Técnicas de Grupo	Clave (CIS2618_06) CIS2601
Consecuente: Mitología y Practica de Trabajo Social III	(CIS 2621_06)

III. Antecedentes

Conocimientos:

Básicos Profesionales, humanísticos, cultura general, conocimiento del contexto local y regional, así como el dominio de técnicas de grupo

Habilidades: Búsqueda, análisis y organización de información, elaboración de hipótesis y argumentación mediante lenguaje oral y trabajo en equipo

Actitudes y valores: Respeto. * Responsabilidad. * Actitud critica. *Honestidad.*puntualidad.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que los alumnos sean capaces de utilizar las herramientas metodológicas que sustenten la intervención profesional y científica con la finalidad que el alumno observe y analice los problemas sociales y desarrolle la habilidad de resolver las diversas problemáticas a través de un grupo, identificando los roles de cada uno de los integrantes del grupo y así como proporcionar las herramientas necesarias para cumplir un objetivo común

V. Compromisos formativos

Intelectual: (conocimientos)

El alumno analizará y reflexionará los antecedentes históricos del trabajo social de grupo, así como del método. Aprenderá a identificar los diferentes tipos de diagnóstico y tratamientos de grupo con un pensamiento crítico

Social: (Habilidades)

El alumno comprenderá la importancia del trabajo social grupal, así mismo identificará los roles que juegan los miembros de un grupo y comprenderá la importancia de estos para la vida y el éxito de un grupo.

Humana (actitudes y valores)

El estudiante reflexionará sobre la importancia del respeto, honestidad, responsabilidad y autodeterminación en la vida profesional, asumiendo el compromiso desde el inicio de sus prácticas escolares.

Profesional: (conocimientos)

El alumno aprenderá a elaborar programas de intervención social, utilizando la planeación, organización y evaluación de los mismos, para la aplicación dentro del campo de prácticas asignado. Reconocerá y analizará las ventajas y desventajas de los diferentes modelos de evolución de los grupos, propuestos por diferentes autores para su aplicación ante una situación determinada

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: n/a

Mobiliario: Mesa-banco

Población: 25 a 30

Material de uso frecuente:

Pizarrón, proyector de acetatos, rota folio y cañón.

Condiciones especiales:

n/a

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidad	Contenidos	Actividades
1. Trabajo Social con Grupos: enfoque teórico (5 sesiones, 10 horas)	1. Encuadre de la Materia 2. Definición de grupo 3. Definición de trabajo social de grupo 4. Modelo de Natalio Kisnerman "proceso de grupo" 5. Análisis de diferentes modelos de etapas o evolución de los grupos: Modelo de Carlo Roger Modelo de Tuckman Modelo de Suchtz Modelo de Mann	1. Presentación de la carta descriptiva 2. Exploración de conocimientos previos sobre los temas del curso 3. acuerdos sobre los porcentajes de los indicadores a evaluar. 4. exposición del docente sobre los contenidos de este tema. 5. El alumno trabajara en equipo a fin de analizar y comprender el modelo de Natalio Kisnerman 6. Debate por parte de los alumnos sobre los diferentes modelos de etapas o evolución de los grupos

<p>2. El Grupo: el método 8 sesiones (16hrs)</p>	<p>Modelo de Vela y Logroño Modelo centrado en grupos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de grupos 2. Estructura de grupo 3. Dinámica de la estructura 4. Roles 5. Definición y concepto de diagnóstico 6. Tipos de diagnóstico 7. Definición de tratamiento 8. Tratamiento 9. Examen objetivo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno elaborara un mapa mental. 2. El alumno elaborara un mapa conceptual 3. Proyección de la película denominada LOS HOLIGANS de donde se generará un análisis sobre el proceso grupal 4. Exposiciones con variedad de material didáctico (computadora, rota folio, acetatos, sociodrama) 5. Proyección de la película LOS CORISTAS a fin de que se realice un ensayo sobre la formación de los adolescentes
<p>3. Elaboración de un programa 6 sesiones (12 hrs)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inserción en el campo de practicas 2. Conceptualización 3. Elementos que componen un programa 4. Elaboración de un programa 5. Retroalimentación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición por parte del docente sobre todos los tópicos que contiene una programa 2. Los alumnos elaboraran el proyecto correspondiente a cada practica 3. Revisión permanente sobre los avances del proyecto de intervención 4. Revisión periódica del diario de campo 5. El docente en el aula supervisara el avance tanto individual como en forma grupal, los avances de la aplicación metodológica
<p>4. Evidencia empírica 6 sesiones (12 horas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de videos y fotografías 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos presentaran a través de videos y fotografías sobre sus avances en cada uno de los diferentes centros de practicas 2. Se revisara los diarios de campo 3. Asesoría individualizada por centro de practica
<p>5. Plenarias 4 sesiones (8 horas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos presentaran por centro de practica el resultado de su intervención en los centros de practica
<p>6. Plenaria final 3 sesiones (6 horas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesorías finales 2. Retroalimentación 3. Evaluación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente brindara asesoría y retroalimentación, así como evaluara los trabajos concluidos por los alumnos a fin de que sean presentados en una plenaria final

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) comunicación horizontal
- c) investigación
- d) planeación, previsión y anticipación
- e) problematización
- f) proceso de pensamiento lógico y crítico
- g) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- h) procesamiento, apropiación-construcción
- i) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos: si el trabajo se entrega tarde, se aceptará pero su valor será de la mitad de lo que se haya asignado al inicio del semestre, por el grupo.

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes indicadores, los % asignados se acordarán por el grupo al inicio del curso:

El valor de la metodología lo de un 65% asignándosele el otro 35 % a la practica escolar

1. exámenes objetivos. 20%
2. exposición. 10%
3. participación en clase, tareas y trabajos escritos 15%
4. trabajo final 20%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

1. Kisnerman, Natalio, "Servicio Social de Grupo", Ed.- Humanitas, año 1990.
2. Kisnerman, Natalio y Colaboradores, "Teoría y Práctica del Trabajo Social", Ed. Humanitas, año 1987
3. Tschrne, Patricia, "Dinámica de Grupo en Trabajo Social, atención primaria y salud comunitaria" Ed.- Amaru, Ciencias Sociales Colección, año 1197
4. Payne, Malcom, "Teorías contemporáneas del trabajo social", Ed. Paidos, año 1195.
5. Ander-Egg, Ezequiel, "Introducción a la planificación", Ed.- Siglo Veintiuno, año 1191.
6. Contreras, Yolanda, "Trabajo Social de Grupos", Ed.- Pax-México, año 1980.
7. Kisnerman-Mustieles, Natalio, David, "Sistematización de la práctica con grupos", Ed.- Lumen-Humanitas, Colección Política, Servicio y Trabajo Social, año 1197.
8. Robertis, Cristina, "Metodología de la Intervención en Trabajo Social" Ed.- El Ateneo, año 1992.
9. Brasi, Marta, "Propuesta Grupal", Ed.- Plaza y Valdés, año 1996.

X. Perfil débale del docente

Con Licenciatura y/o Maestría en Trabajo Social, maestría en alguna de las áreas afines a las ciencias sociales con experiencia laboral en el campo del Trabajo social grupal.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr Alfonso Cortazar

Coordinador/a del Programa: Mtra Rosario Rosales

Fecha de elaboración: 08 de Dic 2009

Elaboró: Mtra Zulema Bolívar García y Eleuterio Quiñones Machado.