

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS 262206	Créditos: 8
Materia: Epistemología del trabajo Social	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
horas: 48 Teoría y 14 Práctica	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente: Ninguna	Clave
Consecuente: Ninguna	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimientos mínimos de filosofía e historia	
Habilidades: Uso de tecnología de información y comunicación básica; discusión lógica y argumentación de ideas y conceptos; razonamiento lógico.	
Actitudes y valores: Respeto, tolerancia, actitud dialógica y reflexiva, actitud positiva ante la crítica para criticar y ser criticado; responsabilidad y compromiso con la materia y las sesiones de trabajo y auto-dirección del aprendizaje.	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son:	
a) Contribuir en la formación del Perfil Profesional de los Trabajadores Sociales, aportando conocimientos sobre el trabajo social como disciplina, profesión y práctica.	
b) Problematicar las diferentes formas en que el Trabajo Social ha ido conformando su estatus de profesión, disciplina científica y práctica social.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos	
<ul style="list-style-type: none">• Ubicar las posiciones epistemológicas del trabajo social y reconocer algunas de las corrientes filosóficas que han participado en la conformación del trabajo social como disciplina.	
Habilidades	
<ul style="list-style-type: none">• El alumno (a) será capaz de reconocer y ubicar posturas epistemológicas a partir de presentaciones discursivas.• Analizar críticamente y desde una perspectiva epistemológica procesos sociales que requieren intervención de los profesionales en trabajo social.• Potenciar la capacidad crítica para auto-evaluación y perfeccionamiento profesional.• Identificar bajo que perspectivas filosóficas Interviene el profesional y estudiante de trabajo social en problemáticas específicas de la realidad social.	
Actitudes	
<ul style="list-style-type: none">• Respeto, tolerancia, actitud dialógica y reflexiva, actitud positiva ante la crítica para criticar y ser criticado; responsabilidad y compromiso con la materia y las sesiones de trabajo y auto-dirección del aprendizaje	
Problemas a solucionar:	
La identificación de las diferentes corrientes filosóficas que inciden en los métodos y modelos de intervención en el Trabajos Social.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Colaborativo	
Laboratorio: No aplica	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 20-25 alumnos	
Material de uso frecuente:	
<ul style="list-style-type: none">A) - Artículos, revistas y libros de texto.B) Cañón y computadoraC) Pizarrón	

D) Hojas de rotafolio, marcadores

Condiciones especiales: Las que permitan desarrollar el modelo 2020, y en condiciones que favorezcan el trabajo colaborativo.

VII. Contenidos.

Unidades	Contenidos	Actividades
<p>Presentación 3 sesiones (6hrs)</p>	<p>Presentación del curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre de la materia. • Revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.
<p>Unidad I Introducción a la epistemología. 6 sesiones (12hrs)</p>	<p>Tipos de conocimientos. Conceptos básicos y definiciones: Filosofía, Epistemología, Teoría del conocimiento, Gnoseología, Filosofía de la ciencia, Conocimiento, Teoría, Sentido común, Ciencia, Disciplina, Profesión, Práctica. Corriente filosófica y proceso histórico del TS Corrientes Filosóficas: Positivismo. Funcionalismo Estructuralismo Nominalismo, Realismo Empirismo, Racionalismo; Idealismo, Materialismo; Subjetivismo, Objetivismo. Tradiciones y Paradigmas de la ciencia. Modernidad y posmodernidad: el contexto del conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de los conocimientos de los estudiantes. • Evaluación diagnóstica • Intercambio de información entre integrantes del curso. • Discusión grupal del material leído en forma individual. • Lluvia de ideas • El trabajo colaborativo • Registro de conceptos en fichas de trabajo (3 conceptos de c/u)
<p>Unidad II Conocimiento científico y pensamiento complejo. 6 sesiones (12hrs)</p>	<p>Pensamiento complejo, conceptos, definiciones e implicaciones en el conocimiento y el trabajo social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de conceptos en fichas de trabajo (3 conceptos de c/u) • Resumen de lectura • Trabajo colaborativo • Exposición de mapa mental o conceptual.
<p>Unidad III Estilo de vida y actitud ante el conocimiento 6 sesiones (12 hrs)</p>	<p>Estilos de vida y conocimiento cotidiano y científico. Actitudes y problematización ante el conocimiento. Humanismo y construcción social del conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura individual • Control de lectura (cuestionario) • Resumen • Registro de conceptos en fichas de trabajo (3 conceptos de c/u) • Mapa conceptual o mapa

- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización

trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen único: No

b) Evaluación del curso

Exámenes	20%
Trabajo Colaborativo	20%
Reporte de lectura	10%
Resúmenes	20%
Trabajos de investigación	10%
Ensayos	20%

100%

X. Bibliografía

Bibliografía

- Alexander, Jeffrey C.(1998)*La centralidad de los clásicos¿ en La teoría social hoy*, Giddens y T. Thurner coords., Conaculta: México.
- Ander-Egg, Ezequiel (2008) Diccionario de Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social de Chihuahua." Guadalupe Sánchez de Araiza".
- Ander-Egg, Ezequiel.(2001).*Métodos y técnicas de investigación social I. Acerca del conocimiento y del pensar científico*. Editorial Humanitas: Argentina.
- Bernal, John D.(1981) *Introducción" en La ciencia en la historia*. Nueva Imagen UNAM: México.
- Borgianni, Elizabeth y Montañó, Carlos (2000). *Metodología y servicio social. Hoy en el debate*. Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Serie Antologías. Cortez Editora: Brasil.
- Bunge, Mario (1989) *Introducción, en La ciencia, su método y su filosofía*, Nueva Imagen: México.
- Castro Sánchez, Ana Elisa, *La formación profesional de Trabajo Social en la Escuela nacional de Trabajo Social de la universidad Nacional Autónoma de México en la era de la globalización*. Trabajo presentado en el XVI Congreso latinoamericano, Escuelas de trabajo Social, La globalización y su impacto en el Trabajo Social hacia el siglo XXI.
- Didler, Julia (1999). *Diccionario de Filosofía*. Editorial Diana: México.
- Evangelista, Eli (2000). *Historia de Trabajo Social en México*. ENTS-UNAM.
- Fernández-Rañada, Antonio. (2003)., SEP- *Alabanza de la complejidad: el universo injerárquico" en Los muchos rostros de la ciencia*. FCE-CONACYT: México.
- Foerster, Heinz Von.(1998). *Por una nueva epistemología, Metapolítica*, Vol. 2, Núm. 8, México.
- Franco, Rolando (2001) *El legado de los noventa*, trabajo presentado en el XVII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. *Desafíos para el Trabajo Social latinoamericano*. Lima, Perú. Organizado por ALAETS y CELATS.
- Gutiérrez Gómez, Alfredo, Edgar Morin. (1998). *Las posibilidades del pensamiento complejo*. Metapolítica, Vol. 2, Núm. 8, México. pp. 643-659.
- Guzmán Stein, Laura (1992) *Epistemología de la Teoría y Práctica del Trabajo Social*, Universidad de Costa Rica-

Healy, Karen (2000). *Trabajo Social. Perspectivas Contemporáneas*. Ediciones. Ediciones Morata. Madrid.

Heilbroner, Robert (1997). *Capitalismo en el siglo XXI*. Editorial Patria. M.

Kisnerman, Natalio (2000). *Pensar en el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo*. Editorial Lumen-Humanistas. Argentina.

Kuhn, Thomas S.,(s/F) *Posdata en La estructura de las revoluciones científicas*. Breviarios del Fondo de Cultura Económica, México.

Lima, Boris (1993). *Epistemología del Trabajo Social*, Editorial Humanistas. Argentina.

Mardones, J. M (1991). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante*, en *Filosofía de las ciencias humanas y sociales: materiales para una fundamentación científica*, Anthropos: México.

Mariscal Landín David (2004) *De la Filosofía Social a la Teoría Social* en Antología de Introducción a la Sociología, Ángela Estrada Guevara coord., UACJ, México.

Montaño, Carlos (1998). *La naturaleza del Servicio Social; un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. 2ª. Edición. Serie de Ensayos. Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. Editora Cortez. Trad. Alejandra Pastorini. Brasil.

Morales Macowan, Soledad, Paiva Zuaznábar, Dolly y Ponce de León Núñez, Malvina. (2001) *Hacia un modelo complejo de formación profesional en Trabajo Social*, trabajo presentado en el XVII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social "Desafíos para el Trabajo Social latinoamericano", Lima, Perú, 28-31 de octubre de 2001, organizado por LAETS y CELATS.

Pérez Tamayo, Ruy. (2005). *Ciencia y desarrollo* en *El desarrollo -diversas 5) perspectivas- En las ciencias, las instituciones, el Estado, la democracia, la cultura y la sociedad civil*, Karla Valverde Viesca y Alejandra Salas-Porras (coords.), editorial Guernika, México.

Quezada, Venegas y et. al. (2001) *Perspectivas metodológicas en trabajo social*. ALAETS.CELATS. Editorial Espacio. Buenos Aires, Argentina:

Ruíz, Alfredo B., Humberto Maturana (1998) *Contribución a las ciencias de la complejidad*, Metapolítica, Vol. 2, Núm. 8, México. pp. 691-705.

Sánchez Mejorada, Cristina y Unzueta Vázquez, Rosario (1998), *Historia y Metodología del Trabajo Social*. Ediciones Quinto Sol. México.

Torres Muñoz, Melchor. (1992). *La investigación científica. Cómo Abordarla*. Universidad Autónoma de Chihuahua.

Ulises Toledo.(2004). *¿Una epistemología del Trabajo Social?*. Cinta de Moebio, diciembre numero 021.Universidad de Chile. Santiago, Chile.

Valero, Chávez Aída (1999) *Apuntes sobre la historia del Trabajo Social Mexicano (de inspectora de la beneficencia a trabajadoras sociales)*. En Manual de Trabajo Social. Complicación. Plaza y Valdez Editores. UNAM. México.

En línea

En línea[<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1111652>] (diciembre2008)

Ulises Toledo.(2004). *¿Una epistemología del Trabajo Social?*. Cinta de Moebio, diciembre numero 021.Universidad de Chile. Santiago, Chile.

En línea <http://www.monografias.com/trabajos59/trabajo-social-docencia/trabajo-social-docencia.shtml>(diciembre2008)

X. Perfil deseable del docente

Profesionista con formación en ciencias sociales y/o humanidades con amplio conocimiento de la epistemología y cercano o vinculado a la reflexión sobre la disciplina y práctica del trabajo social.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar Martínez

Coordinador/a del Programa: Mtra. Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: diciembre de 2002

Elaboró: Mtra. María Adriana Osio Martínez

Fecha de rediseño: 6 diciembre de 2009

Rediseño: Dr. David Mariscal Landín y Mtra. María Adriana Osio Martínez