

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS2614-07	Créditos: 12
Materia: Sistematización en el Trabajo Social	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: Instituto de Ciencias Sociales y Administración	
Modalidad: Presencial	
Carrera: Trabajo Social	
Nivel: Avanzado	Carácter: Obligatoria. Titulación: Intra curricular
horas: 93 horas de práctica	Tipo: Taller
II. Ubicación	
Antecedente(s):	Clave(s):
<ul style="list-style-type: none">• Metodología y práctica I• Metodología y práctica II• Metodología y práctica III• Metodología y práctica IV• Taller de Práctica institucional• Seminario de Investigación	<ul style="list-style-type: none">CIS 2618-06CIS 2620-06CIS 2621-06CIS 2625-06CIS 2629-06
Consecuente(s): Ninguna	Clave(s):
III. Antecedentes	
Conocimientos: Se requiere que la y el alumn@ tenga conocimientos del objeto de estudio, corrientes teóricas, epistemológicas y metodológicas del Trabajo Social; además, de un saber teórico y práctico de las metodologías de la profesión. Habilidades: Habilidades para la expresión escrita y verbal, así como, destrezas para clasificación de fuentes de información y de referencias bibliográficas. Actitudes y valores: Apertura y disponibilidad para la generación conocimiento, también, una actitud responsable frente a los compromisos de la materia. Asimismo, honestidad intelectual y actitud autocrítica.	
IV. Propósitos generales	
El o la alumn@ llevara a cabo la elaboración de la sistematización de una práctica escolar cursada en el desarrollo de la carrera. Para tal efecto elegirá una práctica escolar cursada en el desarrollo de la carrera y Ordenará, conceptualizará y sustentará la sistematización como una función sustantiva de la profesión que le permite la construcción de conocimientos teórico-prácticos,	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: Contribuir en la aportación de conocimientos teórico-metodológicos-prácticos a partir de los modelos de intervención desarrollados en la práctica escolar de Trabajo Social. Habilidades: Desarrollar la habilidad de la expresión escrita y verbal para lograr la transmisión de experiencias a la comunidad, nuevas generaciones y a la académica. Y principalmente, adquirir la habilidad de recuperación de experiencias desde diversos procesos metodológicos de intervención social. Actitudes: Responsabilidad intelectual, compromiso social e interés por la generación de conocimiento que contribuya a la transformación de la realidad social de los actores sociales, comunidad e instituciones. Problemas a solucionar: Dar cuenta de los conocimientos generados de acuerdo al interés del y la alumn@ de los procesos individual, grupal, comunitaria, empresarial e institucional, con el interés de proponer	

nuevas formas y/o mejorar la intervención social.

VI. Condiciones de operación

Espacio: **Aula colaborativa**

Laboratorio: No aplica

Población: **10 a 15**

Material de uso frecuente: Proyector de acetatos, cañón y Laptop.

Condiciones especiales: No aplica

Mobiliario: Mesas de trabajo

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
<p>1. Introducción (18 horas).</p> <p>2. Contextualización de la sistematización (12 horas).</p> <p>3. MARCO TEÓRICO Y REFERENCIAL. Y/O MODELO DE ANÁLISIS (24 horas).</p> <p>4. METODOLOGÍA DE LA SISTEMATIZACION (6 horas).</p>	<p>1.1 Presentación</p> <p>1.2 Encuadre del curso</p> <p>1.3 Criterios de evaluación</p> <p>1.4 Reglas del juego</p> <p>1.5 40 conceptos de sistematización</p> <p>2.1. Establecer los criterios de sistematización de La practica escolar a sistematizar.</p> <p>a) Delimitando el objeto de sistematización</p> <p>b) Modelos de ordenamiento de la práctica</p> <p>2.2 Ubicación y desarrollo de la experiencia</p> <p>2.3 Contextualización de la práctica</p> <p>a) Contexto institucional/ empresarial /o comunitario (<i>según corresponda</i>)</p> <p>b) Contexto Estatal.</p> <p>c) Contexto Nacional.</p> <p>d) Contexto internacional</p> <p>2.4 Justificación.</p> <p>a) Elementos de la justificación</p> <p>b) Objeto de sistematización.</p> <p>c) Elementos para delimitación</p> <p>d) Objetivos de la sistematización</p> <p>2.5 Elementos para su estructuración</p> <p>a) Objetivo general.</p> <p>b) Objetivos específicos.</p> <p>c) Categorías, subcategorías e Interrogantes centrales de la sistematización.</p> <p>d) Estructuración de las categorías</p> <p>Hipótesis de acción/ practicas o metodológicas.</p> <p>3.1 Elaboración, requisitos y elementos.</p> <p>3.2 Investigación y exposición del</p>	<p>Técnica de presentación</p> <p>Encuadre de la materia</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Participación de los estudiantes</p> <p>Trabajo en equipo colaborativo –Desarrollo y elaboración de Cuadro sinóptico</p> <p>-Mapa conceptual/mental</p> <p>Lectura previa y discusión</p> <p>-Investigación documental y on-line</p> <p>Lecturas y participación de los estudiantes.</p> <p>-Control de lectura</p> <p>-Análisis de textos</p> <p>- Discusión dirigida</p> <p>-desarrollo individual de la sistematización por parte de los estudiantes</p>

<p>5. OPERACIONALIZACIÓN Y RESULTADOS DE LA SISTEMATIZACIÓN (20 horas).</p> <p>6. CONCLUSIONES (13).</p>	<p>sistema de referencias Harvard. 3.3 Investigación y exposición del sistema de referencias APA, Chicago. 3.2 Investigación y exposición del sistema de referencias estilo Clásico.</p> <p>4.1 Recuento del proceso (Texto o diagrama)</p> <p>5.1 Proceso de desarrollo de los resultados y sustento.</p> <p>6.1 Sugerencias, recomendaciones y reflexión final.</p>	<p>- asesoría individual y a pequeños grupos. - exposiciones avances del alumno tipo taller para generar discusión dirigida</p> <p>-Lecturas -Control de lectura. -Técnica de rejillas -Debate - desarrollo individual de la sistematización por parte de los estudiantes - asesoría individual y a pequeños grupos. - Taller. Exposiciones del alumno. - Lectura previa y discusión dirigida -Control de lectura</p>
--	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias y Metodología del Modelo Educativo UACJ Visión 2020:

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen único: **NO**

b) Evaluación del curso

Primera unidad

Capítulo 1: Introducción y contextualización de la práctica **10%**

Segunda unidad

Capítulo II: Marco teórico **35%.**

Tercera unidad

Capítulo III: Metodología de la sistematización **10%**

Capítulo IV: Operacionalización y resultados de la sistematización **35%.**

Cuarta unidad

Conclusiones **5%.**

Bibliografía **5%.**

TOTAL **100%**

X. Bibliografía

- Campos Covarrubias Guillermo y Bermúdez Sánchez Robert, (2006) Hipótesis Formulación y comprobación, serie apoyo didáctico numero dos UNAM ENTS
- Celats (1992). *Sistematización de experiencias*. Centro Latinoamericano del Trabajo Social. Módulo 5. Programa de Educación a Distancia. Lima, Perú.
- Gagneten, Ma. Mercedes (1990). *Hacia una metodología de sistematización de la práctica*. Colección Guidance. Editorial Hvmánitas: Argentina.
- Jara, Oscar (1984). *Para sistematizar experiencias: una propuesta teórica práctica*. Centro de estudios y publicaciones. Editorial Alforja: México.
- Kisnerman, Natalio (1999). *Pensar en el Trabajo Social*. Editorial Lumen –Hvmanitas: Argentina.
- Kisnerman, Natalio y Mústieles, David (1997). *Sistematización de la práctica con grupos*. Editorial Lumen –Hvmanitas: Argentina.
- Rodríguez Hernández, Margarita (2004). Sistematización del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollado en la práctica comunitaria y regional de la zona I de Tepeximilpa, Delegación Tlalpan, UNAM, México.
- Sandoval Ávila Antonio (2001). Propuesta Metodológica para sistematizar la practica del trabajo social, editorial Espacio. Argentina
- Tello Peòn, Nelia Elena (2008). Apuntes de Trabajo Social, Editorial apuntes de Trabajo Social, México.
- Tello Peòn, Nelia Elena (2008). Trabajo Social en la comunidad. Manuel de prácticas. Estudios de opinión y participación social A. C., México.

Páginas electrónicas.

- “El sistema Harvard para citar” en <http://capellania.bitacorras.com/archivos/2005/06/18/el-sistema-harvard-para-citar> (consultado 01/12/2009).
- “Estilo de citas y referencias de la American Psychological Association (A.P.A.)” en: <http://www.freewebs.com/cepucv/Apa.pdf> (consultado 01/12/2009).
- “Manual de Estilo Chicago” en: <http://rde.iiec.unam.mx/revistas/cero/chicago15.pdf> (consultado 01/12/2009).
- “Referencias Bibliográficas Formato Harvard” en: http://www.fcom-udep.net/textos/citas_es.html (consultado 01/12/2009).
- “Sistema Harvard de referencias” en: http://www.bdp.org.ar/facultad/posgrado/maestrias/gp/archivos/2007/07/sistema_harvard_php (consultado 01/12/2009).
- Manual para redactar citas bibliográficas en: <http://www.intec.edu.do/biblioteca/pdf/ISO/ISO690-ISO-690-2.pdf> (consultado 01/12/2009).

1. Lectura de artículos de SISTEMATIZACIÓN.
- “Viendo la sistematización: qué es la sistematización” en <http://www.alboan.org/archivos/1viendo.pdf> (consultado 01/12/2009).
 - Jara, Oscar H. "Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias" en:<http://www.fondominkachorlavi.org/webchorlavi/sistematizacion/oscarjara.PDF> (01/12/2009).
 - Ruiz Botero, Luz Dary. "La sistematización de prácticas" en: <http://www.oei.es/eguidad/liceo.PDF> (consultado 01/12/2009).

X. Perfil deseable del docente

Tener experiencia profesional en campos y/o áreas del Trabajo Social, conocimiento de metodologías de investigación y sistematización, así como experiencia en diversos procesos de intervención social
Conocer los procesos teórico-metodológicos de las cinco materias que conllevan a la práctica escolar de los estudiantes del Programa de Trabajo Social.

XI. Institucionalización

Jefe del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles
Coordinadora del Programa: Mtra. Rosario Rosales Lerma
Elaboró: Mtra. Ma. Adriana Osio Martínez
Rediseño: Julieta Anguiano Herrera y Nemesio Castillo

Fecha de elaboración: 30 de diciembre de 2009
Fecha de rediseño: Agosto de 2011