

CARTA DESCRIPTIVA

I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Clave:	CIS 2632 06	Créditos:	8
Materia:	Equidad de Género y Modelos de Intervención en Trabajo Social		
Departamento:	Ciencias Sociales		
Instituto:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Modalidad:	Presencial
Programa:	Licenciatura en Trabajo Social	Carácter:	Optativa
Nivel:	Intermedio	Tipo:	Curso
Horas:	62 horas teoría 0 horas práctica		

II. UBICACIÓN

Antecedentes:	Clave
Ninguno	
Consecuente:	
Ninguno	

III. ANTECEDENTES

Conocimientos:

Básicos de preparatoria.

Habilidades:

Lectura de comprensión, capacidad de diálogo, capacidad de escucha, reflexión, discusión, exposición clara de sus ideas.

Actitudes y valores:

Responsabilidad, sensibilidad, respeto, interés por las personas.

IV. PROPOSITOS GENERALES

La alumna(o) será capaz, al finalizar el curso, de evidenciar las situaciones de inequidad de género.

Al final del curso la alumna(o) elaborará un ensayo en el que analice un problema específico de inequidad de género y plantee alternativas de solución en base a algún Modelo de Intervención en Trabajo Social.

V. COMPROMISOS FORMATIVOS

Conocimientos:

La alumna(o) comprenderá las principales propuestas de los y las teóricos en Género,

interpretará y comparará textos de autores y autoras de la equidad de género, describirá los movimientos militantes y académicos que dieron origen a los estudios de las masculinidades y las feminidades.

Habilidades:

La alumna(o) desarrollará habilidades para aplicar los Modelos de Intervención del Trabajo Social para conseguir una mayor equidad en casos particulares.

Actitudes y valores:

La alumna(o) se sensibilizará acerca de la problemática relacionada con la inequidad de género.

Problemas que puede solucionar:

La alumna(o) será capaz de identificar y proponer solución a problemáticas relacionadas con la discriminación por género.

VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN	
Espacio:	Aula Colaborativa
Laboratorio:	No aplica
Mobiliario:	Mesas redondas.
Población:	Deseable: 25 Máximo: 30
Material de uso frecuente:	Cañón y Laptop, proyector de acetatos, pizarrón, marcadores.
Condiciones especiales:	No aplica

VII. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS				
Temas	Contenidos	Actividades	Sesiones	Horas
1. Introducción al curso	1.1 Encuadre	Presentación, dando prioridad a las expectativas de cada participante sobre el curso.	1	2
2. Aproximación a los conceptos básicos de género	2.1 Conceptos sexo y género.	Diálogo y elaboración de documento compromiso sobre las condiciones indispensables para la buena marcha del curso.	1	2
		Comparar los aspectos biológicamente heredados con los culturalmente aprendidos.		
3. El surgimiento del patriarcado.	2.2 Concepto de identidad.	Dialogar sobre las estrategias que perpetúan los roles de género.	2	4
		Dialogar acerca del derecho de cada persona a una identidad de género.		
4. El principio de autonomía	2.3 Concepto de equidad.	Establecer la diferencia entre equidad e igualdad.	1	2
		Enlistar algunas ganancias secundarias de las mujeres en el papel de sumisión al varón.		
5. Las mujeres y la experiencia autonómica.	3.1 La relación entre la invención y descubrimiento de la agricultura y el establecimiento del patriarcado.	Discutir las consecuencias de la apropiación de los medios de producción por parte del varón.	1	2
		Describir los conceptos de la biología de la reproducción asociados a la agricultura.		
6. El movimiento feminista.	4.1 El concepto de autonomía en el pensamiento de Erich Fromm		2	4

		Leer el ensayo "Sobre la desobediencia".	2	4
		Hacer una discusión donde se visibilicen los intereses ocultos detrás de la obediencia.	1	2
	5.1	La experiencia de las mujeres europeas en la Segunda Guerra Mundial	1	2
	5.2	La experiencia de las mujeres mexicanas a partir de su incorporación al trabajo remunerado fuera del hogar	1	2
7. Los modelos de Intervención en Trabajo Social.	6.1	Las primeras feministas.	1	2
	6.2	Los estudios de mujeres. Su interdisciplinariedad y su transdisciplinariedad desde los años 60.	1	2
	6.3	El feminismo en la militancia		
	6.4	Los estudios académicos de género		
	6.5	Estudios sobre las masculinidades	1	2
8. Algunos problemas actuales en equidad de género	6.6	La Teoría Queer		
	7.1	La construcción del Objeto de Estudio en el Trabajo Social.		
	7.2	Teoría de la Intervención	2	4
	7.3	El concepto de paradigma en Trabajo Social		
	7.4	El modelo Asistencial.		
	7.5	El Modelo Socioeducativo Promocional	1	2
	7.6	El modelo comunitario		
	7.7	El modelo de intervención en crisis	1	2
	7.8	El modelo Terapéutico		
	7.9	El paradigma psicosocial		
	7.10	El paradigma crítico	2	4
	8.1	El estigma social contra algunos grupos y personas.		
	8.2	La situación de la penalidad del aborto en el Distrito Federal y en el estado de Chihuahua.		
	8.3	Las mujeres transgénero.	1	2
	8.4	Los hombres transgénero.		
	8.5	Las trabajadoras sexuales.		
	8.6	Los trabajadores sexuales.		
	8.7	El feminicidio en Ciudad Juárez	1	2
	9.1	El ensayo.		
	9.2	Rúbrica del ensayo.		
	9.3	Formato del ensayo.	2	4
9. Producto final del curso		Exponer en pequeños grupos y analizar en grupo general la situación de estigma de las personas transgénero y de las		

		personas que hacen trabajo sexual.		
		Buscar información sobre el feminicidio en el pensamiento de Julia Monarrez.	2	4
	9.4 Despedida del curso.	A mediados del curso, el maestro entregará por escrito una rúbrica de ensayo para que las alumnas(os) puedan discutir su factibilidad.	1	2
		A partir de la mitad del curso, periódicamente, se hará revisión, por parte del maestro, de los avances del ensayo, con la finalidad de que sea elaborado de la mejor manera posible por parte de las alumnas(os).		
		El formato se hará apegado a las normas internacionales actuales.		
		Cada alumna(o) hará entrega oportuna de su ensayo ya terminado, hacia el final del curso.	1	2
		Cada alumna(o) realizará un breve comentario sobre el desarrollo general del curso, mismo que servirá como retroalimentación al maestro.	1	2

VIII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Estrategias y Metodologías del Modelo Educativo UACJ Visión 2020:

Metodología Institucional:

- Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- Aproximación empírica a la realidad.
- Búsqueda, organización y recuperación de información.
- Comunicación horizontal
- Descubrimiento
- Ejecución – ejercitación
- Elección, decisión
- Evaluación
- Experimentación
- Extrapolación y transferencia
- Internalización
- Investigación
- Meta cognitivas
- Planeación, previsión y anticipación
- Problematización
- Proceso de pensamiento lógico y crítico
- Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- Procesamiento, apropiación – construcción.

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen único: Sí (únicamente alumnos próximos a graduar)

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales (3)	40%
Ensayo	30%
Exposición de tema	15%
Participación	15%

X. BIBLIOGRAFÍA

DE BEAUVOIR, Simone (1995). El segundo sexo. Buenos Aires: Siglo Veinte
FROMM, Erich. (1984). Sobre la desobediencia y otros ensayos. Barcelona: Paidós
GOFFMAN, Irving. (2003). Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu
LAGARDE, Marcela. (1990). Los cautiverios de las mujeres. México: UNAM.
MALACALZA, Susana. (2000). La autonomía del sujeto. Diálogo desde el trabajo social. Buenos Aires: Espacio
MONÁRREZ, Julia. (2009). Trama de una injusticia. Femicidio serial sistémico en Ciudad Juárez. México: COLEF
NÚÑEZ, Guillermo. (2007). Masculinidad e intimidad. México: Porrúa
VIDARTE, Paco. (2005) (Comp). Teoría Queer. Madrid: Egales

X. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

El docente debe tener el grado de maestría, con experiencia en docencia mínimo de 5 años.

XI. INSTITUCIONALIZACIÓN

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar Martínez
Coordinador/a del Programa: MTS. Rosario Rosales Lerma
Fecha de elaboración: diciembre de 2009
Elaboró: MC. y MCS. Efraín Rodríguez Ortiz
Fecha de rediseño: 23 de agosto de 2010-10-28
Rediseño: Mtro. Efraín Rodríguez