

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: CIS 263406	Créditos: 8
Materia: Género, sexualidad y diversidad en Trabajo Social	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICESA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	
Nivel: Intermedio	Carácter: Optativa
horas: 52 teoría y 10 práctica	Tipo: Seminario
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente: Ninguna	Clave
Consecuente: Ninguna	
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b> Conocimientos básicos	
<b>Habilidades:</b> Usar tecnologías de información y comunicación básica; discusión, argumentación y debate incluyentes de ideas, opiniones y conceptos; razonamiento y lectura de comprensión, capacidad de crítica social y autocrítica.	
<b>Actitudes y valores:</b> Respeto, tolerancia, actitud dialógica y reflexiva, capacidad de escucha, actitud positiva ante la crítica; responsabilidad y compromiso con el proceso personal y grupal de aprendizaje sobre la materia, aportación en las sesiones de trabajo y auto-dirección del aprendizaje.	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
Adquirir conocimientos básicos en sexualidad, género y diversidad que les permitan advertir la trascendencia humana de los temas tratados y su transversalidad social e institucional, así como las posibilidades en el desempeño de la profesión para intervenir oportuna y eficazmente en situaciones, lugares y grupos específicos.	
-Contribuir en la formación integral del Perfil Profesional de los Trabajadores Sociales, aportando conocimientos sobre las dimensiones personales y de interacción y relación social que suponen las diversas identidades, preferencias y elecciones de las personas y sus implicaciones en el ámbito de lo público y lo privado, así como las posibilidades de intervención del trabajo social como disciplina, profesión y práctica.	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
<b>Intelectual: (conocimiento)</b>	
<b>Adquirir conocimientos básicos sobre identidades, diversidades en contextos sociales e históricos diferentes y en la importancia de la sexualidad humana y la identidad de género en las dimensiones pública y privada.</b>	
Conocer las necesidades, procesos y resultados de los estudios de identidades, diversidades y construcciones sociales de género.	
<b>Humano: (habilidades)</b>	
Aumentar la capacidad de análisis frente a la sexualidad humana, el género y las diversidades.	
<b>Social: (habilidades)</b> Analizar, prevenir y contribuir en la educación en el respeto a las diversidades y la trascendencia social y personal de la sexualidad humana.	
<b>Profesional: (conocimiento)</b> Descubrir la importancia y las posibilidades de intervención social en los diferentes lugares y grupos sociales diferentes con los que interviene el Trabajo Social	
<b>VI. Condiciones de operación</b>	
Espacio: Típico	
Laboratorio: No aplica	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 30-40 alumnos	
<b>Material de uso frecuente:</b>	
A) Video y televisión.	

B) Cañón y computadora		
Condiciones especiales : NA		
<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>		
Temas	Contenidos	Actividades
<b>Presentación y Encuadre del curso</b> 2 sesiones (4 hrs)	Presentación de docente y estudiantes y del programa del seminario, así como los compromisos que implica el proceso formativo para los participantes	Revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Exploración de los conocimientos de los estudiantes. Intercambio de información entre integrantes del curso.
<b>Tema I</b> Elementos teóricos y antecedentes históricos fundamentales.  8 sesiones (16 hrs)	<b>Identidad y sexualidad: construcciones complejas y procesos biológicos, históricos y sociales</b> Biología y cultura: sexo y género Historia de la sexualidad Cuerpos inexplorados y sentimientos negados Sexualidad y culturas originarias en América y efectos de la conquista.	Discusión grupal del material leído en forma individual
<b>Tema II</b> La sexualidad humana en la tradición, la modernidad. y el progreso  10 sesiones (20 hrs)	Modelos de sexualidad en diferentes tradiciones religiosas y étnicas La racionalidad moderna: economía de los cuerpos y la sexualidad El progreso social y el control demográfico y de la sexualidad	Debate y discusión grupal del material leído en forma individual
<b>Tema III</b> Sexualidad humana e identidades genéricas en el mundo diverso de hoy  10 sesiones (20 hrs)	Diversidad: Familias y parejas, concepción y anticoncepción: Reconceptualización actual de la sexualidad y la reproducción. Minorías y derechos sexuales Adopción y familias diversas Menores, derechos sexuales y su educación Situación del ejercicio de la sexualidad de los/las jóvenes en México	Debate y discusión grupal del material leído en forma individual, rejilla.
Evaluación final		Exposición grupal sobre los

2 sesiones 4 hora	Exposiciones finales	trabajos finales elaborados por las y los alumnos
-------------------	----------------------	---

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

- I a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- Exposiciones Docente y Alumno
- Investigación documental
- Discusión de textos
- Diseño de proyectos
- Prácticas en aula
- Investigación documental y búsqueda, organización y recuperación de información.
- Discusión de textos.
- Práctica de seminarios.
- Ejercicios.
- Retroalimentación.

### IX. Criterios de evaluación y acreditación

#### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título:

#### b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Temas I, II y III                      20 x 3=60 %

Trabajo final                              20 %

Participación                              20%

Total    100 %

### X. Bibliografía

#### A) Bibliografía obligatoria

Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis y Paulina Millán Álvarez *Sexualidad: los jóvenes preguntan*; colección Elena Cordera, Paidós, México, 2004

Amorós, Celia. *Una crítica de la razón patriarcal*, Anthropos, Barcelona, 1985.

Amuchástegui, Ana, *Virginidad e iniciación sexual en México. Experiencias y significados*, Edamex-Population Council, México, 2001.

----- y Marta Rivas, "La sexualidad adolescente y el control social" en *Letra S, salud, sexualidad y sida*, Suplemento La Jornada, México, Febrero 1997.

Badinter, Elizabeth. *XY. La identidad masculina*, Alianza, Madrid, 1993.

Berger, Peter y Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires, 2003.

Bronfman, Mario, Catalina Denman *Salud reproductiva: temas y debates*, Cuernavaca, Morelos, México: Instituto Nacional de Salud Pública, 2003.

Brundage, James A., *La ley, el sexo y la sociedad cristiana en la Europa medieval*, México: FCE, 2000

Butler, Judith. "Actos performativos y constitución del género: un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista", en *Debate Feminista*, México, Año 9, Vol. 18, octubre de 1998, pp. 296-304.

Castañeda, Marina. *La experiencia homosexual. Para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera*, Paidós, México, 1999.

Foucault, Michel, *Historia de la sexualidad*, Siglo XXI, México, 2007.

Freud, Sigmund. “La feminidad”, en *Nuevas Conferencias de Introducción al Psicoanálisis*, Conferencia No. 33, 1932. Obras Completas. Buenos Aires, Amorrortu editores, 1976, T. 22, pp. 104-125.

Giddens, Anthony, *Modernidad e identidad del yo: el yo y la sociedad en la época contemporánea*, Península, Barcelona, 1997.

Gimenez, Gilberto, *Identidades religiosas y sociales en México*, IIS/UNAM, UNAM.

Habermas, Jürgen, *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*, Barcelona, Paidós, 1999.

Kierkegaard. “La paternidad”, en *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*, Silvia Tubert (Comp.), Siglo XXI, Madrid, 1991.

Lamas, Marta, *El Género: la construcción cultural de la diferencia sexual / comp. e introd.* México: UNAM, Programa Universitario de estudios de Género: Miguel Angel Porrúa, 1996, reimp. 2000

Lamas, Marta. “La antropología feminista y la categoría “género”, en *Debate Feminista*, pp. 97-125.

Liguori, Ana Luisa. “Las investigaciones sobre bisexualidad en México”, en *Debate Feminista*, México, IMPRETEI, Año 6, Vol. II, abril 1995, pp. 133-156.

Melucci, Alberto, *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*, Colmex, México, 1999.

Millot, Catherine. “Reflexiones sobre el transexualismo”, en *Debate Feminista*, México, IMPRETEI, Año 8, Vol. 16, octubre 1997, pp. 329-337.

Pratt, Mary Louise, *Globalización, desmodernización y el retorno de los monstruos*, SIDEA, Lima, 2003.

Reguillo, Rosana, *Emergencia de culturas juveniles, Enciclopedia latinoamericana de sociocultura y comunicación*, Editorial Norma, Buenos Aires, 2000.

Sanmiguel, Rosario. Callejón Sucre y Otros Relatos. Fotocopias sin ficha bibliográfica.

Scott, W. Joan. “El género: una categoría útil para el análisis histórico”, en *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, en Marta Lamas (Comp.), México, Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Autónoma de México, 1996.

Segal, Lynn. “Repensando la heterosexualidad: las mujeres con los hombres”, en *Debate Feminista*, México, IMPRETEI, Año 6, Vol. II, abril 1995, pp. 17-33.

Stockle, Verena. “¿Es el sexo para el género lo que la raza para la etnicidad... y la naturaleza para la sociedad?”, en *Política y Cultura*, No. 14, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, otoño 2000, pp. 25-60.

Susan Talburt, Shirley R. Steinberg, *Pensando querr: sexualidad, cultura y educación*, Editorial Grao, Barcelona, 2005

Valenzuela Arce, José Manuel, (Coord), *Los estudios culturales en México*, FCE, México, 2003.

Yuval-Davis, Nira. “Mujeres, ciudadanía y diferencia”, en *Gender and Nations*, Stage, 1997, (traducción de Oriana Jiménez).

Zambrano, María. “La esterilidad como deconstrucción de la maternidad”, en *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*. Silvia Tubert, Madrid, Ed. Siglo XXI, 1991.

#### B) Bibliografía de lengua extranjera

#### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

#### X. Perfil deseable del docente

Que posea grado mínimo de maestría y experiencia en los temas de sexualidad, género y

diversidad.

#### **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Alfonso Cortazar Martínez

**Coordinador/a del Programa:** Mtra. Rosario Rosales Lerma

**Fecha de rediseño:** 6 diciembre de 2009

**Rediseño:** Mtra. Ángela Estrada Guevara

**Fecha de Rediseño:** 23 de septiembre de 2010

**Rediseño:** Mtra. Angela Estrada Guevara