

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial		
Departamento:	Ciencias Sociales	Créditos:	8		
Materia:	Taller de análisis de la realidad política, social y económica de México	Carácter:	Obligatoria		
Programa:	Trabajo Social	Tipo:	Taller		
Clave:	CIS 264008				
Nivel:	Intermedio				
Horas:	64 hrs.	Teoría:	100%	Práctica:	0 %

II. Ubicación

Antecedentes:	Clave
Cultura y Sociedad Mexicana	CIS 101195
Problemas de la Frontera Norte	CIS 100995
Consecuente:	
Política y planificación social	CIS 160895

III. Antecedentes

Conocimientos: Que el alumno conozca, identifique la problemática y la situación actual del país en el ámbito político, económico y social, y lo utilice como proceso fundamental en el ejercicio profesional.

Habilidades: El alumno tendrá la capacidad de desarrollar la estructura económica, política y social de México desde 1940 hasta la actualidad.

Actitudes y valores: Crear en el alumno conciencia sobre los valores sociales, aplicándolos en la situación actual.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:
 Conocer las interpretaciones más importantes sobre este periodo, y las principales causas de la crisis de los modelos de desarrollo adoptados y sus repercusiones a nivel político y social.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Que el alumno conozca analice la teoría de la política económica, proporcionando una visión global de la política económica de México.

Habilidades: Diferenciar entre el ciclo económico y desarrollo económico, identificar el impacto social en México de la Gran Depresión y entender los aspectos políticos, económicos y sociales característicos del País.

Actitudes y valores: Utilizar los conocimientos del curso para el bienestar social

Problemas que puede solucionar: Poder contribuir en la transformación económica, política y social de México con la participación profesional.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: **Mobiliario:** Mesa banco

Población: 30 deseable
35 máximo

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañon y computadora portátil

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Encuadre 1 sesión (2 hrs.)	Encuadre de la materia y contextualizar la importancia de esta.	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.
Introducción Desarrollo Económico y desarrollo Social 2 sesiones (4 hrs.)	1. Diferencias entre ciclo económico y desarrollo económico 2. Mediciones del crecimiento y desarrollo económico 3. Análisis de las políticas de	Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia.

<p>Unidad I La Política de reconstrucción Nacional en la década de 1930</p> <p>México frente a la Segunda Guerra Mundial</p> <p>8 sesiones (16 hrs)</p> <p>Unidad II Hacia la Paz y la Prosperidad</p> <p>El periodo del desarrollo estabilizador</p> <p>Recesión Económica de la década de los 70's</p> <p>7 sesiones (14 hrs)</p> <p>Unidad III El Nacionalismo Económico (1970 a 1982)</p>	<p>bienestar social</p> <p>4. Diferencias entre crecimiento, desarrollo y bienestar</p> <p>1. El impacto social en México de la Gran Depresión norteamericana</p> <p>2. El gobierno cardenista</p> <p>3. Política ejidal y reparto agrario</p> <p>4. La reorganización del partido oficial</p> <p>1. Las elecciones de 1940</p> <p>2. El nacionalismo económico</p> <p>3. Economía mixta</p> <p>4. Organización política corporativa</p> <p>1. La transformación del México rural al México urbano</p> <p>2. Expansión de las industrias nacionales</p> <p>3. Predominio del Estado en la economía nacional mixta</p> <p>4. Extensión de las instituciones educativas en el país</p> <p>1. Fortalezas y debilidades de la expansión económica</p> <p>2. Equilibrio inestable: nacionalismo económico y empresa privada</p> <p>3. La devaluación monetaria de 1954</p> <p>4. El apogeo de la expansión económica (1963-1971)</p> <p>1. El sector agrícola: crecimiento y problemas</p> <p>2. Elecciones, oposición y descontento</p> <p>3. Dependencia renovada de la economía estadounidense</p> <p>4. La crisis mundial y su repercusión en México</p>	<p>Presentación de los conceptos introductorios para el análisis por parte del maestro, en base a textos asignados para su lectura y discusión en cada sesión.</p> <p>Investigación hemerográfica, bibliográfica y en línea de los temas De esta unidad para realizar debates en equipos de discusión.</p> <p>Retroalimentación del maestro presentando preguntas claves y realizando una síntesis de lo debatido.</p> <p>Análisis de documentos históricos, fotografías, películas y cortometrajes que muestren los hechos dentro de esta unidad.</p> <p>Realizar mesas de discusión y análisis de lo presentado por estos documentos elaborando reseñas como resultado.</p> <p>Retroalimentación del maestro.</p>
--	---	---

<p>La tarea de recuperación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El gobierno de Luis Echeverría y el proyecto de reforma del sistema político mexicano. 2. El auge petrolero 3. Dependencia renovada de la economía estadounidense 4. La crisis mundial y su repercusión en México 	
<p>7 sesiones (14 hrs.)</p> <p>Unidad IV Desafío político y durabilidad del régimen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El gobierno de Miguel de la Madrid y los cambios estructurales en la economía nacional 2. La inclusión de México en el GATT 3. El neoliberalismo como respuesta a la crisis 4. Política de privatización en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari 	<p>Análisis de revistas especializadas, artículos de opinión, editoriales, y sitios de Internet.</p> <p>Para realizar exposiciones en clase por equipos de lo obtenido de estas fuentes</p> <p>Retroalimentación del maestro.</p>
<p>Los Retos del Nuevo Milenio</p> <p>7 sesiones (14 hrs.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El regreso de la Iglesia católica como oponente político 2. la crisis económica de 1994 3. la cuestión de Chiapas y el problema indígena 4. Fortalezas y debilidades de la recuperación económica (1999 – 2000) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso electoral del 2 de julio 2000 2. Proyecto de gobierno 3. papel de México en el exterior 4. El bienestar social y el papel económico del gobierno 	<p>Investigación de casos específicos, personajes y sus circunstancias, coyunturas y hechos por medio de investigación documental, y en línea para la presentación de un ensayo final de contenido crítico y que permita presentar escenarios posibles dentro de la realidad del país.</p> <p>Retroalimentación del maestro y conclusión.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional: Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en línea.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) evaluación
- f) extrapolación y transferencia
- g) internalización
- h) investigación
- i) meta cognitivas
- j) problematización
- k) proceso de pensamiento lógico y crítico
- l) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- m) procesamiento, apropiación-construcción
- n) significación generalización
- o) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
 Entrega oportuna de trabajos
 Pago de derechos
 Calificación ordinaria mínima de 7.0
 Permite examen de título: Si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Introducción	10%
Unidad I	20%
Unidad II	20%
Unidad III	20%
Unidad IV	20%
Participación	10%
Total	100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer, *A la sombra de la Revolución Mexicana. Un ensayo de historia contemporánea de México, 1910-1989*, 3° ed., México, Cal y Arena, 1990

Córdova, Arnaldo, *La revolución y el Estado en México*. Ed. Era, México, 1989.

Medina, Luis, *Historia de la revolución mexicana*, Vol. 18, Del cardenismo al avilacamachismo, México, El Colegio de México, 1979.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Aguilar Camín, Héctor, *Después del milagro*, México, Cal y Arena, 1996.

Bazdresch, Carlos y Soledad Loaeza, *México, auge, crisis y ajuste*. Tres tomos, México, F.C.E, 1993

Bonfil Batalla, Guillermo, *México profundo. Una civilización negada*, México, Editorial Grijalbo, 1989

Cárdenas, E., *La hacienda pública y la política económica, 1929-1958*, México, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, 1994

----- *La política económica de México, 1950-1994*, México, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, 1996

Careaga, Gabriel, *Mitos y fantasías de la clase media en México*, 16° ed., México, Cal y Arena, 1995

Cook, Ma. Lorena, Kevin Middlebrook y Juan Molinar (editores). *Las dimensiones políticas de la Reestructuración económica*, México, Cal y Arena, 1996.

Cordera, Rolando (comp.) *Desarrollo y crisis de la economía mexicana*, CFE., México, 1981 (Selección de artículos).
 ----- y Carlos Tello, *México: La disputa por la nación*. Ed. Siglo XXI, México, 1981
 Garza, Enrique, de la, Raúl Corral Raúl y Javier Melgoza, *Crisis y Reestructuración Productiva en México*, UAM-I, México, 1989.
 Cosío Villegas, Daniel, *El sistema político mexicano. Las posibilidades de cambio*, 11° ed., México, Editorial Joaquín Mortiz, 1978
 ----- *La sucesión presidencial*, México, Editorial Joaquín Mortiz, 1975
 ----- *El estilo personal de gobernar*, 2° ed., México, Editorial Joaquín Mortiz, 1974
 Díaz Polanco, Héctor, *Autonomía regional. La autodeterminación de los pueblos indios*, México, Siglo XXI editores – Universidad Nacional Autónoma de México, 1991
Economía con aplicaciones para México. Samuelson y Nordhaus. 1998
 González Casanova, Pablo, *La democracia en México*. Ed. Era, México 1986
 Grange, B., de la y M. Rico, *Marcos, la genial impostura*, México, Aguilar, 1997
 Hamilton, Nora, *México: los límites de la Autonomía del Estado*, Ed. Era, México, 1983.
 Hansen, Roger D., *La política del desarrollo mexicano*, 18° ed., México, Siglo XXI editores, 1989
 Izquierdo, R., *Política hacendaria del desarrollo estabilizador, 1958-1970*, México, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, 1995
 Katz, Friedrich, *La guerra secreta en México*, 2 vol., México, Ediciones Era, 1982
Lecturas de política económica, México, Ediciones de Cultura Popular - División de Estudios de Posgrado/ Facultad de Economía/UNAM. 1985.
 Medin, Tzvi, *Idelología y praxis. Política de Lázaro Cárdenas*, México, Siglo XXI editores, 3° ed, 1975
 Meyer, Jean, *La Cristiada*, 2° ed., 3 vol., México, Siglo XXI editores, 1974
 Novelo, Victoria y Sergio López Ramos (coords.), México, Miguel Ángel Porrúa editor, 2000
 Panters, Wil, *Política y poder en México. Formación y ocaso del cacicazgo avilacamachista en Puebla, 1937-1987*, Puebla, Centro de estudios universitarios Universidad Autónoma de Puebla, 1992
 Reyna, José, Luis et, al. *Tres tesis sobre el movimiento obrero en México*. El Colegio de México, México, 1976.
 Serrano Álvarez, P., *El movimiento sinarquista en el Bajío (1932-1951)*, 2 vol., México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1992

X. Perfil débale del docente

Que el docente tenga el grado de Maestría. Experiencia en el área política, económica o social de México. Experiencia en la docencia mínimo cinco años.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: [Dr. Alfonso Cortazar Martínez](#)
 Coordinador/a del Programa: [MTS. Rosario Rosales Lerma](#)
 Fecha de elaboración: [Diciembre 2009](#)
 Elaboró: [Mtra. Jessica Peña Sánchez](#)
 Fecha de rediseño:
 Rediseño: