

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura			
Clave:	CIS 2647-00	Créditos:	8
Materia:	Técnicas terapéuticas para Trabajo Social		
Departamento:	Ciencias Sociales		
Instituto:	Ciencias Sociales y Administración	Modalidad:	Presencial
Carrera:	Licenciatura en Trabajo Social		
Nivel:	Principiante	Carácter:	Optativa
horas:	Teóricas 62	Tipo:	Curso
II. Ubicación			
Antecedente(s):	Clave(s):		
Nivel Principiante			
Consecuente(s):	Clave(s):		
Ninguno			
III. Antecedentes			
Conocimientos:			
Entrevista y sus diversos tipos, modelo sistémico.			
Habilidades:			
Identificación de problemáticas presentadas por la familia, para la elaboración de un diagnóstico inicial.			
Actitudes y valores:			
Crítica, tolerancia, honestidad, responsabilidad, respeto, sensibilidad, sentido común y justicia.			
IV. Propósitos generales			
Que los alumnos y alumnas sean capaces de construir realidades diferentes para la familia, utilizar intervenciones paradójicas y poner el acento en los lados fuertes, además de aplicar y evaluar las técnicas terapéuticas aplicadas.			
V. Compromisos formativos			
Conocimientos:			
Comprensión de la familia, entrar en coparticipación con ella y planificar el tratamiento.			
Habilidades:			
Aptitud que el alumno y/o la alumna deben alcanzar para convertirse en un eficaz promotor del cambio, identificando y analizando las problemáticas con las que se presentan las familias y proponiendo y aplicando técnicas terapéuticas necesarias para la solución.			
Actitudes:			
Generar un ambiente adecuado para el desarrollo del trabajo terapéutico con la familia, así como elegir las técnicas adecuadas para lograr la organización y la armonía en la misma.			
Problemas a solucionar:			

Manejo de conflictos (individual y familiar), ausencia de comunicación, y reglas familiares.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aula Colaborativa

Laboratorio:

N/A

Población:

Mínimo 20 Máximo 25 estudiantes.

Material de uso frecuente:

Laptop, cañón, pizarrón, mesas, sillas y proyector de acetatos.

Condiciones especiales:

Aula equipada para impartir la clase de acuerdo al MEBA (Modelo Educativo Basado en el Aprendizaje).

VII. Contenidos

Unidades o Temas	Contenidos	Actividades
1. Encuadre	Presentación Revisión de carta descriptiva Establecimiento de las reglas. Elección de formas de evaluación.	Técnica de presentación lluvia de ideas. Elaboración y firma de documento compromiso.
2. La perspectiva sistémica en Terapia con las familiar	Concepción básica de la familia. Concepción básica de la teoría general de sistemas. Concepción de la Cibernética Conceptos comunicacionales Conceptos evolutivos Conceptos estructurales	Trabajo individual, en pares y en grupos de discusión. Exposición de los alumnos
3. Estructura Familiar	La estructura Los subsistemas Los límites Etapas del desarrollo de la familia	Exposición del docente, ejercicio práctico.
4. Técnicas de Terapia Estructural (Coparticipación)	Acercamiento o incorporación a la familia Mapa de la estructura familiar. Técnicas de Intervención.	Ejercicio práctico (alumnos-docente) Lectura individual y análisis de la información.

<p>5. Técnicas de Terapia Estructural (Participación).</p>	<p>Configuraciones Familiares.</p>	<p>Lectura individual y análisis de la información, mapa mental.</p>
<p>6. Técnicas de Terapia Estructural (Cambio)</p>	<p>Cuestionamiento del síntoma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escenificación. 2. Enfoque. 3. Intensidad. <p>Cuestionamiento de la estructura familiar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fijación de fronteras o límites. 2. Desequilibrio. 3. Complementariedad. <p>Cuestionamiento de la Realidad familiar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construcciones cognitivas. 2. Paradojas. 3. Lados fuertes. 	<p>Lecturas comentadas</p> <p>Grupos de discusión</p> <p>Trabajo colaborativo en pares y grupos</p> <p>Ejercicio práctico (Socio drama)</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

De acuerdo al nuevo modelo educativo, se estará llevando a cabo el curso con la metodología expositiva y participativa, en donde el alumno tendrá que elaborar un trabajo final, ensayos e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y "On-line".

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) evaluación
- e) investigación
- f) meta cognitivas
- g) planeación, previsión y anticipación
- h) problematización
- i) proceso de pensamiento lógico y crítico
- j) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación integrada final mínima de 7.0
Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Teoría	100%
Trabajo Final	50%
Exámenes	20%
Lecturas comentadas	10%
Participación	10%
Presentación de Resultados	10%

X. Bibliografía

Minuchin Salvador, H. Ch. Fishman, "Técnicas de Terapia Familiar", México, Buenos Aires, Barcelona 1984, Editorial Paidós.

Minuchin Salvador: "Familias y Terapia Familiar. Editorial Gedisa, España, 1974.

X. Bibliografía Complementaria.

P. Watzlawick, J. Beavin Bavelas y D. D. Jackson, "Teoría de la Comunicación Humana " interacciones, patologías y paradojas. Ed. Biblioteca de Psicología Textos Universitarios, 1997.

J. Haley- Cloe Madanes: Terapia para resolver problemas. Editorial Amorrortu, Buenos Aires, 1999.

Keeney, Bradford P. y Rors, Jeffrey M. Construcción de Terapias Familiares Sistémica. Editorial Amorrortu, Buenos Aires 1985.

Lynn Hoffman, "Fundamentos de la Terapia Familiar" Un marco conceptual para el cambio de sistemas, Fondo de Cultura Económica, México, 1987.

X. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE

El docente debe tener el grado de maestría, experiencia en terapia familiar.

XI. INSTITUCIONALIZACIÓN

Responsable del Departamento: Dr. Alfonso Cortazar Martínez

Coordinador/a del Programa: MTS. Rosario Rosales Lerma

Fecha de elaboración: 10 de Marzo de 2010

Elaboró: MTF. Leticia Ortiz Aguilar.