

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS 340103	Créditos: 8
Materia: Trabajo Social en Derechos Humanos	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: Instituto de Ciencias Sociales y Administración	
Modalidad: Presencial	
Carrera: Licenciatura en Trabajo Social	
Nivel: Avanzado	Carácter: Obligatoria
horas: 52 teoría y 10 práctica	Tipo: Taller
II. Ubicación	
Antecedente:	Clave
Metodología y Práctica de Trabajo Social I	CIS2618 06
Metodología y Práctica de Trabajo Social II	CIS2620 06
Metodología y Práctica de Trabajo Social III	CIS2621 06
Metodología y Práctica de Trabajo Social IV	CIS2625 06
Política y planificación	CIS1608 95
Consecuente:	
III. Antecedentes	
Conocimientos: De las metodologías básicas de Trabajo Social	
Habilidades : Identificación y manejo de los conceptos de Política, Política Social, Política Pública	
Actitudes y Valores: Disposición y compromiso profesional y ético hacia la práctica profesional en general y en particular con las necesidades específicas de grupos vulnerables	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son: Que los estudiantes conozcan la relación que existe entre la toma de conciencia entre las necesidades básicas y los procesos de transformación histórica , así como la importancia del contexto cultural en la determinación de política social y las instituciones prestadoras de servicio a la población Que los estudiantes sean capaces de identificar que el Trabajo social esta completamente ligado al tema de los derechos humanos a través de la intervención específica en los problemas sociales hasta la procuración de la plena satisfacción de las necesidades básicas de individuos grupos y comunidades	
V. Compromisos formativos	

Intelectual: (conocimiento) El estudiante aprenderá que el objeto del trabajo social no es solamente el abordaje de las situaciones problema y los conflictos sino la transformación de las condiciones sociales con un sentido de desarrollo humano.

Humano: (habilidades) El estudiante reflexionará que los desafíos profesionales del Trabajo Social en relación con la globalización y los derechos humanos son de carácter ético-político,

Social: (habilidades) El estudiante aprenderá a identificar el compromiso social de la profesión con la justicia social, la equidad y la libertad

Profesional: (conocimiento) El estudiante aprenderá que reconocer la diversidad social y cultural, le permitirán comprender los cambios que se viven actualmente y sus distintos determinantes.

VI. Condiciones de operación

Espacio:	Aula
Laboratorio: no aplica	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población:	30-35 alumnos
Material de uso frecuente:	Cañón y computadora
Condiciones Especiales:	NA

VII. Contenidos

Unidades	Contenidos	Actividades
Unidad I Introducción al TS y Derechos Humanos 8 sesiones (16 horas)	<ul style="list-style-type: none"> -Reglas y expectativas del curso -Antecedentes y evolución de los derechos humanos .- precursores de D.Hmanos -Normas Universales Derechos Humanos -Precursores del TS frente a los derechos humanos -Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición y presentación del contenido del curso -Aplicación de técnica de presentación y rompe hielo -técnicas expositivas -intercambio de información -intervención y participación de los estudiantes
Unidad II Derechos Humanos como campo de acción del trabajo social 8 sesiones (16 horas)	<ul style="list-style-type: none"> -Reencuentro con la profesión -Compromiso ético del ts -Reflexiones en torno a la cuestión social -Reflexiones sobre el trabajo social en México 	<ul style="list-style-type: none"> -Técnica expositiva por parte del docente -Lecturas y exposición de los estudiantes -Intercambio y retroalimentación grupal

<p>Unidad III Necesidades, Valores y Derechos desde el Trabajo Social 8 sesiones (16 horas)</p>	<p>-funciones y acciones de los ts en los derechos humanos -Evaluación</p> <p>- Reflexión sobre diversos aspectos filosóficos, éticos y políticos -deliberación sobre conflictos, y contradicciones que enfrentan los trabajadores sociales en la práctica profesional en las esferas institucionales y políticas -Ejercicio evaluatorio</p>	<p>Presentación de tareas y trabajo en equipo de los estudiantes</p> <p>-exposición por parte del docente -Investigación , lecturas, intervenciones individuales y trabajo en equipo de los estudiantes</p>
<p>Unidad IV Estudio de casos: Exploración, análisis y reflexión 7 sesiones (14 horas)</p>	<p>-Derechos Humanos.- casos regionales: Sujetos y Familias víctimas de: delitos sexuales ejecuciones secuestros -Grupos vulnerables -Mujeres -Adultos mayores -Personas con necesidades especiales ---Casos Nacionales : Etnias</p>	<p>Por parte de los estudiantes: -Consulta de fuentes bibliográficas , electrónica y hemerográficas - exposiciones en equipo -retroalimentación</p>
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>		
<p>Metodología Institucional:</p> <p>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.</p> <p>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.</p> <p>Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:</p> <p>a) aproximación empírica a la realidad</p>		

- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Unidad I	20%
----------	-----

Unidad II	20%
-----------	-----

Unidad III	20%
------------	-----

Unidad IV	40%
-----------	-----

Total	100 %
-------	-------

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Beuchot, Mauricio 1999, Derechos Humanos Historia y Filosofía, Distribuciones Fontamara, México. Pp. 165

Carrillo, Flores Antonio. 1980 La Constitución, la Suprema Corte y los Derechos Humanos. Editorial Porrúa, México, Pp. 324

Comisión Nacional de Derechos Humanos 1998. Eduquemos para la paz y los derechos humanos, Manual de apoyo docente. México.

Comisión Nacional de Derechos Humanos 1999. Estudio sobre violaciones a los derechos humanos de la mujer mexicana que emigra hacia Estados Unidos de América.

Eroles, Carlos. Compilador 1997. Los derechos Humanos. Compromiso ético del trabajo social. Espacio Editorial, Buenos Aires, Argentina, Pp. 171

Foscolo Norma. Coordinadora. 2007. Desafios Eticos del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial Espacio, Buenos Aires, Pp135

Gil Fernando, Jover González y Reyero David, 2001. La enseñanza de los Derechos Humanos. Editorial Paidós. España.

Pensar en el Trabajo Social Kisnerman, Natalio 1998,. Editorial Humanitas. Argentina.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

REVISTA:

Delitos de Estado y Derechos Humanos. Revista Trimestral de Trabajo Social. UNAM. No. 20. Pp. 29-45

Realidades. Revista de la Facultad de Trabajo Social. No. 2. Derechos Humanos, Neoliberalismo y políticas de Bienestar Social. Pp. 5-9

Seguridad pública y derechos humanos. Revista trimestral de trabajo social. UNAM. No. 19.

FOLLETOS:

Comisión Estatal de Derechos Humanos, Chihuahua.

Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Derechos de los trabajadores migratorios.

Los Derechos de la Mujer.

X. Perfil deseable del docente

Tener experiencia profesional en campos y áreas del Trabajo Social y conocimiento Sobre Derechos Humanos

XI. Institucionalización

Jefe del Departamento: Mtro. Luis Alfonso Herrera Robles

Coordinadora del Programa: Mtra. Rosario Rosales Lerma

Elaboró: Mtra. Ma. Adriana Osio Martínez

Rediseño: Julieta Anguiano y Patricia Hernández

Fecha: 4 de diciembre 2009

Fecha de rediseño: Agosto de 2011