

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS360795	Créditos: 08
Materia: Psicología Social	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICESA	Modalidad: Presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatorio
horas: 64	Tipo: Curso teórico-práctico
II. Ubicación	
Antecedente(s): Estadística descriptiva	Clave(s):
Consecuente(s): Seminario de Tesis	Clave(s): CIS161195
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimientos básicos de los procesos psicológicos de atención, aprendizaje, memoria, sensopercepción y estadística descriptiva	
Habilidades: Observación analítica de los hechos psicosociales y sociopolíticos de su entorno.	
Actitudes y valores: Disposición e interés por los conocimientos empíricos y teórico-metodológicos de la materia, capacidad de compromiso para con el medio psicosocial en el que se desenvuelve, disposición y paciencia para observar, analizar y diagnosticar situaciones históricas, sociales, políticas, económicas y psicológicas en las que el ser humano es el principal protagonista. Amor y respeto por su entorno, los seres humanos y por sí mismo.	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son: El estudiante analizará y explicará los diversos fenómenos y problemas psicosociales, con los cuales elaborará un diagnóstico social a través de un proyecto de investigación en el cual formularán soluciones pertinentes a los mismos.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: El alumno diferenciará el objeto de estudio de Psicología Social y sus respectivas metodologías,	

mediante los cuales aplicará los tópicos básicos de la disciplina en un proyecto de diagnóstico psicosocial.

Habilidades:

Analizará de manera crítica los problemas de su entorno social y sustentará teórica y metodológicamente los conocimientos adquiridos con los cuales generará soluciones para los problemas antes diagnosticados.

Actitudes:

Desarrollará una profunda apreciación de respeto hacia las personas y su entorno. Atenderá con respeto y tolerancia los puntos de vista divergentes, a los cuales propondrá soluciones comprometidas y relevantes.

Problemas a solucionar:

Problemas derivados de la interacción del ser humano con la sociedad, de la cual se generan prescripciones sociales que en ocasiones perturban el desarrollo armónico entre el hombre y su entorno.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aula típica

Laboratorio:

Población:

30 a 35

Material de uso frecuente:

Pizarrón, Cañón, computadora, rotafolios, televisión, reproductor de discos compactos, grabadora, bocinas.

Condiciones especiales:

Salón con mesas redondas, que propicien el análisis y debate de ideas

Cámara de Gesell para replicación de experimentos en la conducta social.

VII. Contenidos

Unidades	Contenidos	Actividades
Introducción al curso (encuadre)	Presentación del grupo	Dinámica de presentación Entrega y negociación de reglas para conductas dentro del aula
1. Cartas descriptivas	a. Definición,	

<p>2. Unidad I Definición y Antecedentes de la Psicología Social</p>	<p>1.1. Conceptos, campo, meta, y metodología de la Psicología social.</p>	<p>Lectura en salón y aclaración de dudas</p> <p>Lectura previa y mapa conceptual y/o mental</p>
<p>3. Unidad II Bases de la conducta social</p>	<p>2.1. Influencias Sociales, Culturales del medio ambiente físico. 2.2. Socialización, Resocialización y Desocialización. 2.3. Obediencia, Conformidad.</p>	<p>Método de casos (análisis de caso e identificación de los conceptos teóricos)</p> <p>Ensayo sobre película sobre el tema, de la que se hará una relación de la teoría.</p>
<p>4. Unidad III Percepción Social</p>	<p>3.1. Proceso de Percepción de personas 3.2. Formación de impresiones. 3.3. Factores que influyen en la percepción social.</p>	<p>Mediante la elaboración de collage, identificar las variables de la percepción social.</p>
<p>5. Unidad IV Cognición Social</p>	<p>4.1. Concepto y proceso de cognición social 4.2. Constructivismo y empirismo 4.3. Prototipos 4.5. Esquemas cognitivos 4.6. Estereotipos</p>	<p>Debate acerca de las diferentes posturas teóricas.</p>
<p>6. Unidad V Procesos de atribución</p>	<p>5.1. Inferencia social 5.2. Facilitación 5.3. Teorías de la atribución 5.4. Sesgos en el proceso de atribución 5.5. Juicios sobre la posibilidad/probabilidad: huerísticos</p>	<p>Lectura previa, socialización en colectivos</p> <p>Rúbrica</p>

<p>7. Unidad VI Actitudes y estado de ánimo</p> <p>8. Unidad VII Toma de decisiones</p> <p>9. Unidad VIII Relaciones interpersonales</p>	<p>cognoscitivos y sesgos</p> <p>6.1. Actitudes y estado de ánimo 6.2. La organización de las actitudes. 6.3. La formación de las actitudes 6.4. Actitudes y conducta 6.5. Estados de ánimo 6.6. Consistencia cognoscitiva</p> <p>7.1. Los grupos en acción 7.2. Discusión y toma de decisiones en grupo 7.3. Liderazgo</p> <p>8.2. El estudio de la atracción personal 8.3. El amor 8.4. Psicología evolutiva del amor 8.5. Altruismo 8.6. Agresión</p>	<p>Análisis de documentos</p> <p>Elaboración crucigrama y rompecabezas</p> <p>Rol playing</p> <p>Identificación teórica en noticias de revistas y periódicos</p>
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>		
<p>De acuerdo al Modelo Educativo UACJ 2020, se aplican las técnicas de indagación de conceptos, lectura previa, mapas mentales y conceptuales, debate, ensayo, etc.</p>		
<p>IX. Criterios de evaluación y acreditación</p>		
<p>a) Institucionales de acreditación:</p> <p>Acreditación mínima de 80% de clases programadas</p> <p>Entrega oportuna de trabajos</p> <p>Pago de derechos</p> <p>Calificación integrada final mínima de 7.0</p> <p>Permite examen de título: no</p>		

b) Evaluación del curso

Exámenes (grupales, avance investigación)	25%
Rúbrica	15%
Autoevaluación	10%
Coevaluación	10%
Proyecto de Investigación (Diagnóstico Psicosocial)	40%

X. Bibliografía

- Kimble, Charles, Hirt Edward, Díaz-Loving Rolando, Hosch Harmon, Lucker William G., Zárate Michael. Psicología Social de las Américas. México: Ed. Prentice Hall, 2002.
- Morales, J. Francisco, Páez Darío, Kornblit Ana Lía, Asún Domingo. Psicología Social Asún, México. Prentice Hall, 2002.
- Moscovici , Serge. Psicología Social. España. Presses Universitaires de France, 2000
- Moscovici, Serge. La Era de las Multitudes. México. Fondo de la Cultura Económica, 2005.
- Franzoi, Stephen .Psicología Social. México. McGraw-Hill, 2007.
- Consulta de artículos electrónicos de: Personality and Social Psychology Review OnlineFirst Alert

X. Perfil deseable del docente

Maestría en Psicología Social, Clínica, con antecedentes de cursos PIME y sobre todo con un profundo interés y respeto por la docencia.

Nombre: Priscila Montañez Alvarado
Fecha de elaboración: 2011