

## CARTA DESCRIPTIVA

**I. Identificadores del Programa:**

Clave: CIS361695 Créditos: 8

Materia:  
CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS DE LA PSICOLOGIA

Depto: Departamento de Ciencias Sociales

Instituto: Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Nivel: INTERMEDIO Carácter: Obligatorio

Horas: 64 hrs. 64 hrs. hrs. Tipo: Curso  
Totales Teoría Práctica

**II. Ubicación:****Materias antecedentes**

Psicología general

**Materias consecuentes:**

Psicología clínica

Pensamiento y lenguaje

**III. Antecedentes**

Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de este curso

Psicología general

**Habilidades y destrezas:**

De pensamiento:

Conocimiento organizado en forma sistemática acerca de los fenómenos característicos de la conducta humana.

Informativas:

Capacidad para evaluar las diferentes épocas históricas y la influencia que

cada una tuvo en la Historia de la Psicología

De aplicación del conocimiento:

Capacidad práctica de usar los contenidos de aprendizaje para la selección de los elementos históricos que aportaron el significado de la Psicología como ciencia.

**Actitudes y valores:**

**Respeto:**

Reconocer la propia dignidad y la dignidad de los demás, traducido como el reconocimiento al valor de la vida, la naturaleza, así como la tolerancia a las distintas ideas y a los diferentes comportamientos de sus semejantes.

**Responsabilidad:**

Asumir las consecuencias de las acciones y elecciones, el cumplimiento de los compromisos y obligaciones, así como la posibilidad de prever los efectos del propio comportamiento y corregir este a partir de la previsión

#### **IV. Objetivo general del curso**

El alumno conocerá que nada hay al azar, que cada etapa y hecho es una influencia para el desarrollo y proceso de la Psicología.

Aprenderá que la filosofía, la medicina, la astronomía, las artes, las costumbres y sobre todo la influencia de cada autor es determinante para la creación de la ciencia llamada Psicología.

#### **V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos**

**Conocimiento:**

**Intelectual:** El alumno analizará y evaluará los diversos enfoques teóricos de las corrientes psicológicas más importantes, identificará los principios fundamentales y reflexionará sobre la situación pasada y presente de la psicología para encontrar su identidad dentro de ella.

**Humano:** El alumno, podrá trabajar en equipo y respetar la diversidad de opiniones adquiriendo los valores de honestidad académica y responsabilidad..

**Social:** El alumno manifestará actitudes críticas y conocerá la implicación de su profesión en las cuestiones sociales.

**Profesional:** El alumno desarrollará las habilidades de análisis, síntesis, búsqueda de información y comunicación oral y escrita,

**Habilidades:**

De pensamiento:

El alumno tendrá el interés y la capacidad para poder relacionar cada hecho antiguo con la psicología moderna, la influencia determinante del contexto.

Informativas

Podrá organizar la dimensión histórica de la Psicología en cada una de sus etapas.

De aplicación del conocimiento

Comprenderá los fenómenos que precedieron al progreso de la Psicología como ciencia, entendiendo cada una de las revoluciones paradigmáticas en las ciencias.

**Actitudes y valores:**

Respeto hacia el grupo, puntualidad, responsabilidad, disciplina y una actitud de cooperación hacia los demás.

Responsabilidad: Asumir las consecuencias de las acciones y elecciones, el cumplimiento de compromisos y obligaciones.

Actitud crítica: Interpretar los hechos y fenómenos actuales en la conducta humana para encontrar propuestas con el conocimiento adquirido.

**Problemas que puede solucionar:**

El alumno comprenderá y conocerá las raíces de la psicología y su aplicación.

**VI. Condiciones de operación**

Espacio: Salón de clases

Aula: Tipo

Taller: No aplica

Laboratorio: No aplica

**Población:** Número deseable: 30

**Mobiliario:** Mesas y sillas

Máximo: 40

**Material educativo de uso frecuente:**

Proyector de acetatos

Computadora

Videoprojector

Hojas de rotafolio

Marcadores

**VII. Contenidos y tiempos estimados**

Contenido	Tiempo en horas
Unidad I.	
Encuadre	4
Fundamentos histórico filosóficos de la Psicología	2
Concepto del Gran Hombre y modelo Zeitgeist	2
Tradiciones orientales en la psicología	2
Enfoques filosóficos de Roma y pensamiento religioso cristiano	4
Renacimiento y su influencia científica en la Psicología	6
Unidad II	
Antecedentes de la Psicología Experimental	2
Tradición francesa	2
Tradición británica	2
Tradición alemana	2
Época pre-experimental de la psicología	2
Psicología experimental y el estructuralismo	4
Unidad III	
Funcionalismo	2

Gestalt	2
Psicoanálisis	6
Conductismo	6
Movimiento de la Tercera Fuerza	6
Historia y evolución de la Psicología en México	4
Perspectivas actuales de la Psicología	4
	64

**VIII. Metodología , estrategias y técnicas didácticas, actividades de aprendizaje**

1. **Metodología Institucional:**
  - Investigación documental.
  - Elaboración de reportes escritos.
  
2. **Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:**
  - Exposiciones (maestro, participantes)
  - Panel de discusión
  - Juego de roles
  - Lectura comentada

**IX. Criterios de acreditación**

- A) Institucionales de acreditación:**
- Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.
- Entrega oportuna de trabajos
- Pago de derechos
- Calificación ordinaria mínima de 7.0
- Permite examen de título:
- |                      |                        |     |
|----------------------|------------------------|-----|
|                      | Asistencia             | 25% |
|                      | Producción de textos   | 25% |
| Evaluación del curso | Evaluaciones parciales | 30% |
|                      | Auto-evaluación        | 10% |
|                      | Co-evaluación          | 10% |

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

Brennan, James F (1999) Historia y Sistemas de la Psicología. México. Ed. Prentice Hall.

Brennan, James F (2000) Psicología Historia y Sistemas. Lecturas. México. Ed. Prentice Hall.

### B) Bibliografía de lengua extranjera

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Hardy Leahey, Thomas (1998) Historia de la Psicología. Madrid. Ed. Prentice Hall.

Tortosa Gil, Francisco (1998) Una Historia de la Psicología Moderna. España. Ed. Mc Graw Hill.

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

El maestro y los alumnos trabajaran en equipo para hacer más dinámica esta materia. Se hace un viaje a través de la historia hasta nuestros días.

## XII. Perfil deseable del docente

Licenciado en Psicología preferentemente con grado de maestría, con conocimiento en historia, geografía, filosofía, historia antigua para crear un ambiente mas palpable del desarrollo y procesos de la Psicología

Diciembre 2008