

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: CIS361795	Créditos: 8
Materia: PSICOLOGIA CLINICA	
Departamento: Instituto de Ciencias Sociales	
Instituto:	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Psicología	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
Horas: 64 Totales	Tipo: Curso
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s):	Clave(s):
Consecuente(s):	Clave(s):
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b> Nociones generales elementos principales de la Psicología Clínica y de los enfoques psicológicos que la conforman.	
<b>Habilidades:</b> Redactar, lectura y escuchar.	
<b>Actitudes y valores:</b> Disposición para desarrollar el sentido de responsabilidad y ética profesional que le permitan fungir como agente de cambio dentro de la comunidad.	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
Al final del curso el alumno será capaz de: Identificar y analizar los fundamentos de la psicología clínica, los diversos trastornos psicológicos, los principales modelos terapéuticos y los procesos de evaluación, diagnóstico y tratamiento. A través de la elaboración de una historia clínica.	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
<b>Conocimientos:</b> Dominar de los procesos de evaluación, integración, diagnóstico e intervención.	
<b>Habilidades:</b> El estudiante aplicará las principales herramientas de valoración, evaluación y diagnóstico clínico. Comparará los diferentes modelos terapéuticos de intervención y aplicará con bases sólidas y confiables los principios de la intervención clínica.	

**Actitudes y valores:** Disposición, respeto ética, responsabilidad y apertura.

**Problemas a solucionar:** Identificar sistemáticamente las distintas patologías y seleccionar los procedimientos técnicos de aplicación con base en el DSM-IV-TRA y CIE-10.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula típica

**Laboratorio:** Cómputo

**Mobiliario:** Mesas, sillas y pizarrón

**Población:** 30-35 alumnos

**Material de uso frecuente:**

A) Cañón y computadora

**Condiciones especiales:** Cámara de Gessel

## VII. Contenidos y actividades

Unidades	Contenidos	Actividades
Introducción al curso	Encuadre y contextualización de la materia en el aprendizaje colaborativo.	Aplicación de técnica y dinámica para la evaluación diagnóstica.
<b>Unidad I</b> Antecedentes, concepto y función de la psicología clínica.	Orígenes de la psicología clínica y definiciones. Campos de acción . Pérfil del Psicólogo y ética profesional.	Elaboración de reporte de lectura y debate grupal.
<b>Unidad II.</b> Teorías de la personalidad	Enfoques: Psicodinámico, conductual, humanista, cognitivo y sistémico.	Mesas de trabajo, discusión interactiva.
Procesos de evaluación	Métodos de evaluación. Tipos de entrevista: Entrevista clínica. Pruebas psicológicas paramétricas y no paramétricas	Elaboración de reportes, discusión en clase, ejercicio en cámara de Gessel.

<p><b>Unidad III</b></p> <p>Modelos Terapéuticos</p>	<p>Psicodinámicos, conductuales, cognitivos, cognitivo-conductual, humanista-existencial y sistémicos</p>	<p>Entrega de reportes y Ejercicios en cámara de Gessel</p>
<p><b>Unidad IV</b></p> <p>Historia Clínica</p>	<p>Elaboración de historia clínica. Revisión de formatos: Sullivan, Isabel Díaz Portillo y Quiñones y Carrillo)</p>	<p>Ejercicios de elaboración de historia clínica de acuerdo al modelo de preferencia, prácticas en Gessel. Y entrega de reporte.</p>

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

- Elaboración por parte de los alumnos de reportes de lectura, mapas mentales y conceptuales
- Investigación, lectura de casos clínicos y ensayos en cámara de Gessel
- Elaboración de historia clínica.

### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

Exámenes 10%

Entrega de reportes de lectura 15%

Participación en clase 15%

Estudio de Casos 15%

Ejercicios de Entrevista 15%

Integración de estudio clínico 30 %

### **X. Bibliografía**

1. Psicología Clínica: Timothy J., E. Jerry Phares: Thompson: 2003
2. DSM-IV-TR. Manual Diagnóstico y Estadístico de los de los Trastornos Mentales. Masson, 2002.
3. CIE-10. Trastornos Mentales y del Comportamiento. Secretaría de Salud de México.
4. Frontline.org

### **XI. Perfil deseable del docente**

Nivel maestría o doctorado en el campo de la psicología clínica

**XII. Elaboración de la Carta descriptiva**

**Elaboró:** Irene Concepción Carrillo Saucedo y Juan Quiñones Soto.

**Fecha:** 2011