

CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura			
Clave: CIS362495	Créditos: 8		
Materia: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL			
Departamento: Instituto de Ciencias Sociales y Administración			
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial		
Carrera: Licenciatura en Psicología			
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria		
Horas: 64 Totales	Teoría: 44	Práctica: 20	Tipo: Curso
II. Ubicación			
Antecedente: Aprendizaje y Memoria, Estadística Descriptiva			
Claves:			
Consecuente: Seminario de Tesis I, Seminario de Tesis II			
III. Antecedentes			
Conocimientos: Reconocer los procedimientos básicos de análisis experimental de la psicología: Condicionamiento Clásico y Condicionamiento Operante, Aprendizaje y Memoria, sensopercepción y estadística inferencial. Realizar registros: Anecdóticos, de frecuencia y de intervalo			
Habilidades: Disposición para la observación de hechos y sus análisis, poseer manejo de programas de computación Word. Imaginación, creatividad y negociación.			
Actitudes y valores: Demostrará interés hacia el aprendizaje de los elementos teóricos-metodológicos básicos para el ejercicio profesional. Responsabilidad y compromiso en la realización de los trabajos requeridos. Resistencia ante las situaciones que provoquen frustración. Paciencia en la espera de las condiciones óptimas que permitan la manipulación de alguna situación o hecho y actitud positiva para la negociación. Puntualidad y asistencia. Valores de amor y respeto por el género humano, honestidad, discreción y prudencia.			
IV. Propósitos generales			
Aplicar correctamente los procedimientos del método científico en el estudio del comportamiento y con ello generar conocimientos nuevos dentro del área de la psicología.			
Identificar las bondades científicas en el estudio del comportamiento y desechar la pseudociencia en el estudio de la psicología.			
Utilizar el programa estadístico SPSS para solidificar los conocimiento de la psicología basados en la ciencia.			

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Evaluar los conocimientos básicos que postula la psicología experimental para el dominio de lo que implica la experimentación y su utilidad en el estudio científico del comportamiento.

Habilidades: Identificar y aplicar diseños experimentales y análisis estadísticos para generar conocimiento en la psicología utilizando el método científico. Entender el lenguaje científico para la constante actualización del conocimiento en la psicología a través de publicaciones científicas.

Actitudes y valores: Apreciar el valor del método científico dentro de la psicología. Diferenciar lo científico de lo pseudo-científico dentro de la psicología.

Problemas a solucionar: Reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina para la solución de problemas o creación de conocimiento en su área de trabajo.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula Típica

Laboratorio: Cómputo

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

VII. Contenidos y Actividades

Temas	Contenidos	Actividades
1. Encuadre	Presentación de la materia, alumnos y profesor.	Dinámica para romper el hielo. Sesión de preguntas y respuestas.
2. Naturaleza de la Ciencia	Definición de la ciencia Método científico	Control de lectura. Investigación en revistas científicas.
3. Definiciones operacionales e Hipótesis	Definiciones operacionales Tipos de hipótesis. Sesgo del observador	Control de lectura. Tarea de investigación.
4. Tipos de variables	Mediciones de las variables. Variable independiente. Variable dependiente. Variables extrañas.	Control de lectura. Ejercicios de tarea. Mapas mentales.
5. Diseños Experimentales	Diseños no experimentales. Diseños experimentales. Diseños cuasi-experimentales.	Control de lectura. Ejercicios de tarea.

6. Validez	Validez Interna. Validez Externa. Factores a controlar.	Control de lectura. Ejercicios de tarea.
7. Elaboración de reportes de investigación	Partes de un reporte estilo APA. Síntesis de la información Ética.	Control de lectura. Proyecto de Investigación Científica. Mapas mentales.
8. Análisis estadísticos	Principios estadísticos. Análisis básicos estadísticos: prueba t, ANOVA, correlación, regresión múltiple, análisis factorial exploratorio. Manejo del SPSS para los análisis.	Control de lectura. Ejercicios de tarea en SPSS. Exposiciones.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

De acuerdo al modelo educativo UACJ 2020 se aplican:

- Control de lectura con pequeños exámenes.
- Tareas prácticas e investigación.
- Mapas mentales.
- Proyecto de investigación

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Quizes (Mini-exámenes): 40%

Tareas y exposiciones : 20%

Asistencia: 10%

Proyecto de Investigación: 10%

Examen Final: 20%

X. Bibliografía (Internet, recomendación www.frontline.org)

- 1.- Psicología Experimental. Enfoque Metodológico. McGuigan, F.J.; Trillas; Nueva Edición.
- 2.- Psicología Experimental. Métodos de Investigación. McGUIGAN, F,J. PRENTICE HALL; 1997.
- 3.- Experimental Psychology. A case approach. Solso Robert, Jonson Homer, Kimberly M.Longman. LONGMAN. 1998.
- 4.- Psicología Experimental. Kantowitz Barry, Roediger Henry, Elmes David: Thompson Learning. 2001.
5. Psicología Experimental. Arnau, G.J.: Trillas. 1992.
- 6.- Metodología de la Investigación. Hernández Sampieri Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. Mc Graw Hill; 2000.
7. Diseños de Investigación Experimental en Psicología. Balluerka Nekane, Vergara Ana Isabel. Prentice Hill; 2002.

X. Perfil débale del docente

Mínimo nivel maestría con experiencia en el campo de la psicología experimental.