

## CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores del Programa:				
Clave:	CIS363795			Créditos: 4
Materia:	TÉCNICAS PSICOTERAPÉUTICAS			
Depto:	Departamento de Ciencias Sociales			
Instituto:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración			
Nivel:	Avanzado			Carácter: Opcional
Horas:	32	16	16	Tipo: Taller
	Totales 32	Teoría 16	Práctica 16	
II. Ubicación:				
<b>Materias antecedentes</b>				
Psicología Clínica				
Psicopatología				
<b>Materias consecuentes:</b>				
Aplicación en Prácticas Profesionales				
III. Antecedentes				
Que el alumno tenga pleno conocimiento de conceptos básicos en Psicología General, Psicología Clínica y Psicopatología.				
<b>Habilidades y destrezas:</b>				
De pensamiento:				
Para llevar a cabo la evaluación que lleve a definir el problema del paciente-cliente y llevar a cabo un plan de tratamiento adecuado.				
De aplicación del conocimiento:				
Para conjuntar los conocimientos adquiridos previamente y aplicarlos en el proceso psicoterapéutico				

**Actitudes y valores:**

**Respeto:**

Podrá trabajar en equipo respetando la diversidad de opiniones y posturas psicológicas, habilidad de escucha y sentido de empatía

**Honestidad:**

Para estar genuinamente abierto a las diversas corrientes o aproximaciones de las diferentes técnicas psicoterapéuticas, aun cuando llegue a identificarse más con alguna de ellas no dejara de considerar validas las otras aproximaciones.

**Responsabilidad:**

Para estar abierto al dialogo consigo mismo, sus compañeros y maestros, manifestándose dispuesto a colaborar en las diferentes actividades.

#### **IV. Objetivo general del curso**

El alumno adquirirá conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender y aplicar las técnicas psicoterapéuticas más usadas y respetadas dentro del ámbito profesional.

#### **V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos**

**Conocimiento:**

**Intelectual:** El alumno conocerá, analizará y evaluará las técnicas psicoterapéuticas mas usadas, identificando las diferentes alternativas de las técnicas de intervención psicoterapéuticas

**Humano:** El alumno presentara una actitud proactiva en beneficio a la relación terapéutica, podrá trabajar en equipo y respetar la diversidad de opiniones adquiriendo la habilidad de escuchar, sentido de empatía y de acompañamiento psicológico profesional.

**Social:** El alumno será capaz al finalizar el curso de hacer un análisis e interpretación de casos terapéuticos que se le presenten reforzándolo con la práctica en situaciones reales, aplicándolo en su concepto social.

**Profesional:** El alumno adquirirá los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender y aplicar las técnicas psicoterapéuticas más usadas y respetadas en el ámbito profesional de la psicología

**Habilidades:**

**Mejoramiento continuo de las habilidades**

De pensamiento:

El alumno tendrá la capacidad para construir estructurar y operar su propio programa terapéutico, usando la capacidad práctica de los contenidos de la clase

De aplicación del conocimiento:

Podrá seleccionar el abordaje más apropiado para cada paciente (cliente) o situación problema a partir del principio de concebir la práctica profesional como un enfoque biopsicosociocultural.

**Actitudes y valores:**

Fortalecer en el estudiante actitudes y valores que le ayuden en su desempeño como profesional de la Psicología y como individuo.

Respeto:

Desarrollara una actitud proactiva en beneficio a la relación terapéutica, trabajo en equipo, respetando la diversidad de opiniones y posturas psicológicas, reforzando la habilidad de escucha y sentido de empatía

Honestidad:

Reforzará la capacidad de decidir por cuenta propia y con responsabilidad para con el paciente (cliente) y consigo mismo el enfoque psicoterapéutico que va a aplicar.

Responsabilidad:

Para buscar su crecimiento tanto intelectual como emocional, como parte importante en los procesos psicoterapéuticos.

**Problemas que puede solucionar:**

Identificar y evaluar las aplicaciones y técnicas psicoterapéuticas indispensables para la práctica terapéutica.

.

**VI. Condiciones de operación**

<b>Espacio:</b> Salón de clases	<b>Aula:</b> Tipo
<b>Taller:</b> No aplica	<b>Laboratorio:</b> No aplica
<b>Población:</b> Número deseable: 15	<b>Mobiliario:</b> Mesas y sillas
Máximo: 20	
<b>Material educativo de uso frecuente:</b> Video proyector y computadora	

VII. Contenidos y tiempos estimados	
Contenido	Tiempo en horas
Introducción: Encuadre (presentación de los participantes, expectativas del curso, presentación del curso) Revisión y comentarios, acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase Repaso general de fundamentos epistemológicos de las tres corrientes principales de la Psicología	4
Unidad I Modelos del psicoanálisis Descripción Características Práctica	4
Unidad II	

Modelos del conductismo Descripción Características Práctica	12
Unidad III Modelos del humanismo Descripción Características Práctica	12
	32
<b>VIII. Metodología , estrategias y técnicas didácticas, actividades de aprendizaje</b>	
1. Metodología Institucional:	
. Exposiciones (maestro – alumnos)	
Método de casos	
Juego de roles	
2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:	
Exposiciones (maestro – alumnos)	
Método de casos	
Juego de roles	
<b>IX. Criterios de acreditación</b>	
A) Institucionales de acreditación:	
Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.	
Entrega oportuna de trabajos	
Pago de derechos	
Calificación ordinaria mínima de 7.0	
Permite examen de título: No	

Evaluación del curso	Asistencia	40%
	Exposición en equipo	40%
	Auto-evaluación	10%
	Co-evaluación	10%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

### B) Bibliografía de lengua extranjera

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Jay Linn, Steven (1988) Psicoterapias Contemporáneas. España. Editorial Desclée de Brouwer

Kriz, Jurgen (2001) Corrientes Fundamentales en Psicoterapia. Buenos Aires. Amorrortu

Oblitas, Luis (2004) Como Hacer Psicoterapia Exitosa. Colombia. Psicom Editores

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

Por su contenido teórico práctico se presentaran o comentaran casos, incluyendo ejercicios sobre diversas técnicas psicoterapéuticas.

## XII. Perfil deseable del docente

Maestría en el área de psicología clínica y amplia experiencia en psicoterapia.

Diciembre 2008