

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS 364195	Créditos: 6
Materia: Psicofarmacología	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Avanzado	Carácter: Optativa
Horas: 48	Tipo: Seminario
II. Ubicación	
Antecedente(s): Psicobiología	Clave(s): CIS 3613
Consecuente(s): Ninguna.	Clave(s):
III. Antecedentes	
<p>Conocimientos: Saber las bases de la evolución del sistema nervioso humano, la morfología y funcionamiento básico global e individual del cerebro.</p> <p>.</p> <p>Habilidades: Pensamiento, informativas, de autoadministración y de aplicación de conocimientos</p> <p>.</p> <p>Actitudes y valores: Respeto, tanto a la materia, a su compañeros y universidad.</p> <p>Honestidad, ya que sus conocimientos pueden hacer sentir que se adquiere información médica. Además por el grado de dificultad de las evaluaciones, el no copiar es necesario.</p> <p>Responsabilidad, ya que la asistencia cotidiana a clase, cumplir con los trabajos y tareas son esenciales.</p> <p>.</p>	
IV. Propósitos generales	
Que el alumno conozca las diferencias entre las diferentes respuestas a los psicofarmacos, tanto en los infantes, como en los adultos mayores, las bases de la farmacología general, identificar las diferentes reacciones tanto terapéuticas, secundarias, adversas y paradójicas, para poder observarlas en sus pacientes y poder explicar, ayudar a preservar u7n tratamiento o en su defecto pedir al medico	

revaloración de la terapéutica.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: profesional, ya que esta fuertemente encamidado al ejercicio de la psicología clínica y su relación estrecha entre psicopatologías y su tratamiento con psicotrópicos.

Habilidades: De pensamiento, de autoadministración, informativas, de aplicación del conocimiento y del uso de tecnología..

Actitudes y valores: Respeto, honestidad, responsabilidad, y compromiso social.

Problemas a solucionar el entendimiento los problemas neuropsicológicos, su ubicación, deficiencia y posibilidades de psicoterapia, rehabilitación y/o estimulación psicológica.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica

Laboratorio: no aplica

Mobiliario: Mesas, sillas, pizarrón.

Población: 40 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: Ninguna.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Unidades	Contenidos	Actividades
I Introduccion y límites de responsabilidad.	Presentación y reglas del curso. Definición y conceptos.	Dinámica de presentación. Interacción grupal de la información recabada.
II Farmacologia general.	Conceptos generales y fármacos comunes	Exposición y Discusión por grupos. Entrega de reporte.
III Psicofarmacologia vs psicoterapia	Aspectos del tratamiento farmacológico y de la psicoterapia.	Exposición y debate en clase. Buscar información.
IV Paidopsicofarmacologia.	Tratamiento farmacológico en la infancia	Exposición y discusión en mesas de trabajo.

<p>V Geriatropsicofarmacología.</p> <p>VI Psicofarmacología especializada.</p> <p>VII 3 Exámenes parciales y entrega de tareas</p>	<p>Tratamientos farmacológicos geriátricos.</p> <p>Tratamientos psicofarmacológicos especializados</p>	<p>Exposición entrega de reporte y dinámica de interacción en grupo.</p> <p>Entrega de tareas y discusión en grupo.</p>
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>		
<p>Proporcionar un medio ambiente adecuado a el proceso de enseñanza/aprendizaje, facilitar los recursos didácticos e informativos necesarios para cumplir con los objetivos del curso.</p>		
<p>IX. Criterios de evaluación y acreditación</p> <p>Participación en clase. 20%</p> <p>Exámenes. 30%</p> <p>Actitud de respeto y colaboración durante el curso. 20%</p> <p>Entrega de reportes de lectura diario y participación en debates. 30%</p>		
<p>X. Bibliografía</p>		
<p>Uriarte bonilla, victor: psicofarmacología clínica 5ª edición, ed. Trillas, mexico 2005</p> <p>Frontline.org</p>		
<p>XI. Perfil deseable del docente</p> <p>Medico con especialidad en neurociencias (neuroólogo, neurocirujano o psiquiatra), con experiencia en grupo y de preferencia con conocimientos didácticos.</p> <p>Psicologico con maestria en psicología clínica o afin a las neurociencias, con la misma experiencia y conocimientos didácticos.</p>		
<p>XII. Elaboración de la Carta descriptiva</p> <p>Elaboró: Juan Quinones</p> <p>Fecha: 2011</p>		