

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS364595	Créditos: 6
Materia: Procesos Psicosociales	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Psicología	
Nivel: Avanzado	Carácter: Optativa
Horas: 48	Tipo: Seminario
II. Ubicación	
Antecedente(s): Ninguno	Clave(s):
Consecuente(s): Ninguno	Clave(s):
III. Antecedentes	
Conocimientos: Tener conocimientos de Metodología de la Investigación y de Psicología Social	
Habilidades: Análisis y recuperación de información especializada, capacidad de observación y elaboración de reportes de investigación	
Actitudes y valores: Laboriosidad, curiosidad, actitud crítica y honestidad académica, interés en el área social y ética.	
IV. Propósitos generales	
Aplicar las teorías psicosociales en el diseño de proyectos de investigación que coadyuven a la solución de los problemas sociales.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: Análisis de teorías psicosociales	
Habilidades: Capacidad de análisis en la identificación de los problemas sociales, aplicabilidad de los diferentes procesos psicosociales basado en las teorías. Búsqueda y recuperación de información relevante y actualizada que avale las propuestas de investigación generadas. Manejo de las disposiciones de la APA para la redacción correcta de documentos para publicación en Revistas Científicas especializadas.	
Actitudes y valores:	

.Actitud crítica, Capacidad de trabajar en equipo, honestidad académica, ética y preocupación por contribuir en la solución de problemas sociales relevantes.

Problemas a solucionar

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula

Laboratorio:

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

Cañón y computadora

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
Introducción	Antecedentes Históricos Procesos psicosociales básicos	Exposición Lectura y discusión.
Métodos de Investigación	Cuestiones metodológicas Estudios empíricos Propuesta de tema de investigación	Exposición Lluvia de ideas Manejo de bases de datos
Aplicación de los Procesos Psicosociales	Actitudes Atribuciones Influencia social Cognición social aplicada Procesos grupales	Exposición Lectura y discusión. Aprendizaje basado en problemas Análisis de material audiovisual.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- Centrada en el alumno
 - De acuerdo al modelo educativo UAJ 2020 se aplican las siguientes estrategias
- Exposición del maestro, Investigación individual, Trabajo en equipo, Exposición de reportes de lectura de artículos científicos, Lectura y discusión de temas relevantes. Redacción de un protocolo de investigación.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Reporte de lecturas

Examen

Exposición

Protocolo de investigación

Asistencia

X. Bibliografía

Expósito, F. y Moya M. (2005). Aplicando la Psicología Social. Ediciones Pirámide. Madrid.

Manual de estilos de publicaciones. American Psychological Association; El Manual Moderno; 2002; México.

Mayers, D. G. (2008). Exploraciones de la Psicología Social, McGraw-Hill, Madrid.

Morales J. F., Huici, C., Gómez, A. y Gaviria, E. (2008). Método, Teoría e Investigación en Psicología Social, Prentice Hall, Madrid.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

Diversos artículos de revistas científicas disponibles en bases de datos en la Web y bases de datos electrónicas de la UACJ (EBCOHOST, etc.)

XI. Perfil deseable del docente

Preferentemente psicólogo con maestría en el área social.

XII. Elaboración de la Carta descriptiva

Elaboró: Roxana Espinoza y José Olivas

Fecha: 2011