

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: ECO1002	Créditos: 10
Materia: MICROECONOMÍA I	
Departamento: CIENCIAS SOCIALES	
Instituto: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	
Modalidad: Presencial	
Carrera: Licenciatura en Economía	
Nivel: Principiante	Carácter: Obligatoria
horas: 75 Totales (60 Teoría, 15 Practicas)	Tipo: Curso
<b>II. Ubicación</b>	
<b>Antecedente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>
Fundamentos de Teoría Económica, Matemáticas Básicas, Estadística Descriptiva e Inferencial.	
<b>Consecuente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>
Microeconomía II, y las materias propias del nivel intermedio y avanzado	
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b> Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de: teoría económica, álgebra lineal, estadística descriptiva e inferencial, matemáticas básicas, investigación bibliográfica, paquetes computacionales, y del idioma inglés	
<b>Habilidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Razonamiento analítico</li><li>- Autoadministración</li><li>- Manejo básico de lengua extranjera (inglés).</li><li>- Análisis de problemas económicos</li><li>- Habilidad para investigar al localizar y procesar la información económica disponible en la Biblioteca Central de la UACJ y en direcciones electrónicas.</li><li>- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este Programa Académico</li><li>- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este Programa Académico, haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción, comprensión de lectura, etc.</li><li>- Trabajo colaborativo</li></ul>	
<b>Actitudes y valores</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la UACJ.</li><li>- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros.</li><li>- Respeto y responsabilidad hacia sus compañeros, el docente y la Universidad en general.</li></ul>	

- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este Programa Académico.
- Mostrar y demostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este Programa Académico.

#### **IV. Propósitos generales**

El propósito general de este curso es que al final del curso el alumno sea capaz de analizar el problema de la escasez que enfrenta el consumidor, las compañías y el gobierno, viendo todo esto desde el punto de vista individual y de una manera abstracta. Los temas generales incluyen la teoría del consumidor, teoría de la empresa, distribución de ganancias y estructuras de mercado.

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimiento:** Comprender el problema de la escasez que enfrenta el consumidor, las compañías y el gobierno desde el punto de vista individual, haciendo esto de una manera abstracta. Identificar que los problemas en la microeconomía se comprenden como un lenguaje de expresión de problemas abstractos. Razonar y analizar los principios y leyes fundamentales que explican el comportamiento de los fenómenos económicos básicos, reconociendo que la microeconomía ayuda a entender las elecciones del consumidor, la toma de decisiones empresariales, y los aspectos básicos de la equidad en la sociedad, teniendo bases para comprender mejor el funcionamiento de la economía moderna.

**Habilidades:** Tener la oportunidad de incrementar su comprensión a través de la lectura de textos disciplinarios en su idioma y en el idioma inglés. Adquirir la habilidad de abstraer situaciones para la resolución de problemas económicos desde el punto de vista individual. Poder adquirir práctica en el manejo de tecnologías, al utilizar la plataforma electrónica para consultar material y para entregar tareas. Ejercitar la habilidad de solución de problemas y toma de decisiones, al tener un acervo mayor en cuanto a la toma de decisiones en el ámbito microeconómico. Ejercitar la habilidad de investigar, al tener un mayor vocabulario en el básico para poder entender textos comunes a la literatura microeconómica.

**Actitudes y valores:** Desarrollar la sensibilidad a los valores estéticos que vienen de la abstracción de los modelos. Motivar la perseverancia al aplicar de manera rigurosa la teoría económica aplicada a los problemas

#### **VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** TÍPICA

**Laboratorio:** cómputo

**Mobiliario:** Mesas, sillas y pizarrón

**Población:** 30-35 alumnos

**Material de uso frecuente:**

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: NA

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenido	Actividades (Sesiones)
Introducción	Presentación del curso, lineamientos generales y bibliografía.	Participación en <b>la sesión 1</b> .
<b>Unidad I. La microeconomía y los mercados.</b>	<b>1.1 ¿Qué estudia la microeconomía?</b> Introducción.	Participación en la <b>sesión 2</b> . Lectura previa del capítulo 1, Parkin
<i>Numero de sesión indicado a la derecha.</i> <i>Horas por sesión normal 2. Sesión de énfasis es de 1 hora (indicado con un apostrofe).</i>	Uso de graficas en economía.	Participación en <b>la sesión de énfasis 2'</b> . Lectura previa del capítulo 1, Parkin.
	1.1.1 Conceptos básicos en economía.	Participación en la <b>sesión 3</b> . Lectura previa del capítulo 2, Parkin.
	<b>1.2 Elementos básicos de la oferta y la demanda</b>	Participación en la <b>sesión 4</b> . Lectura previa del capítulo 3, Parkin. Se tiene acceso a la tarea 1.
	1.2.1 Mecanismos del mercado	
	Aplicaciones de oferta y demanda	Participación en la <b>sesión de énfasis 4'</b> . Subir la tarea 1 en la plataforma UACJ-online.
	1.2.2 Las elasticidades de la oferta y la demanda.	Participación en la <b>sesión 5 y 6</b> . Lectura previa del capítulo 4, Parkin. Se tiene acceso a la tarea 2.
	Sesión de énfasis: Aplicaciones de elasticidad.	Participación en la <b>sesión de énfasis 6'</b> . Subir la tarea 2 en la plataforma UACJ-online
	<b>1.3 La conducta de los consumidores.</b>	Lectura previa de los capítulos 7 y 8, Parkin.
	1.3.1 Teoría de la utilidad y las preferencias de los consumidores	Participación en <b>la sesión 7</b>
	1.3.2 Optimización.	Participación en <b>la sesión 8</b> . Se tiene acceso a la

		<p>tarea 3.</p> <p>Sesión de énfasis: Efecto de sustitución e ingreso, oferta del trabajo.</p> <p>Sesión de preguntas.</p>	<p>Participación en <b>la sesión de énfasis 8'</b></p> <p>Participación en la <b>sesión de preguntas y respuestas 9</b>. Subir la tarea 3 en la plataforma UACJ-online</p>
		<p><b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b></p>	<p><b>Resolución de examen individual en la sesión 10</b></p>
		<p>Material de repaso primera unidad.</p>	<p>Participación en la <b>sesión de énfasis 10'</b> al darle solución al primer examen parcial.</p>
<p><b>Unidad 2</b> <b>La Producción</b></p>	<p><b>2.1 La tecnología de la producción.</b></p> <p>Conceptos fundamentales</p>	<p>Participación en <b>la sesión 11</b>. Lectura previa de los capítulos 9, Parkin; Capítulo 18, Varian; Capítulo 5, Nicholson; Sección 22.2, Simon and Blume</p>	
	<p>2.1.2 Las isocuantas. La producción con un factor variable.</p>	<p>Participación en la <b>sesión 12</b>. Se tiene acceso a la tarea 4.</p>	
	<p>2.1.3 La producción de dos factores variables y rendimientos a escala.</p>		
	<p>Sesión de énfasis: Ejercicios y/o quiz.</p>	<p>Participación en <b>la sesión de énfasis 12'</b>. Subir la tarea 4 en la plataforma UACJ-online.</p>	
	<p><b>2.2 El costo de producción (la medición de los costos)</b></p>	<p>Participación en la <b>sesión 13-14</b>. Lectura previa del capítulo 10, Parkin. Se tiene acceso a la tarea 5.</p>	
	<p>2.2.1 Los costos a corto y largo plazo</p>		
	<p>2.2.2 La curva de los costos a corto y largo plazo.</p>		
	<p>Sesión de énfasis: Ejercicios.</p>	<p>Participación en la <b>sesión de énfasis 14'</b>. Subir la tarea 5 en la plataforma UACJ-online</p>	
	<p><b>2.3 Maximización de los beneficios.</b> (Minimización de</p>	<p>Participación en la <b>sesión 15-16</b>. Lectura previa de</p>	

	costos).	los capítulos 20, Varian, 7 de Nicholson. . Se tiene acceso a la tarea 6.
	Sesión de énfasis: Ejercicios y/o quiz.	Participación en la <b>sesión de énfasis 16'</b> . Subir la tarea 6 en la plataforma UACJ-online
	2.3.1 Distribución de los beneficios: Inequidad y Pobreza	Participación en la <b>sesión 17-18</b> . Lectura previa del capítulo 15, Parkin. Se tiene acceso a la tarea 7.
	Sesión de énfasis: Inequidad en México.	Participación en la <b>sesión de énfasis 18'</b> .
	Material de repaso segunda unidad.	Participación en la <b>sesión de preguntas 19</b> . Subir la tarea 7 en la plataforma UACJ-online
	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	<b>Resolución de examen individual en la sesión 20</b>
	Material de repaso primera unidad.	Participación en la <b>sesión de énfasis 20'</b> al darle solución al segundo examen parcial.
<b>Unidad 3. Estructuras del mercado.</b>	Introducción a las estructuras del Mercado.	Participación en la <b>sesión 21</b> .
	<b>3.1 Análisis de los mercados competitivos.</b>	Participación en la <b>sesión 22</b> . Lectura previa del capítulo 11, Parkin
	Aplicaciones de mercados competitivos.	Participación en la <b>sesión de énfasis 22'</b> . Se tiene acceso a la tarea 8.
	<b>3.2 Monopolio</b>	Participación en la <b>sesión 23-24</b> . Lectura previa del capítulo 12, Parkin.
	3.2.1 El poder del monopolio	
	Sesión de énfasis.	Participación en la <b>sesión de énfasis 24'</b> . Proyeccion de segmentos de la película 'The Insider' o 'Erin Brockovich' mostrando coerción monopolística.

<p>3.2.2 Fijación de los precios con poder de mercado.</p> <p><b>3.3 Competencia Monopolística.</b></p> <p>Sesión de énfasis: Material de repaso tercera unidad.</p> <p><b>3.4. El oligopolio</b></p> <p>3.4.1 Teoría de juegos*</p>	<p>Participación en la <b>sesión 25.</b> Lectura previa del capítulo 25, Parkin. Subir la tarea 8 en la plataforma UACJ-online</p> <p>Participación en la <b>sesión 26.</b> Lectura previa del capítulo 13, Parkin.</p> <p>Participación en la <b>sesión de preguntas 26'.</b></p> <p>Participación en la <b>sesión 27-29.</b> Lectura previa del capítulo 13, Parkin. Se tiene acceso a la tarea 9. Subir la tarea 9 en la plataforma UACJ-online.</p>
<b>TERCER EXAMEN PARCIAL</b>	
<p>Material de repaso tercera unidad.</p> <p>* Temas opcionales dependiendo del avance del curso.</p>	<p>Resolución de examen individual en la <b>sesión 30</b></p> <p>Participación en la <b>sesión de énfasis 30'</b> al darle solución al primer examen parcial</p>

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en español o lengua inglesa
- c) Se resolverán problemas teóricos y de aplicación.

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- A. Exposiciones: docente y alumno
- B. Investigación: aplicable (documental)
- C. Discusión: casos y problemas específicos
- F. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica ("en línea") y digital

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

**a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: No.

**b) Evaluación del curso**

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Ensayos	0%
Otros trabajos de investigación,	
Tareas y/o quizzes	20%
Exámenes parciales: 3	80%
Total	100 %

**X. Bibliografía**

**A) Bibliografía obligatoria**

- Michael Parkin. Microeconomics. 2003. Sixth Edition (or higher). Addison Wesley. ISBN 0321112075. (Este libro se puede sustituir por el de 'Economía', de Parkin, Octava Edición, Pearson (ISBN 9789702612797), o el de Microeconomía de Parkin, Séptima Edición, Pearson (ISBN 9702607183). La identificación de los capítulos correspondientes será dada en clase).

**B) Bibliografía complementaria y de apoyo**

- Varian, Hal R. 2002. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. Sixth Edition, Norton.
- Nicholson, Walter. 2004. Intermediate Microeconomics and its Application. Ninth Edition. Thomson.
- Simon and Blume. 1994. Mathematics for Economists. Norton.
- El docente proporcionará material adicional en clase.

**X. Observaciones y características relevantes al curso**

- 1) Se aplicarán tres exámenes parciales al final de igual número de Unidades. La calificación de cada Unidad incluirá las obtenidas en el examen correspondiente, en los controles de lecturas, las exposiciones y los trabajos extra clase, lo que significa una participación proporcional de cada Unidad del Programa (33.33%) en la calificación final del curso.
- 2) Los controles de lecturas, tareas, quizzes, trabajos extra clase y exposiciones se refieren a las actividades complementarias al desarrollo de los temas del curso.
- 3) Todos los trabajos extra clase deberán ser realizados en procesador de palabra.

- 4) La no presentación de cualquiera de los exámenes o la falta de entrega de algún trabajo en las fechas que se señalen -para las cuales no hay prórrogas- implica la calificación no aprobatoria (cero) correspondiente.
- 5) La calificación mínima para exentar el examen final es de 8.5 (85% de la calificación de todas las actividades del curso) como promedio de los tres exámenes parciales. El alumno que no logre la situación anterior deberá presentar un examen final que incluye todos los temas del curso, cuya calificación final será el 100% de la calificación final (no se tomara en cuenta el buen o mal desempeño de las unidades parciales en este caso).
- 6) Los exámenes parciales y el final serán escritos.
- 7) Queda estrictamente prohibido el consumo de alimentos, bebidas y tabacos dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 8) Queda estrictamente prohibido el uso de aparatos de comunicación electrónica (teléfonos celulares, beeper's, radioteléfonos, etc.) dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 9) No se aceptarán personas que no estén debidamente inscritas en el curso y en el grupo correspondiente (oyentes, etc.), por lo que el titular de la materia no asume ninguna responsabilidad por falta de trámites administrativos del alumno.
- 10) Los alumnos podrán solicitar y tener asesorías, previa programación.

#### **X. Perfil débale del docente**

- Profesional con estudios mínimos de Maestría en economía.
- Experiencia docente mínima de dos años.
- Tener y mostrar disposición para asesorar y tutorar a su alumnado en sesiones programadas.
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

Responsable del Departamento. Dr. Alfonso Cortazar Martínez

Coordinador/a del Programa. Mtro. Ramsés Jiménez Castañeda

Elaboró: Dr. David Vázquez Guzmán.

Fecha de rediseño: Noviembre/2009

Rediseño por: Dr. David Vázquez Guzmán.