

I. Identificadores de la asignatura:

Clave: ECO121900

Créditos: 8

Materia: **Problemas Económicos y Situación Actual de México**

Departamento: Ciencias Sociales

Instituto: Instituto de ciencias Sociales y Administración

Nivel: Intermedio

Carácter: Optativa

Horas: 60 hrs.
Total

50 hrs.
Teoría

10 hrs
Práctica

II. Ubicación:

Antecedentes (Requisitos):

Estadística Descriptiva

Macroeconomía II

Geografía Económica

Clave:

ECO 1005

Consecuentes:

III. Antecedentes

Conocimientos:

-Macroeconomía.- (manejo de modelos macroeconómicos y elementos de la corriente Neoclásica, Keynesiana y Neokeynesiana)

- Geografía Económica.- (Identificación de Regiones y Zonas económicas)

- Estadística Descriptiva.- (Formación de indicadores económicos)

Habilidades y destrezas:

Trabajo en equipo. Habilidades de análisis y síntesis. Comprensión escrito del Inglés.

Habilidades para el uso de paquetes informáticos. Habilidades en la formalización matemática y estadística.

Actitudes y valores:

Actitud al auto-aprendizaje, la gestión de fuentes de información. Responsabilidad. Actitud positiva y dedicación hacia el conocimiento. Organización del trabajo personal, manejo del lenguaje, redacción y participación activa en clase

IV. Propósitos generales

Generar un ámbito de debate y reflexión en relación a los problemas básicamente coyunturales de la situación y problemática del hoy en México con la idea de inventando aquellos que por su destacada importancia es necesario analizar durante el semestre lectivo.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Recuperar la información fundamental y manejar los conceptos básicos para extender la dinámica económica actual del País, utilizando teorías que expliciten su entendimiento.

Habilidades:

Habilidad para estructurar argumentos para llevarlos al debate y a las propuestas de explicaciones que permitan entender los temas abordados.

Actitudes y valores:

Responsabilidad, auto-aprendizaje, autogestivo, actitud investigadora, trabajo en equipo, debate repentino.

Problemas que puede solucionar:

Dar alternativa de explicación y solución cuando así lo amerite el tema y dejar abiertos los canales de discusión permanente respecto a los temas abordados.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico

Aula: Seminario

Taller: Si aplica

Laboratorio: No

Población: 15-20 alumnos

Material educativo de uso frecuente: Pizarrón, lap-top , proyector.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción 1 sesión (2 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de información • Métodos de presentación • Uso de fuentes de información • Manejo del lenguaje y redacción. • Tiempos de entrega, exposición y redacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso. • Indicaciones en relación a la presentación de materiales; identificación de fuentes de información y presentación de trabajo.
2. El manejo Técnico y Político de la Información Económica 2 sesiones (4 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas • Indicadores • Modelos 	Revisión de técnicas e indicadores de uso económico (talleres).

3. El Papel de la Bolsa Mexicana de Valores y su Impacto en la Economía de México. 1 sesiones (2 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • El Funcionamiento de las Bolsas de Valores • Principales Actores • Lectura de los indicadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo o individual. • Presentación por escrito del tema • Exposición. Uso Power Point.
4. La Economía de la “Democracia” (2000-2010) 1 sesión (2 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos. • Mediciones de los resultados • Evaluación Estadística 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, power point • Trabajo en equipo o individual
5. La Economía de la Educación y el Mercado de Trabajo 2 sesiones (4 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • El Mercado Laboral y su Composición • Relación Educacional-Mercado Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
6. La Seguridad Pública y su Impacto Económico 2 sesiones (4 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Básicos • El Papel del Estado y la Seguridad • El Costo Económico de la Seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
7. El Precio de la Globalización Internacional (1994-2010) 3 sesiones (6 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • La Globalización y sus efectos. • Los Tratados Internacionales • México y el Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
8. Los Monopolios Públicos y los Monopolios Privados,	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • De la Competencia al 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power

<p>su importancia en la “Economía Mexicana de Mercado”</p> <p>2 sesiones (4 horas)</p>	<p>Monopolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Estado Monopólico y la Economía del Mercado • Monopolios privados vs. Monopolios públicos. 	<p>point</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo o individual
<p>9. La Medida del Desarrollo Económico vs el Crecimiento Económico (2000-2010) en México</p> <p>2 sesiones (4 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • Estructura Económica y Estructura Social • Los indicadores del desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
<p>10. La Política Migratoria Norteamericana. Las Reservas hacia México y la Política Exterior Mexicana</p> <p>1 sesión (2horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La historia de la migración en America. • La Política Migratoria • La Política Exterior mexicana 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
<p>11. La Balanza de Pagos ¿Balanza Sana?</p> <p>1 sesión (2 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • Composición de la balanza de pagos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
<p>12. La Importancia de una Reforma Económica en México</p> <p>2 sesiones (4 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma Económica y sus síntomas • Como alcanzar el camino a la reforma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
<p>13. La Crisis Mundial y su Importancia en México (2006-2010)</p> <p>2 sesiones (4 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • El ciclo económico. • Los impactos y los efectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual

<p>14. El Crecimiento de la Economía Internacional en México</p> <p>2 sesiones (4 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El modelo de crecimiento hacia fuera. • El modelo del crecimiento hacia dentro • Otros modelos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
<p>15. La tecnología y su Importancia en la Economía Mexicana</p> <p>2 sesiones (4 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología y Economía. • Los costos de la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
<p>16. Perspectiva de la Economía Mexicana ¿Hacia el Norte o hacia el Sur?</p> <p>2 sesiones (4 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones de otras épocas. • Salvaguarda o crecimiento de la Economía 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito del tema • Exposición, Uso power point • Trabajo en equipo o individual
<p>17. Reflexiones Finales</p> <p>1 sesión (2 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones finales 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal • Debate grupal • Presentación individual

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, presentación ante el grupo, monografías e investigaciones consultando para ello fuentes bibliográficas y hemerográficas y el manejo de internet.

b) Elaboración de fichas de contenido, avance de trabajo y revisión bibliográfica en español e inglés.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:

B. Investigación:

C. Discusión:

D. Proyecto:

Docente	Documental	Textos	No aplica
E. Talleres: Discurso y Debate	F. Laboratorio: No aplica	G. Prácticas: No aplica	H. Otro: No aplica

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos y lecturas

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: Si

B) Evaluación del curso:

Exámenes parciales: No aplica

Reportes de lectura, ensayos y prácticas: 70%

Participación: 30%

X. Bibliografía

A) Bibliografía

- Gutiérrez Garza Estela, Gonzáles Gaudio Edgar, Solís José Luis, Puente Julio Cesar, Mancha Gloria L., Democracia, Participación Social y Proyecto de Nacional, Universidad Autónoma de Nuevo León y Editorial Siglo XXI, México, 2009.
- Aguilar Camín Héctor, Jorge G. Castañeda, un futuro para México, Editorial Santillán, México 2010.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

- No habrá examen parcial o final
- La presentación de fichas bibliográficas, de contenido o resumen deberá ser entregadas en fechas predeterminadas.
- Las presentaciones de avances de los trabajos se realizaran de acuerdo a calendario definido de manera anticipada.
- La asesoría del maestro esta abierta para el estudiante de manera directa o a través del correo electrónico
- Los trabajos podrán presentarse de manera individual o grupal según se convenga.

XII. Perfil deseable del docente

Maestría o doctorado en economía o áreas afines

XIII. Institucionalización

Coodinador del Programa: Mtro. Ramsés Jiménez Castañeda

Jefe del departamento: Dr. Alfonso Cortazar Martínez
Elaboró: Mtro. Miguel Ángel Calderón Rodríguez
Fecha de elaboración: Mayo del 2010