

## CARTA DESCRIPTIVA

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Clave: ECO122000	Créditos: 8
Materia: ECONOMIA DEL SECTOR AGROPECUARIO	
Departamento: CIENCIAS SOCIALES	
Instituto: DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACION	
Modalidad: PRESENCIAL	
Programa: LICENCIATURA EN ECONOMIA	
Nivel: INTERMEDIO	Carácter: OBLIGATORIA
Horas: 64 Teoría	Tipo: CURSO
12 practica	
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s):	Clave(s):
NIVEL INTERMEDIO	
Consecuente(s):	Clave(s):
NINGUNO	
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b>	
1.- Macroeconomía y microeconomía básica.	
2.- Teorías del Crecimiento y Desarrollo Económico.	
3.- Antecedentes de Comercio Internacional y Tratados de Libre Comercio	

**Habilidades:**

Lectura y reflexión crítica, creatividad para analizar y resolver problemas complejos.

**Actitudes y valores:**

Responsabilidad sobre el trabajo, constancia, receptividad, actitud para el diálogo constructivo y sensibilidad hacia los temas referentes al desarrollo sustentable.

**IV. Propósitos generales**

Al final del curso el alumno será capaz de:

Fundamentar el análisis y la comprensión de problemas contemporáneos inherentes a las actividades económicas del sector agropecuario en México, así como discutir posibles soluciones a la problemática identificada.

**V. Compromisos formativos**

Al final del curso el alumno será capaz de:

**Conocimientos:**

Comparar las peculiaridades teóricas del sector agropecuario en contraparte al funcionamiento de los otros sectores de la actividad económica.

Argumentar la situación actual del sector agropecuario mundial y entenderá la problemática actual del comercio internacional agropecuario.

Describir el desarrollo histórico agropecuario de México y reconocerá los rasgos característicos de cada modelo económico e identificara su éxito y pertinencia.

Desarrollar una visión global del sector agropecuario mexicano y chihuahuense, su problemática, el impacto de la apertura comercial y sus oportunidades de desarrollo.

**Habilidades:**

Contrastar las características principales de la política agrícola en los países desarrollados y en vías de desarrollo

Realizar un ejercicio de resolución de un problema real del campo chihuahuense y con ello distinguir la problemática específica por la cual atraviesa el campo mexicano.

Actitudes y valores:

Ser sensible ante los problemas y retos de la actividad económica agropecuaria y su impacto en el medio ambiente.

Reflexionar en torno al análisis teórico – práctico de problemas económicos.

Problemas a solucionar

Problemática específica del campo mexicano y chihuahuense y diseño de esquemas para políticas públicas destinadas al sector agropecuario

## **VI. Condiciones de operación**

Espacio: TIPICO

Laboratorio:

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 30-35 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: No aplica

## **VII. Contenidos**

Unidades	Contenidos	Actividades
<p><b>Introducción a la economía del sector agropecuario</b></p> <p><u>10 sesiones</u></p> <p><u>20 horas</u></p>	<p>Aspectos teóricos del funcionamiento del sector agropecuario como actividad económica</p>	<p>Encuadre del curso</p> <p>Exposición del profesor</p>
<p><b>Situación actual del sector agropecuario mundial</b></p> <p><u>10 sesiones</u></p> <p><u>20 horas</u></p>	<p>Principales países productores, consumidores, exportadores e importadores de productos agropecuarios</p>	<p>Exposición del profesor</p> <p>Investigación y búsqueda en diferentes fuentes sobre el tema y exposición al azar por parte de al menos un alumno</p>
<p><b>Comercio internacional agropecuario</b></p> <p><u>8 sesiones</u></p> <p><u>16 horas</u></p>	<p>Problemática actual</p> <p>Prácticas desleales de comercio</p> <p>OMC;</p>	<p>Exposición del profesor</p> <p>Controles de lectura y discusión en clases</p>
<p><b>Historia del Sistema Agrícola Mexicano</b></p> <p><u>4 sesiones</u></p> <p><u>8 horas</u></p>	<p>Modelos de crecimiento económicos</p> <p>Políticas macroeconómicas y agrícolas en el sector agropecuario mexicano.</p>	<p>Exposición del profesor</p> <p>Controles de lectura y discusión en clases</p>

<p><b>Situación actual del sector agropecuario en México y Chihuahua</b></p> <p><u>4 sesiones</u></p> <p><u>8 horas</u></p>	<p>Problemática</p> <p>Impacto de la apertura comercial</p> <p>Oportunidades de desarrollo</p>	<p>Exposición del profesor</p> <p>Investigación y búsqueda en diferentes fuentes sobre el tema y exposición al azar por parte de al menos un alumno</p>
---	--	---

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

1.- **Metodología institucional:** Proceso de enseñanza – aprendizaje con técnicas didácticas basadas en la visión pedagógica constructivista.

2.- **Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:** Métodos problémicos de aprendizaje, entre los cuáles resalta el diálogo problémico y el descubrimiento significativo en el que se desarrolle un proceso de integración entre la teoría, la práctica y la investigación.

3.- **Actividades de aprendizaje:**

Realización de una investigación sobre la situación actual mundial, nacional y estatal de algún producto agropecuario específico.

### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

#### **a) Institucionales de acreditación**

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas

Participación

Entrega oportuna de trabajos durante el semestre

Entrega y exposición del trabajo final

Permite examen de título: si

b) Evaluación del curso

Tareas	15%
Exposición intermedia	15%
Exposición final	20%
Trabajo final	50%

**X. Bibliografía**

**A) Bibliografía básica**

Burgeois, R.; Herrera, D. 1996. *Enfoque participativo para el desarrollo de la competitividad de los "Sistemas Agroalimentarios"*. IICA, San José, C. Rica.

Calva José Luis. 1988. *Crisis agrícola y alimentaria en México 1982-1988*.

Cavalloti Beatriz, Coord. 2009. *Ganadería y seguridad alimentaria en tiempo de crisis*.

González pacheco, et al, 1991. *La modernización del sector agropecuario*, UNAM

Gutman, Graciela E., A.R. (1998). *Análisis de subsistemas agroalimentarios, notas metodológicas*, Curso de Capacitación en Análisis de Cadenas Agroalimentarias, FAO, SAGPyA, Argentina.

FAO, 1995. *Macroeconomía y políticas agrícolas: una guía metodológica*. ONU, Roma

OCDE. 1997. *Examen de las Políticas Agrícolas de México*. Políticas Nacionales

Comercio Agrícola. Francia.

Schwentesius R., R.; Gómez C., M. A. 2003. *Impacto del TLCAN en el Sector Agroalimentario: Evaluación a diez años* . En ¿El campo aguanta más? En Schwentesius R., R. (Coords.), CIESTAAM, Universidad Autónoma Chapingo, La Jornada.

### **B) Bibliografía complementaria y de apoyo**

Se estará proporcionando durante el desarrollo del curso

### **XI. Perfil deseable del docente**

Economista con experiencia teórico y práctica en los problemas económicos agropecuarios con posgrado preferentemente en el área de estudio

### **XII. Elaboración de la Carta descriptiva**

**Elaboró:** DR. BENJAMIN CARRERA CHAVEZ

**Fecha:** Noviembre de 2009

**MCE Ramsés Jiménez Castañeda**

**26 de abril de 2010**