

Carta Descriptiva de Planeación Educativa

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS602302	Créditos: 8
Materia: Planeación Educativa	Departamento: Humanidades
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Carrera: Licenciatura en Educación	
Nivel: Avanzado	Carácter: Obligatorio
Horas: 44 hrs teoría 20 practica	Tipo: Seminario - Taller
II. Ubicación	
Antecedente(s): Gestión Escolar CIS605002, Diseño y Evaluación Curricular CIS6014, Evaluación Educativa CIS602202.	
Consecuente(s): Ninguna	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de este curso: Fundamentos de Gestión Educativa y Administración. Elementos básicos de Investigación Cualitativa y Cuantitativa.	
Habilidades: Búsqueda, análisis y organización de Información. Elaboración de hipótesis y construcción de inferencias. Argumentación mediante lenguaje escrito y oral. Trabajo en equipo.	
Actitudes y valores: Honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto. Disposición al aprendizaje.	
IV. Propósitos generales	
Que los estudiantes construyan un marco explicativo acerca de la Planeación Educativa, de tal manera que desarrollen una visión profesional acerca de la naturaleza, los recursos, la complejidad y las orientaciones éticas de este proceso.	
Que los estudiantes sean capaces de utilizar las herramientas de la Planeación Educativa para diseñar y evaluar proyectos educativos así como para orientar la toma de decisiones en un contexto educativo particular.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: El estudiante conocerá, comprenderá y analizará los enfoques y metodologías de la Planeación Educativa. Identificará el marco socio-histórico en el cual se desarrollan los procesos de Planeación Educativa y elaborará un marco explicativo y procedimental respecto de esta actividad fundamental en su formación profesional. El estudiante analizará las repercusiones de una Planeación Educativa de Calidad en la sociedad mexicana.	
Habilidades: El estudiante analizará las repercusiones de una Planeación Educativa de Calidad en la sociedad mexicana. El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la Planeación Educativa de forma que pueda diseñar, orientar, asesorar y/o animar Proyectos educativos diversos así como intervenir en la toma de decisiones para el mejoramiento educativo de su institución o comunidad.	
Actitudes y valores: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de Planeación Educativa y de los requerimientos para que se realicen con equidad y justicia social.	
Problemas a solucionar A partir de los elementos teórico metodológicos que incorporen los y las estudiantes, se pueden resolver situaciones de Planeación empírica e incluso de ausencia de Planeación Educativa.	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Aula	
Laboratorio: No aplica	Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 20-25 alumnos	
Material de uso frecuente: Retroproyector, cañón, computadora portátil, antología de la materia,	

Internet.

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
MÓDULO I. Antecedentes y finalidades de la Planeación Educativa 12 horas (6 sesiones)	Encuadre de la materia Presentación del curso Revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso. La planeación educativa: Antecedentes. <ul style="list-style-type: none">• Necesidades sociales contemporáneas.• Repercusiones de la técnica y la ciencia. Referencias y definiciones. Propósitos y finalidades. Proyecto educativo y política educativa. Las intenciones educativas y su concreción.	Debate sobre las políticas educativas. Mesa redonda sobre antecedentes sociales contemporáneos, las intenciones educativas y su concreción.
MÓDULO II. Enfoques y Metodologías de la Planeación Educativa. 20 horas (10 sesiones)	Enfoques y Metodologías: <ul style="list-style-type: none">A) InteractivoB) EstratégicoC) SistémicoD) ParticipativoE) ProspectivoF) Holístico	Crucigrama de definiciones de enfoques y metodologías.
MÓDULO III. Dimensiones y ámbitos de la Planeación Educativa. Las dimensiones de la Planeación Educativa: 12 horas (6 sesiones)	La Planeación Educativa en el contexto mexicano. Social Política Técnica Cultural Prospectiva Los ámbitos de la Planeación educativa: En el Sistema Educativo Nacional. Instituciones y Organizaciones: Públicas, privadas, no gubernamentales. Planes, programas y proyectos: en los niveles Educativos de la Educación formal (Educación Inicial, Educación básica,	Análisis de distintas organizaciones para poner en debate las planeaciones educativas en los diferentes ámbitos.

<p>MÓDULO IV. Diseño, gestión y evaluación de Planeas. Programas y proyectos educativos</p>	<p>Educación media superior, Educación superior); en la educación no formal e informal. Aprendizajes. Planeación didáctica en diversos contextos: formal, no formal e informal.</p>	
<p>14 horas (7 sesiones)</p>	<p>La Gestión Educativa. Elementos de un proyecto educativo.</p>	<p>En base al análisis del módulo anterior, y con la finalidad de resolver alguna problemática diagnosticada en dicha actividad, diseñar una planeación que contribuya a la solución de la misma.</p>
<p>MÓDULO V. Taller integrador. La Planeación Educativa y el profesional de la Educación</p>	<p>Análisis de casos concretos de Planes, programas y proyectos de educación formal, no formal e informal, del contexto latinoamericano y del mexicano, mediante la aplicación de los elementos teórico-metodológicos revisados durante el curso.</p>	
<p>6 horas (3 sesiones)</p>	<p>Diseño de un instrumento didáctico para la resolución de una problemática educativa detectada durante el desarrollo de la Licenciatura.</p>	<p>Presentaciones</p>
	<p>Planeación, difusión y desarrollo del Foro “La Planeación Educativa: Debate y perspectivas” Integración de mesas de trabajo con la presentación de ponencias relativas al campo problemático de la Planeación Educativa y al papel que el mismo le exige al profesional de la Educación.</p>	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:
Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones a través de Consultas de fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet donde el alumno pueda expresar con fundamento su opinión acerca de distintos tópicos de la planeación.
Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la materia.

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso conforme el modelo constructivista:
Exposiciones, discusiones grupales, análisis de textos, análisis de casos, mesas de trabajo y discusión, ABP y crítica. Indagación documental y de campo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:
Acreditación mínima del 80% de las clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0

B) Evaluación del curso
Acreditación mediante los siguientes instrumentos:

Reportes de lectura	30%
Examen breve	30%
Cuadro comparativo de temas selectos	30%

Autoevaluación	5%
Colaboración en clase	5%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Planeación, administración y evaluación de la educación. Martín, Ana Luisa México: Trillas: Universidad Virtual. ITESM, 1997.

- *Planeación, evaluación y comunicación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.* Licenciatura en Educación Plan 1994. Antología (1995). México. Universidad Pedagógica Nacional.
- *Planeación y evaluación institucional.* Antología. Licenciatura en intervención educativa. UPN. México 2002.
- *"Aproximaciones metodológicas al diseño curricular hacia una propuesta integral"*, Díaz B. F. en Tecnología y Comunicación Educativas, No. 21, México, Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, 1993.
- *Criterios básicos de planeación.* Miklos, Tomas. Instituto Federal Electoral. México, 1998

XI. Perfil deseable del docente

Maestría en Educación o en Administración de instituciones educativas.
Experiencia en el área de planeación educativa.

XII. Actualización de la Carta Descriptiva

Responsable del Departamento: Mtro. Ramón Chavira Chavira
Coordinador/a del Programa: Mtra. Claudia Urista Artolozaga
Fecha de elaboración: 12 de noviembre de 2009
Elaboró: Academia de Gestión Escolar y Educación Superior
Fecha de Rediseño: 1 de mayo de 2010.